

# वार्षिक प्रतिवेदन

2016-17

(हिन्दी पाठ)



राष्ट्रीय तकनीकी शिक्षक  
प्रशिक्षण एवं अनुसंधान संस्थान  
चेन्नई - ६०० ११३





## निदेशक की तरफ से



राष्ट्रीय तकनीकी शिक्षक प्रशिक्षण एवं अनुसंधान संस्थान, चेन्नई - रा.त.शि.प्र.अ.सं. चेन्नई वर्ष 2016-17 के लिए वार्षिक प्रतिवेदन के रूप में संस्थान के विभिन्न कार्यकलापों के जरिए तकनीकी शिक्षा में उत्कृष्टता की तलाश में संस्थान के सामूहिक प्रयास पर प्रबंध प्रस्तुत करते हुए प्रसन्नता का अनुभव कर रहा हूँ। हमारे संकाय सदस्यों की समर्पण भावना से तकनीकी शिक्षक प्रशिक्षण (पॉलिटेक्नीक और इंजीनियरिंग कालेज) अनुसंधान, पाठ्यचर्या विकास, समुद्रपार प्रशिक्षण कार्यक्रमों के क्षेत्र में प्राप्त उपलब्धि को यह प्रतिवेदन प्रतिबिंबित करता है। इस रिपोर्ट में संस्थान का भविष्य निरूपण, मिशन एवं लक्ष्य और उसके प्रकार्य, राज्य, राष्ट्रीय और क्षेत्रीय स्तर के निकायों से समन्वय और विभिन्न राष्ट्रीय योजनाओं के अधीन संस्थान द्वारा लिए गए कार्यकलापों का भी समावेश है।

हम सदा उन प्रौद्योगिकी विकासों का लाभ उठाने का प्रयत्न करते हैं जो हमारे प्रशिक्षण को अधिक प्रभावी और राष्ट्र भर के हमारे शिक्षकों को सुलभ बना सके। हम स्वीकार करते हैं कि सभी संकाय सदस्यों के लिए प्रौद्योगिकी सुलभ नहीं हो सकती। अतः हम अद्यतन प्रौद्योगिकी विकासों का अपने प्रशिक्षण में समावेश करने और उसे किसी को अगम्य और असमर्थ न होने के प्रति सावधान रहते हैं। प्रयोगशाला और अनुदेशात्मक सुविधाओं में सतत सुधार प्रतिभागियों के लिए लाभप्रद अधिगम अनुभव सुनिश्चित करते हैं और पर्यावरण में परिवर्तन लाते हैं।

2016-17 का यह वर्ष विस्तार और संस्थान का विकासात्मक रहा। इस वर्ष के दौरान

- पालिटेक्नीक और इंजीनियरिंग कालेजों से तकनीकी 4218 शिक्षकों का प्रशिक्षण
- 8 समुद्रपार शिक्षक पाठ्यक्रमों के माध्यम से 44 देशों से 163 शिक्षकों, नीति विमर्ताओं और शिक्षा प्रशासकों का प्रशिक्षण
- 23 उम्मीदवारों के लिए डॉक्टोरल कार्यक्रम
- 250 पाठ्यक्रमवाले 35 कार्यक्रमों की पाठ्यचर्या का पुनरीक्षण किया गया
- 50 अनुदेशात्मक संसाधनों का विकास (मुद्रित सामग्रियाँ और वीडियो)

यद्यपि सारी दुनिया में कई हजारों व्यक्तियों के प्रशिक्षण देते हैं, सबसे अधिक संतोष तब होता है जब हमारे संस्थान से प्रशिक्षण प्राप्त व्यक्तिगत प्रतिभागियों से उनकी राय सुनते हैं। वे चर्चाओं में भाग लेते हैं और हमारे संकाय सदस्यों को ई-मेल भेजते हैं। उनके अमूल्य समर्थन से हम अपने भावी कार्यक्रम के लिए प्रतिबद्धता और विस्तृत भविष्य निरूपण तैयार करते हैं। यह आशा की जाती है कि संकाय पालिटेक्नीक/इंजीनियरिंग संस्थाओं का प्रबंधन कार्यक्रमों में भाग लेने के लिए बड़ी संख्या में आगे आएँगे और तकनीकी शिक्षा की गुणवत्ता में सुधार लाने के हमारे सामान्य प्रयास से अधिकतम लाभ उठाएँगे।

संस्थान ने शासक मंडल के अध्यक्ष डॉ. अल्लम अप्पा राव, अध्यक्ष, शासक मंडल के अन्य श्रेष्ठ सदस्यों और साथ ही भारत सरकार के मानव संसाधन विकास मंत्रालय के सचिव, संयुक्त सचिव, उप सचिव तथा अन्य अधिकारियों से अनवरत अभिप्रेरण प्राप्त किया है। मैं इस अवसर पर उनके प्रति आभार प्रकट करता हूँ। इस वर्ष के दौरान प्रभावी शिक्षण के लिए तकनीकी शिक्षकों को तकनीकी शिक्षण के माध्यम से सिद्धहस्त बनाकर तकनीकी शिक्षा में गुणवत्ता की हमारी खोज में जिन्होंने हमें प्रेरित एवं प्रोत्साहित किया उन सभी को मैं धन्यवाद अर्पित करता हूँ। मैं आशा करता हूँ और आश्वासन देता हूँ कि आनेवाले वर्षों में संस्थान उच्चतर स्तर की उपलब्धियाँ प्राप्त करता रहेगा।

निदेशक



## विषय वस्तु सारणी

### भाग - I

#### कार्यकलाप रिपोर्ट

|      |                                                                          |    |
|------|--------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.0  | प्रस्तावना .....                                                         | 1  |
| 2.0  | लक्ष्य .....                                                             | 2  |
| 3.0  | 2016-17 के दौरान कार्यकलापों का केंद्रबिंदु .....                        | 3  |
| 4.0  | संकाय विकास कार्यक्रम .....                                              | 5  |
| 4.1  | दीर्घावधि प्रशिक्षण कार्यक्रम .....                                      | 5  |
|      | अ) डाक्टर की उपाधि संबंधी अनुसंधान कार्यक्रम .....                       | 5  |
|      | आ) एम.टेक (मा.सं.वि.) कार्यक्रम.....                                     | 7  |
|      | इ) समुद्रपार प्रशिक्षार्थी पाठ्यक्रम .....                               | 7  |
| 4.2  | अल्पावधि प्रशिक्षण कार्यक्रम.....                                        | 18 |
|      | अ) पॉलिटेक्नीक कॉलेज कार्यक्रम .....                                     | 18 |
|      | आ) इंजीनियरिंग कॉलेज कार्यक्रम .....                                     | 24 |
| 4.3  | समझौता ज्ञापन .....                                                      | 27 |
| 4.4  | संचालित अंतर्राष्ट्रीय संगोष्ठियाँ / परिचर्चा / कार्यशालाएँ .....        | 29 |
| 5.0  | राष्ट्रीय दिवस मनाना .....                                               | 34 |
| 6.0  | पाठ्यचर्या विकास .....                                                   | 37 |
| 7.0  | अनुदेशात्मक सामग्री विकास .....                                          | 37 |
| 8.0  | अनुदेशात्मक मीडिया विकास .....                                           | 37 |
| 9.0  | अनुसंधान और परामर्श परियोजनाएँ .....                                     | 37 |
| 10.0 | स्वयं परियोजना .....                                                     | 38 |
| 11.0 | पॉलिटेक्नीक के जरिए समुदाय विकास योजना .....                             | 39 |
| 12.0 | अपंग व्यक्तियों को तकनीकी और व्यावसायिक मुख्य धारा में एकीकृत करना ..... | 40 |
| 13.0 | विजयवाड़ा विस्तार केंद्र की स्थापना .....                                | 42 |
| 14.0 | हिन्दी भाषा के प्रयोग का कार्यान्वयन .....                               | 43 |
| 15.0 | संकाय समाचार .....                                                       | 44 |
| 16.0 | आभार प्रदर्शन .....                                                      | 48 |
| 17.0 | बोर्ड और उप समितियाँ .....                                               | 48 |



## भाग - II

### लेखो पर रिपोर्ट

|    |                                                                                      |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. | भारत के नियंत्रक और महा लेखा परीक्षक की लेखा परीक्षा रिपोर्ट .....                   | 62 |
| 2. | वार्षिक लेखा .....                                                                   | 66 |
|    | 31.03.2017 को तुलनपत्र .....                                                         | 67 |
|    | 31.03.2017 को समाप्त वर्ष का आय और व्यय लेखा .....                                   | 68 |
|    | अनुसूची - 1 आधार भूत / पूँजी निधि .....                                              | 69 |
|    | अनुसूची - 2 नामोद्दिष्ट / उद्दिष्ट / धर्मस्व निधियाँ .....                           | 70 |
|    | अनुसूची - 2A धर्मस्व निधियाँ .....                                                   | 71 |
|    | अनुसूची - 3 चालू देयताएँ और प्रावधान .....                                           | 72 |
|    | अनुसूची - 3(अ) प्रायोजित परियोजनाएँ .....                                            | 74 |
|    | अनुसूची - 3(आ) प्रायोजित अधिसदस्यता और छात्रवृत्तियाँ .....                          | 75 |
|    | अनुसूची - 3(इ) यूजीसी, भारत सरकार और राज्य सरकारों से प्राप्त अप्रयुक्त अनुदान ..... | 76 |
|    | अनुसूची - 4 चालू देयताएँ और प्रावधान .....                                           | 78 |
|    | अनुसूची - 4 अ योजना .....                                                            | 79 |
|    | अनुसूची - 4आ गैर - योजना .....                                                       | 80 |
|    | अनुसूची - 4इ अगोचर परिसंपत्तियाँ .....                                               | 81 |
|    | अनुसूची - 4(इ) (i) पेटेन्ट और कॉपीराइट .....                                         | 82 |
|    | अनुसूची - 4(ई) अन्य .....                                                            | 83 |
|    | अनुसूची - 5 धर्मस्व निधियों/उद्दिष्ट निधियों से निवेश .....                          | 84 |
|    | अनुसूची - 5(अ) धर्मस्व निधियों/से उद्दिष्ट निधियों से निवेश (निधिवार) .....          | 85 |
|    | अनुसूची - 6 निवेश - अन्य .....                                                       | 86 |
|    | अनुसूची - 7 चालू संपत्तियाँ .....                                                    | 87 |
|    | अनुसूची - 8 ऋण, अग्रिम और जमा राशियाँ .....                                          | 89 |
|    | अनुसूची - 9 शैक्षिक प्राप्तियाँ .....                                                | 92 |
|    | अनुसूची - 10 प्राप्त अनुदान/आर्थिक सहायताएँ (अप्रतिसंहरणीय अनुदान) .....             | 94 |
|    | अनुसूची - 11 निवेशों से आय .....                                                     | 95 |
|    | अनुसूची - 12 उपचित ब्याज .....                                                       | 96 |

|                                                                |     |
|----------------------------------------------------------------|-----|
| अनुसूची - 13 अन्य आय .....                                     | 97  |
| अनुसूची - 14 पूर्वावधि-आय .....                                | 99  |
| अनुसूची - 15 स्टाफ अदायगियाँ एवं लाभ (स्थापना व्यय) .....      | 100 |
| अनुसूची - 15A कर्मचारी सेवानिवृत्ति और सेवांत लाभ .....        | 101 |
| अनुसूची - 16 शैक्षिक व्यय .....                                | 102 |
| अनुसूची - 17 प्रशासनिक एवं सामान्य व्यय .....                  | 103 |
| अनुसूची - 18 परिवहन व्यय .....                                 | 104 |
| अनुसूची - 19 मरम्मत और अनुरक्षण .....                          | 105 |
| अनुसूची - 20 वित्त लागत .....                                  | 106 |
| अनुसूची - 21 अन्य व्यय .....                                   | 107 |
| अनुसूची - 22 पूर्वावधि व्यय .....                              | 108 |
| अनुसूची - 23 .....                                             | 109 |
| अनुसूची - 24 उल्लेखनीय लेखा नीतियाँ .....                      | 110 |
| अनुसूची - 25 लेखे पर टिप्पणी .....                             | 111 |
| उपयोगिता प्रमाण पत्र - गैर-योजना (वेतन).....                   | 112 |
| उपयोगिता प्रमाण पत्र - गैर-योजना (सामान्य).....                | 113 |
| उपयोगिता प्रमाण पत्र - योजना सामान्य (आवर्ती) .....            | 114 |
| उपयोगिता प्रमाण पत्र - योजना पूँजीगत आस्तियाँ (अनावर्ती) ..... | 115 |
| वित्तीय वर्ष 2016-17 के लिए प्राप्तियाँ और अदायगी लेखा .....   | 116 |
| <b>3. सा.भ.नि. लेखा</b>                                        |     |
| मार्च 31, 2017 को तुलनपत्र .....                               | 120 |
| 31.03.2017 को समाप्त वर्ष के लिए आय और व्यय लेखा .....         | 122 |
| वित्तीय वर्ष 2016-17 के लिए प्राप्तियाँ और अदायगी लेखा .....   | 123 |
| <b>4. न.पें.यो. लेखा</b>                                       |     |
| मार्च 31, 2017 को तुलनपत्र .....                               | 125 |
| 31.03.2017 को समाप्त वर्ष के लिए आय और व्यय लेखा .....         | 126 |
| वित्तीय वर्ष 2016-17 के लिए प्राप्तियाँ और अदायगी लेखा .....   | 127 |

|    |                                                              |     |
|----|--------------------------------------------------------------|-----|
| 5. | समुद्रपार प्रशिक्षण पाठ्यक्रम लेखा                           |     |
|    | मार्च 31, 2017 को तुलनपत्र .....                             | 129 |
|    | 31.03.2017 को समाप्त वर्ष के लिए आय और व्यय लेखा .....       | 130 |
|    | वित्तीय वर्ष 2016-17 के लिए प्राप्तियाँ और अदायगी लेखा ..... | 131 |
| 6. | परियोजना लेखा                                                |     |
|    | मार्च 31, 2017 को तुलनपत्र .....                             | 133 |
|    | 31.03.2017 को समाप्त वर्ष के लिए आय और व्यय लेखा .....       | 134 |
|    | वित्तीय वर्ष 2016-17 के लिए प्राप्तियाँ और अदायगी लेखा ..... | 135 |
| 7. | आधारभूत निधि लेखा                                            |     |
|    | मार्च 31, 2017 को तुलनपत्र .....                             | 137 |
|    | 31.03.2017 को समाप्त वर्ष के लिए आय और व्यय लेखा .....       | 138 |
|    | वित्तीय वर्ष 2016-17 के लिए प्राप्तियाँ और अदायगी लेखा ..... | 139 |



## 1.0 प्रस्तावना

राष्ट्रीय तकनीकी शिक्षक प्रशिक्षण एवं अनुसंधान संस्थान (रा.त.शि.प्र.अ.सं.) चेन्नै भारत सरकार के मानव संसाधन विकास मंत्रालय द्वारा स्वायत्त संस्थान के रूप में सन् 1964 में स्थापित किया गया ताकि भारत में विशेषकर दक्षिण क्षेत्र में तकनीकी एवं व्यावसायिक शिक्षा और प्रशिक्षण (टी वी ई टी) प्रणाली की गुणता में सुधार हो। इस अधिदेश को ध्यान में रखते हुए संस्थान समुचित विधि द्वारा आवश्यकता पर आधारित मानव संसाधन विकास कार्यक्रम प्रदान करने की और पाठ्यचर्या और अनुदेशात्मक संसाधन विकसित करने की पहल कर रहा है। वह इंजीनियरिंग शिक्षा के अंतर्विषयी क्षेत्र में अनुसंधान कार्य को प्रोत्साहन भी देता है और इंजीनियरिंग कालेजों, पॉलिटेक्निकों, व्यावसायिक संस्थाओं, उद्योग सेवा क्षेत्र और व्यापक रूप से समुदाय के संपूर्ण विकास के लिए परामर्श सेवा प्रदान करता है।

उक्त अधिदेश के कार्यान्वयन के लिए तकनीकी और प्रशिक्षण शिक्षा में रुचि रखनेवाले और या लाभान्वित होनेवाले राष्ट्रीय तथा अंतर्राष्ट्रीय संस्थानों, विश्वविद्यालयों अन्य अभिकरणों को सहयोग देता है।

### भविष्य दृष्टि

रा.त.शि.प्र.अ.सं. चेन्नै का भावी दृष्टिकोण यह है कि वह तकनीकी शिक्षा संस्थाओं, उद्योग और समुदाय के लिए गुणवत्तापूर्ण प्रशिक्षण कार्यक्रम अधिगम संसाधनों, अनुसंधान और परामर्श परियोजनाओं की योजना, अभिकल्पना, विकास कार्यान्वयन एवं मूल्यांकन द्वारा तकनीकी शिक्षा प्रणाली की श्रेष्ठता वर्धन में अग्रणी संस्थान के रूप में रहे।

**हमारा लघु भविष्य दृष्टि कथन:**

**“तकनीकी शिक्षा में श्रेष्ठता को बढ़ावा देना”**

### मिशन

रा.त.शि.प्र.अ.सं. चेन्नै भारत में, खासकर दक्षिण क्षेत्र में तकनीकी गुणसुधार के लिए भारत सरकार द्वारा स्थापित एक संसाधन संगठन है।

मिशन के निम्नलिखित अंश हैं जिनके लिए संस्थान प्रतिबद्ध है:

- \* विभिन्न विधाओं में तकनीकी शिक्षकों के लिए उच्च गुणवत्तायुक्त, लचीला, सुसंगत तथा लागत प्रभावी प्रशिक्षण कार्यक्रम प्रदान करना।
- \* उद्योग और समुदाय की परिवर्तनशील आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए गतिशील, अग्रगण्य कार्यक्रम चलाकर नेतृत्व का प्रदर्शन करना।
- \* तकनीकी शिक्षकों को प्रभावशाली व सक्षम सेवा प्रदान करने के लिए राष्ट्रीय महत्ववाले संस्थान (आईएनआई) के रूप में विकसित होना।
- \* इंजीनियरिंग और शिक्षा की समस्याओं को अनुसंधान और विस्तार कार्यक्रमों से सुलझाने में सहायता देना।
- \* देश में तकनीकी शिक्षा के विकास के लिए कटिबद्ध उद्योग प्रांतीय, राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय संस्थानों, विश्वविद्यालयों और अन्य अभिकरणों के साथ सहयोग स्थापित करना और पोषण करना।

### आभ्यांतरिक मूल्य

शिक्षकों और परिणामस्वरूप छात्रों को हमारी सेवा के आभ्यांतरिक मूल्य के शीर्षक निम्न प्रकार है।

- ◆ गुणवत्तापूर्ण शिक्षा और प्रशिक्षण
- ◆ टीम कार्य
- ◆ अनवरत अधिगम के लिए कर्मचारी विकास
- ◆ खुलापन और पारदर्शिता
- ◆ ग्राहकगण फोकस
- ◆ सामाजिक उत्तरदायित्व

### 2.0 लक्ष्य

संस्थान के लक्ष्य निम्नांकित हैं:

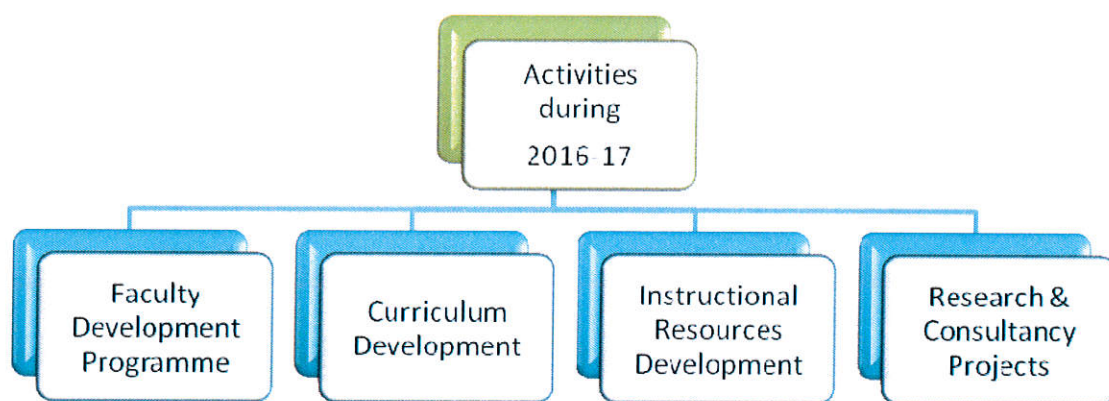
- ✓ सेवार्थी प्रणाली के अनुसार क्षेत्रीय एवं राष्ट्रीय स्तर पर इंजीनियरिंग कालेजों, पॉलिटेक्नीको और प्रबंधन शिक्षा संस्थाओं सहित सभी संस्थाओं का समावेश करते हुए शिक्षकों को गुणवत्तायुक्त प्रशिक्षण कार्यक्रम प्रदान करना।
- ✓ योगी शिक्षा योजना द्वारा तकनीकी शिक्षकों के लिए प्रशिक्षण का प्रबंध करना।
- ✓ तकनीकी शिक्षा प्रशिक्षण प्रणाली तथा उसके प्रबंधन के विकास के लिए अनुसंधान जानकारी प्रदान करने हेतु क्रमबद्ध अनुसंधान कार्य करना।
- ✓ तकनीकी शिक्षा संस्थानों में शिक्षण व अध्ययन के पर्यावरण को सुधारने के लिए नवीन नवप्रवर्तित पद्धति, प्रक्रिया तथा अभ्यासों के विकास पर अनुसंधान कार्य करना और मार्गदर्शन करना।



- ✓ बहुमाध्यमिक अध्ययन सामग्री के उत्पादन के लिए नयी अनुदेशात्मक प्रणाली तथा कौशल का अभिकल्प बनाना।
- ✓ शैक्षिक व्यावसायिक संस्थाओं तथा अन्य संगठनों के लिए पाठ्यपुस्तकें, प्रयोगशाला पुस्तिका, वीडियो कार्यक्रम, कंप्यूटर पर आधारित प्रशिक्षण तथा मल्टीमीडिया पेकेजों का विकास तथा प्रसार।
- ✓ तकनीकी शिक्षकों के लिए दूरस्थ शिक्षा द्वारा अत्याधुनिक प्रौद्योगिकी का प्रयोग कर कार्यक्रम प्रदान करना।
- ✓ तकनीकी व व्यावसायिक शिक्षा के शिक्षकों को विशेषकर सार्क व आशियान देशों की मांग के लिए उपयुक्त कार्यक्रम व पाठ्यक्रम प्रदान करना।
- ✓ संस्थान अध्येतावृत्ति, छात्रवृत्ति, पुरस्कार तथा पदक प्रवर्तित एवं प्रदान करता है।
- ✓ समुदाय एवं उद्योग को सतत व अनौपचारिक व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रम का आयोजन करने और विस्तार एवं परामर्श सेवा प्रदान करने के लिए सहयोग देना।
- ✓ उद्योग, तकनीकी संस्थाओं / संगठनों के लिए परामर्श परियोजना कार्य करना।
- ✓ प्रत्येक राज्य की विशिष्ट आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए भारत सरकार के अनुमोदन से विभिन्न राज्यों में संस्थान के विस्तार केंद्रों को सशक्त करना।
- ✓ तकनीकी और व्यावसायिक शिक्षा प्रणाली से संबंधित भारत सरकार की सेवाओं और मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा समय समय पर सौंपे गए कार्यों की समर्थित सेवा प्रदान करना।
- ✓ पूर्णतः या अंशतः संस्था के समान उद्देश्य वाले विश्व के किसी भाग के शैक्षिक या अन्य शैक्षिक संस्थानों को परस्पर शिक्षकों का विनिमय तथा उनके सामान्य उद्देश्य के लिए सहायक अन्य आवश्यक कार्यक्रमों व सेवाओं का आयोजन।
- ✓ स्वयं परियोजना के अधीन शिक्षक शिक्षा के विशिष्ट क्षेत्र में ई-कोन्टेन्ट और एमओओसी विकास करना।

### **3.0 2016-2017 के दौरान कार्यकलापों का केंद्रबिंदु**

संस्थान में अपने कार्यक्रमों तथा कार्यकलापों को अति विनिर्दिष्ट रूप से समय समय पर पुनः अभिमुख किया जाता है जिससे सेवार्थी तंत्रों की बदलती मांगों की पूर्ति अग्रगामी रूप से की जा सके। 2016-2017 के दौरान संस्थान ने कार्यक्रमों, परियोजनाओं और कार्यकलापों को निम्नलिखित चार प्रमुख क्षेत्रों के अधीन ग्रहण किया है। यथा (i) संकाय विकास, (ii) पाठ्यचर्या परिवर्धन, (iii) अनुदेशात्मक संसाधन विकास, (iv) अनुसंधान और परामर्श परियोजनाएँ।



सन् 2016-2017 में निम्नलिखित कार्यकलापों पर संस्थान ने ध्यान केन्द्रीकृत किया:

1. इंजीनियरिंग कालेजों, पॉलिटेक्निकों और उद्योग के कार्मिकों और पेशेवरों को इंजीनियरिंग और प्रौद्योगिकी, अनुदेशात्मक अभिकल्प और सुपुर्दगी, शैक्षिक प्रौद्योगिकी, प्रत्यायन, मानव संसाधन विकास, पाठ्यचर्या विकास और उद्यमवृत्ति विकास जैसे क्षेत्रों में अल्पावधि पाठ्यक्रम द्वारा प्रशिक्षण देना।
2. शिक्षकों के व्यावसायिक विकास के लिए संगोष्ठियाँ और कार्यशालाएँ चलाना।
3. इंजीनियरी कालेजों, पॉलिटेक्निकों के शिक्षकों और उद्योग के कार्मिकों को अंतः शास्त्रीय अनुसंधान कार्यो द्वारा अनुसंधान क्षमता बढ़ाना जिससे उनको पी एच डी उपाधि मिले।
4. एम.टेक. (मा सं वि) जैसे दीर्घकालीन कार्यक्रमों द्वारा इंजीनियरिंग कालेजों, पॉलिटेक्निकों और अन्य संस्थाओं के शिक्षकों को प्रशिक्षण देना।
5. विदेशी प्रतिभागियों को विशेष रूप से अभिकल्पित कार्यक्रमों द्वारा विशेषज्ञ मत प्रदान करना।
6. प्रशिक्षण कार्यक्रमों के लिए पाठ्यचर्याओं का विकास और वर्तमान के पाठ्यचर्याओं का पुनरीक्षण।
7. पॉलिटेक्नीक और इंजीनियरिंग कॉलेज की पाठ्यचर्या के प्रभावी कार्यान्वयन के लिए आवश्यक प्रशिक्षण संसाधनों (सामग्री व माध्यम) का विकास।
8. तकनीकी शिक्षा प्रणाली के लिए संगत अनुसंधान व विकास परियोजनाओं का उत्तरदायित्व लेना।
9. स्वयं योजना के अधीन शिक्षक प्रशिक्षण में ई-कोन्टेन्ट विकसित करना।
10. निम्नलिखित योजनाओं / परियोजनाओं के प्रभावी कार्यान्वयन और परीक्षण के लिए विस्तार व परामर्श सेवायें प्रदान करना:

अ. पॉलिटेक्निक के जरिए सामुदायिक विकास योजना

आ. पॉलिटेक्निक के लिए उप-मिशन

- वर्तमान पॉलिटेक्नीकों की आंतरिक संरचना का कोटि उन्नयन

इ. विकलांगों के लिए परियोजना

ई. प्रत्यायन के अनुमोदन को सुकर बनाने के लिए विशेषज्ञ समिति का भ्रमण

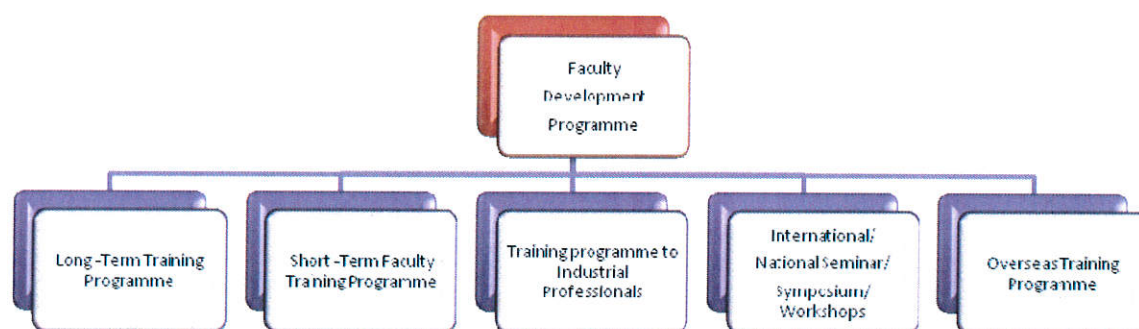
उ. इंजीनियरिंग / प्रौद्योगिकी के क्षेत्र में तकनीकी और परामर्श सेवा

ऊ. उद्योगों, सरकारी विभागों और सेवा संगठनों के लिए आवश्यकता पर आधारित मानव संसाधन विकास कार्यक्रम और परियोजनाएँ



#### 4.0 संकाय विकास कार्यक्रम

इंजीनियरिंग कालेजों तथा पॉलिटेक्नीक विद्यालयों के शिक्षकों के लिए संकाय विकास कार्यक्रम ही संस्थान का प्रमुख कार्यक्षेत्र है। इसे ध्यान में रखते हुए संस्थान में पालिटेक्नीकों, इंजीनियरिंग कालेजों तथा विदेशी शिक्षकों के लिए उनके अपने खास कार्यक्षेत्र में प्रवीणता हासिल करने योग्य विविध अल्पावधि व दीर्घावधि कार्यक्रमों की योजना बनाई गई और संचालन किया गया।



#### 4.1 दीर्घावधि प्रशिक्षण कार्यक्रम

##### अ) डाक्टर की उपाधि संबंधी अनुसंधान कार्यक्रम

संस्था ने शिक्षा अनुसंधान कार्यक्रम के विकास के लिए अपना प्रबल प्रयास जारी रखा और साथ ही इंजीनियरी शिक्षा (अंतः शास्त्रीय) क्षेत्रों में अनुसंधान कार्य करने के लिए उद्योगों और अन्य शिक्षा क्षेत्रों के तकनीकी शिक्षकों और कार्मिकों को प्रोत्साहित किया। इस संस्थान को मद्रास विश्वविद्यालय और अण्णा यूनिवर्सिटी, चेन्नई ने मान्यता प्राप्त डॉक्टरल अनुसंधान केंद्र माना है।

इंजीनियरिंग शिक्षा में अब तक कुल 81 शोधछात्रों को मद्रास विश्वविद्यालय द्वारा पीएचडी दी जा चुकी है। आज की तिथि में कुल 23 छात्र संस्थान के पी एच डी कार्यक्रम में कार्यरत हैं। नीचे दी गई सारणी I के अनुसार ग्यारह अनुसंधान विद्वानों को इस वर्ष के दौरान मद्रास विश्वविद्यालय द्वारा इंजीनियरिंग शिक्षा में पी एच डी की उपाधि प्रदान की गई और तीन छात्र पीएचडी के लिए नामांकित हुए हैं।

#### सारणी 1: जिन्होंने डिग्री पूरी की है उन शोधकर्ताओं के विवरण

| क्रम. सं. | नाम और उम्मीदवार का संस्थागत संबंधन                                                                       | शोध प्रबंध का शीर्षक                                                                                         | पर्यवेक्षक                                                        | मौखिक परीक्षा की तिथि |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.        | कु. शिमी लॉरेन्स<br>फुल-टाइम रिसर्च स्कॉलर<br>सिविल इंजीनियरिंग विभाग<br>रा.त.शि.प्र.अ.सं., चेन्नई - 113. | इंटेग्रेशन ऑफ डिजास्टर मैनेजमेंट इंटु दि करिक्युलम ऑफ सिविल इंजीनियरिंग फॉर द अंडरग्रेजुवेट डिग्री प्रोग्राम | डॉ. ई.एस.एम. सुरेश<br>प्रो. और अध्यक्ष<br>सिविल इंजीनियरिंग विभाग | 15.04.2016            |



| क्रम. सं. | नाम और उम्मीदवार का संस्थागत संबंधन                                                                                                    | शोध प्रबंध का शीर्षक                                                                                              | पर्यवेक्षक                                                                                                                             | मौखिक परीक्षा की तिथि |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 2.        | श्री. एम.ए. अब्दुल हकीम<br>सहायक प्रोफेसर<br>महात्मा गाँधी यूनिवर्सिटी कॉलेज ऑफ<br>इंजी., तोडुपुजा,<br>केरला - 685 587.                | ए मल्टी-डाइमेंशनल पर्सपेक्टिव टुवर्ड्स<br>इंटरनल क्वालिटी अश्यूरेंस ऑफ सेकेंड<br>साइकल प्रोग्राम्स इन इंजीनियरिंग | डॉ. वी. तनिकचलाम<br>भूतपूर्व प्रो. और अध्यक्ष<br>करेस्पॉन्डेंस कोर्सस विभाग                                                            | 03.05.2016            |
| 3.        | कु. आर. तिलगा देवी<br>फुल-टाइम रिसर्च स्कॉलर<br>शैक्षिक प्रबंधन और अनुप्रयुक्त<br>मनोविज्ञान विभाग<br>रा.त.शि.प्र.अ.सं., चेन्नई - 113. | ए स्टडी आन ह्यूमन रीसोर्स मैनेजमेंट<br>प्रॉक्टिस ऑफ टेक्नोलॉजिकल<br>यूनिवर्सिटीस इन तमिलनाडु                      | डॉ. बी. मुखोपाध्याय<br>भूतपूर्व प्रो. और अध्यक्ष<br>शैक्षिक प्रबंधन और अनुप्रयुक्त<br>मनोविज्ञान विभाग                                 | 25.05.2016            |
| 4.        | श्री. पी. पुरुषोत्तमान<br>भूतपूर्व निदेशक<br>सेंटर फॉर यूनिवर्सिटी इंडस्ट्री<br>इंटरैक्शन<br>पेरियार मनियांमाई यूनिवर्सिटी             | ए स्टडी आन एफेक्टिवनेस ऑफ ट्रेनिंग<br>ऑफ कन्स्ट्रक्शन वर्कर्स इन तमिलनाडु                                         | डॉ. ई.एस.एम. सुरेश<br>प्रो. और अध्यक्ष<br>सिविल इंजीनियरिंग विभाग                                                                      | 15.06.2016            |
| 5.        | श्री. एन. वेंकटेश<br>सीनियर लेक्चरर<br>टी एम सी अकेडमी<br>केपिटॉल सेंटर, सिंगपुर-179099                                                | ए कंपरटिव स्टडी आन आउटकम<br>स्ट्रुक्चरिंग ऑफ कंप्यूटर साइन्स<br>आंड इंजिनियरिंग एजुकेशन इन टू<br>एशियन कंट्रीज    | डॉ. टी. ज्ञान संबंधन<br>प्रो / ईडीपी प्रबंधन और अध्यक्ष<br>कंप्यूटर विज्ञान और इंजीनियरिंग विभाग                                       | 17.08.2016            |
| 6.        | श्री. आर. सेंथिल राज<br>सहायक इंजिनियर<br>हाइवेस डिपार्टमेंट<br>तमिलनाडु राज्य सरकार, चेन्नई                                           | डिजाइन आंड एवल्यूवेशन ऑफ इंडक्शन<br>ट्रेनिंग प्रोग्राम फार इंजिनियर्स ऑफ द<br>हाइवेस डिपार्टमेंट ऑफ तमिलनाडु      | डॉ. एस. मोहन<br>भूतपूर्व निदेशक<br>रा.त.शि.प्र.अ.सं., चेन्नई                                                                           | 23.08.2016            |
| 7.        | श्री. वरेकेशिन्ना<br>फुल-टाइम रिसर्च स्कॉलर<br>इंजीनियरिंग शिक्षा विभाग<br>रा.त.शि.प्र.अ.सं., चेन्नई - 113.                            | डेवेलपमेंट ऑफ नालेज मैनेजमेंट बेस्ड<br>करियर एक्सप्लोरेशन सिस्टम फॉर<br>कंप्यूटर साइन्स इंजिनियरिंग स्टूडेंट्स    | डॉ. एस. रेणुका देवी<br>प्रो. और अध्यक्ष<br>इंजीनियरिंग शिक्षा विभाग                                                                    | 23.08.2016            |
| 8.        | श्री. कृष्णराज जी. सेल्वनायगी<br>सहायक प्रोफेसर<br>नेशनल इन्स्टिट्यूट ऑफ फेशन<br>टेक्नालजी, तरमणि, चेन्नई - 113.                       | ए स्टडी आन एंप्लायबिलिटी स्किल्स<br>ऑफ टेक्सटाइल टेक्नालजी                                                        | डॉ. एस. रेणुका देवी<br>प्रो. और अध्यक्ष<br>इंजीनियरिंग शिक्षा विभाग                                                                    | 20.12.2016            |
| 9.        | कु. जे. हेमबाला<br>फुल-टाइम रिसर्च स्कॉलर<br>शैक्षिक मीडिया और प्रोद्योगिकी केंद्र<br>रा.त.शि.प्र.अ.सं., चेन्नई - 113.                 | एफेक्टिवनेस ऑफ वीडियो लेसन्स<br>यूजिंग मोबाइल लर्निंग टेक्नालजी                                                   | डॉ. ई.एस.एम. सुरेश<br>प्रो. और अध्यक्ष<br>सिविल इंजीनियरिंग विभाग                                                                      | 06.02.2017            |
| 10.       | श्री. सी. रामस्वामी<br>प्रोफेसर ऑफ मेकैनिक्ल इंजी.<br>महालिंगम कॉलेज ऑफ इंजी. और<br>टेक्नालजी, पोल्लची।                                | एफेक्टिवनेस ऑफ इंडस्ट्री इन्स्टिट्यूट<br>पाटर्नरशिप इन इंजिनियरिंग कॉलेजस<br>ऑफ तमिलनाडु स्टेट इन इंडिया          | डॉ. डी. बृहदीश्वरन,<br>भूतपूर्व प्रो. और अध्यक्ष<br>डिपार्टमेंट ऑफ पालिसी प्लानिंग और<br>एजुकेशनल रिसर्च,<br>रा.त.शि.प्र.अ.सं., चेन्नई | 03.03.2017            |
| 11.       | श्री. आर. जयकुमार<br>सहायक प्रोफेसर/एमसीए विभाग<br>महेंद्रा इंजी. कालेज,<br>नामककल।                                                    | डेवेलपमेंट आंड वॉलिडेशन ऑफ ए<br>माडेल फार एनहान्सिंग द क्वालिटी<br>आफ ई-लर्निंग वेबसाइट फार कोर्स<br>डेलिवरी      | डॉ. बी. मुखोपाध्याय<br>भूतपूर्व प्रो. और अध्यक्ष<br>शैक्षिक प्रबंधन और अनुप्रयुक्त<br>मनोविज्ञान विभाग,<br>रा.त.शि.प्र.अ.सं., चेन्नई   | 28.03.2017            |



### आ) एम. टेक (मानव संसाधन विकास) कार्यक्रम

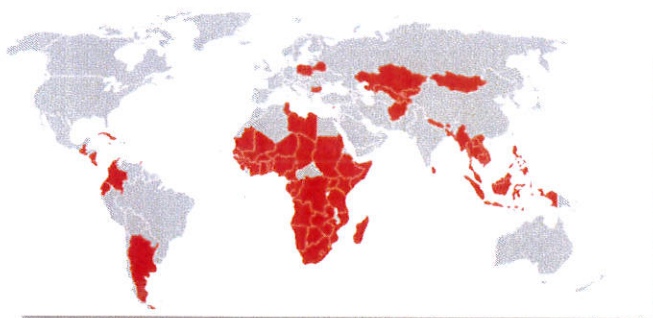
चार सत्रों वाले स्नातकोत्तर कार्यक्रम का प्रमुख उद्देश्य है तकनीकी शिक्षा के क्षेत्र में सक्षम संसाधन विकास कर्ताओं को उत्पन्न करना। अध्ययन कार्यक्रम में 13 मूल पाठ्यक्रम एक लघु शोध प्रबंध (दो पाठ्यक्रम के समकक्ष), साथ ऐच्छिक पाठ्य विषय, दो मृदु कौशल पाठ्यक्रम और शिक्षु अध्यापन शामिल हैं।

कार्यक्रम के मूल विषय है- प्रबंधन सिद्धांत, संगठनात्मक व्यवहार, औद्योगिक समाज विज्ञान, औद्योगिक मनोविज्ञान, मा.सं.वि. में अनुसंधान प्रणाली विज्ञान, मा.सं.वि. के लिए सूचना प्रौद्योगिकी, संगठनात्मक विकास, मानव संसाधन प्रबंधन में विधिक पहलू मानव संसाधन, मानव संसाधन प्रबंधन, मृदु कौशल 1 और 2 मानव संसाधन विकास, अंतर्राष्ट्रीय मानव संसाधन प्रबंधन प्रशिक्षण और विकास और वित्तीय प्रबंधन इस कार्यक्रम के अंतर्गत आते हैं। छात्रों को अनेक वैकल्पिक विषय प्रदान किए गए हैं यथा संस्थागत मूल्यांकन और विकास, प्रबंधन सूचना प्रणाली, मा.सं.वि. के लिए वीडियो कार्यक्रमों की योजना और निष्पदान, परियोजना प्रबंधन, विपणन प्रबंधन, उद्यम संसाधन योजना निष्पादन प्रबंधन, ज्ञान प्रबंधन और समग्र गुणता प्रबंधन। अनिवार्य अपेक्षा के रूप में शिशिक्षु अध्यापक शामिल किया गया है और द्वितीय सत्र के ग्रीष्मावकाश में कार्यान्वित किया जाना है।

दसवें बैच में इस वर्ष के दौरान 4 उम्मीदवार एम.टेक (मा.सं.वि.) के कार्यक्रम में अध्ययन कर रहे हैं।

### इ) समुद्रपार प्रशिक्षार्थी पाठ्यक्रम (स.प्र.पा.)

वर्ष 2016-17 के दौरान संस्थान ने आई टी ई सी कार्यक्रम और उसका उप निगमन स्काप (विशेष राष्ट्र मंडल अफ्रीका सहायता कार्यक्रम) के तहत समुद्रपार प्रतिभागियों के लिए नौ प्रशिक्षण कार्यक्रमों का आयोजन किया। एशिया, पूर्व यूरोप (पूर्व यू.एस.एस.आर. सहित), मध्य एशिया, अफ्रीका और लैटिन अमेरिका, करीबियन, पैसफिक और छोटे द्वीप देशों के 161 देशों से असैनिक व्यक्तियों के प्रशिक्षण के लिए विदेश मंत्रालय, भारत सरकार से पूरी निधि प्राप्त है। पिछले 35 वर्षों से आई टी ई सी और एस सी ए ए पी योजना के अधीन रा त शि प्र अ सं., चेन्नई विशेष अभिकल्पित प्रशिक्षण कार्यक्रम सक्रिय रूप से चलाने में लगा है।



रा त शि प्र अ सं., चेन्नई द्वारा प्रदत्त सक्षमता और सेवा के बारे में अन्य देशों में अधिक दृश्यता और बढ़ती अभिज्ञा उत्पन्न हो गई है। इन वर्षों के विदेश मंत्रालय के तकनीकी और आर्थिक सहायता कार्यक्रमों ने विश्व के विकासशील देशों में सर्वाधिक सद्भावना और यथेष्ट सहयोग उत्पन्न किया है। अंतर्राष्ट्रीय कार्य केंद्र संबंधित समन्वयकों के साथ जो अकादमीय पहलुओं को संभालते हैं, कार्यक्रम के समग्र प्रबंधन का समन्वय करता है।



**सारणी 2: 2016-17 के दौरान अष्ट सप्ताही ओ टी सी कार्यक्रम**

| क्र. सं. | पाठ्यक्रम                                                     | अवधि                     | विषय समन्वयक                                   |
|----------|---------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------|
| 1.       | आई टी, वेब डिजाइनिंग, शिक्षाशास्त्र और अंग्रेजी संप्रेषण कौशल | 23.05.2016 से 18.07.2016 | डॉ. पी. मल्लिका और डॉ. के.एस. गिरिधरन          |
| 2.       | तकनीकी एवं व्यावसायिक शिक्षा के माध्यम से महिला सशक्तीकरण     | 27.07.2016 से 20.09.2016 | डॉ. एस. रेणुकादेवी                             |
| 3.       | संधारणीय विकास और पर्यावरणीय प्रबंधन                          | 27.07.2016 से 20.09.2016 | डॉ. जी. जनार्दनन                               |
| 4.       | आधुनिक पुस्तकालय पद्धति                                       | 28.09.2016 से 22.11.2016 | डॉ. आर. रविचंद्रन                              |
| 5.       | नगरीय योजना और प्रबंधन के लिए स्थानिक सूचना प्रौद्योगिकी      | 28.09.2016 से 22.11.2016 | डॉ. ई.एस.एम. सुरेश और इं. के.एस.ए. दिनेश कुमार |
| 6.       | पाठ्यचर्या अभिकल्पन और अनुदेशात्मक सामग्री विकास              | 30.11.2016 से 24.01.2017 | डॉ. एस. धनपाल                                  |
| 7.       | शिक्षा और प्रशिक्षण में सूचना और संचार प्रौद्योगिकी           | 30.11.2016 से 24.01.2017 | डॉ. वी. षण्मुगनीति                             |
| 8.       | ई-लर्निंग के लिए शैक्षिक मीडिया प्रस्तुति                     | 01.02.2017 से 28.03.2017 | डॉ. पी. मल्लिका                                |

**सारणी 3: राष्ट्र द्वारा नामांकन: 2016-17**

| देश                                        | नामांकित प्रतिभागियों की संख्या | देश       | नामांकित प्रतिभागियों की संख्या | देश          | नामांकित प्रतिभागियों की संख्या |
|--------------------------------------------|---------------------------------|-----------|---------------------------------|--------------|---------------------------------|
| अफगानिस्तान                                | 13                              | ईरान      | 1                               | सूडान        | 2                               |
| बांग्लादेश                                 | 47                              | ईराक      | 4                               | दक्षिण सूडान | 2                               |
| भूटान                                      | 9                               | केन्या    | 2                               | सेंट. लूसिया | 1                               |
| बोटस्वाना                                  | 1                               | लेबनान    | 1                               | स्वाजीलैंड   | 1                               |
| कोटे द आइवरी                               | 1                               | लीबेरीया  | 1                               | सीरीया       | 2                               |
| मिस्र                                      | 2                               | मलेशिया   | 1                               | ताजिकिस्तान  | 2                               |
| एसटोनिया                                   | 1                               | मोरीशस    | 4                               | तांजानिया    | 8                               |
| ईथियोपिया                                  | 4                               | मियनमार   | 1                               | टुनीशिया     | 2                               |
| फिजी                                       | 3                               | नमीबिया   | 1                               | युगांडा      | 7                               |
| घाना                                       | 8                               | नाइजीरिया | 8                               | उरुग्वे      | 1                               |
| ग्रेनाडा                                   | 1                               | ओमन       | 1                               | उज्बेकिस्तान | 3                               |
| ग्वाटमाला                                  | 1                               | फिलिपीन्स | 1                               | वियतनाम      | 2                               |
| गिनिया-बिसाउ                               | 1                               | रूस       | 1                               | जाम्बिया     | 2                               |
| गयाना                                      | 1                               | सेनेगल    | 1                               | ज़िम्बाब्वे  | 4                               |
| इंडोनेशिया                                 | 2                               | श्रीलंका  | 1                               |              |                                 |
| प्रतिनिधित्व करनेवाले देशों की संख्या = 44 |                                 |           |                                 | कुल          | 163                             |



i. “आई.टी, वेब डिजाइनिंग, शिक्षाशास्त्र और अंग्रेजी संप्रेषण कौशल” पर विशेष प्रशिक्षण



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------|
| बैच                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | : | II                          |
| अवधि                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | : | 23.05.2016 से 18.07.2016 तक |
| प्रतिभागियों की संख्या                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | : | 38                          |
| प्रतिनिधित्व करनेवाला देश                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | : | बांग्लादेश                  |
| <b>कार्यक्रम का लक्ष्य:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. अंग्रेजी भाषा संप्रेषण में निपुणता प्राप्त करना</li> <li>2. अपने दैनिक शिक्षण कार्यों में आई सी टी वैशिष्ट्य का प्रयोग करना</li> <li>3. अपनी नियमित आवश्यकताओं के लिए उपयुक्त वेब अभिकल्पित करना।</li> <li>4. नियमित शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में समुचित शैक्षणिक कौशल अपनाना की संख्या।</li> </ol> |   |                             |
| प्रतिभागियों द्वारा पूरी की गई परियोजनाएँ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | : | 13                          |
| प्रारंभ से प्रशिक्षित प्रतिभागियों की संख्या                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | : | 77                          |

- ii. “तकनीकी एवं व्यावसायिक पाठ्यक्रमों के माध्यम से महिला सशक्तिकरण” पर उच्च स्तरिय प्रमाण पत्र पाठ्यक्रम



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------|
| बैच                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | : | X                           |
| अवधि                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | : | 27.07.2016 से 20.09.2016 तक |
| प्रतिभागियों की संख्या                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | : | 11                          |
| प्रतिनिधित्व करनेवाला देश                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | : | बांग्लादेश                  |
| <b>कार्यक्रम का लक्ष्य:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. विकसित एवं विकासशील देशों ने स्त्री शिक्षा के उद्देश्य और आदर्श समझना</li> <li>2. तकनीकी शिक्षा द्वारा महिला सशक्तीकरण में निहित नीतियाँ और योजना व्यूह समझना</li> <li>3. स्त्री शिक्षा के लिए प्रौद्योगिकी के तात्पर्य का विश्लेषण करना</li> <li>4. कार्य शिक्षा और गृह के संतुलन व्यूह को समझना</li> <li>5. तकनीकी संस्थाओं के प्रबंधन के लिए मृदुकौशल और नेतृत्व विकसित करना</li> <li>6. अपने अपने देशों में तकनीकी एवं व्यावसायिक शिक्षा द्वारा स्त्री सशक्तीकरण के लिए विशिष्ट व्यूह बनाना</li> </ol> |   |                             |
| प्रतिभागियों द्वारा पूरी की गई परियोजनाएँ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | : | 8                           |
| प्रारंभ से प्रशिक्षित प्रतिभागियों की संख्या                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | : | 104                         |



iii. “संधारणीय विकास और पर्यावरणीय प्रबंधन” पर उच्च स्तरीय प्रमाण पत्र पाठ्यक्रम



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| बैच                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | : | VII                                                                                     |
| अवधि                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | : | 27.07.2016 से 20.09.2016 तक                                                             |
| प्रतिभागियों की संख्या                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | : | 13                                                                                      |
| प्रतिनिधित्व करनेवाला देश                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | : | अफगानिस्तान, भूटान, मिस्र, ईथियोपिया, फिजी, नाइजीरिया, सेनेगल, दक्षिण सूडान और तूनीसीया |
| <b>कार्यक्रम का लक्ष्य:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. संधारणीय पर्यावरणीय विकास की विधियों और अभिगमों और सामाजिक आर्थिक और पर्यावरणीय समस्याओं के अन्योन्य संबंधों को समझने देना</li> <li>2. पर्यावरण पर विकासात्मक परियोजनाओं के प्रभाव के मूल्यांकन की विधि समझने देना और समुचित सुधारात्मक उपाय सुझाना</li> <li>3. संधारणीय विकास के लिए शिक्षा में शिक्षित करने और शिक्षण होने की वर्धमान गुणवत्ता बढ़ाना</li> </ol> |   |                                                                                         |
| प्रतिभागियों द्वारा पूरी की गई परियोजनाएँ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | : | 13                                                                                      |
| प्रारंभ से प्रशिक्षित प्रतिभागियों की संख्या                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | : | 127                                                                                     |



iv. आधुनिक पुस्तकालय पद्धति पर उच्च स्तरीय प्रमाण पत्र पाठ्यक्रम



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| बैच                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | : | IX                                                                                                                                                                        |
| अवधि                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | : | 28.09.2016 से 22.11.2016 तक                                                                                                                                               |
| प्रतिभागियों की संख्या                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | : | 22                                                                                                                                                                        |
| प्रतिनिधित्व करनेवाला देश                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | : | बांग्लादेश, बोटस्वाना, कोटे द आइवरी, एसटोनीया, ईथियोपिया, गयाना, केन्या, लेबनाना, नमीबिया, नाइजीरिया, फिलिपीन्स, सेंट लूसीया, तांजानिया, युगांडा, ज़ाम्बिया और जिम्बाब्वे |
| <b>कार्यक्रम का लक्ष्य:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. विभिन्न सूचना पर्यावरणों में प्रबंधन और अभिकल्पन सूचनाएँ प्रदान करने के लिए आवश्यक सक्षमताओं और ज्ञान का अनुप्रयोग करना</li> <li>2. एल एम एस और डिजिटल पुस्तकालय के लिए विवृत संसाधन उपकरणों का उपयोग करना</li> <li>3. सूचना की आवश्यकता को परिभाषित एवं सुस्पष्ट करना</li> <li>4. सूचना के लिए संभाव्य संसाधनों के प्रकार एवं प्रारूपों के विभिन्न रूपों को पहचानना</li> <li>5. ऑनलाइन या व्यक्तिगत रूप से विभिन्न प्रकार की सूचना सुधार विधियों को जानना</li> <li>6. सूचना पुनः प्राप्ति और संचार के लिए इंटरनेट सुविधा का उपयोग करना</li> <li>7. बाह्य खतरों से वेब संसाधनों का बचाना</li> <li>8. ई-लर्निंग के प्रयोग को बढ़ावा देना</li> <li>9. वेब पृष्ठों को विकसित करना और स्थान देना</li> <li>10. सह कर्मियों और सूचना प्रयोक्ताओं से संप्रेषण और सहयोग के लिए आवश्यक अंतर्व्यक्तिक और अंतः व्यक्तिगत और अंतर्विषयी कौशल के साथ-साथ व्यावसायिक अभिगम विकसित करना</li> <li>11. पर्यावरण पर विकासात्मक परियोजनाओं के प्रभाव के मूल्यांकन की विधि समझने देना और समुचित सुधारात्मक उपाय सुझाना</li> <li>12. संधारणीय विकास के लिए शिक्षा में शिक्षित करने और शिक्षण होने की वर्धमान गुणवत्ता बढ़ाना</li> </ol> |   |                                                                                                                                                                           |
| प्रतिभागियों द्वारा पूरी की गई परियोजनाएँ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | : | 22                                                                                                                                                                        |
| प्रारंभ से प्रशिक्षित प्रतिभागियों की संख्या                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | : | 201                                                                                                                                                                       |



V. नगरीय योजना एवं प्रबंधन के लिए स्थानिक सूचना प्रौद्योगिकी पर उच्च स्तरीय प्रमाण पत्र पाठ्यक्रम



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| बैच                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | : | III                                                                                                            |
| अवधि                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | : | 28.09.2016 से 22.11.2016 तक                                                                                    |
| प्रतिभागियों की संख्या                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | : | 17                                                                                                             |
| प्रतिनिधित्व करनेवाला देश                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | : | अफगानिस्तान, मिस्र, घाना, ईराक, लीबीरिया, नाइजीरिया, श्रीलंका, सूडान, युगांडा, वियतनाम, जाम्बिया और जिम्बाब्वे |
| <b>कार्यक्रम का लक्ष्य:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. जीआईएस की मूलभूत संकल्पना की पकड़</li> <li>2. समुचित माप पर प्रदन नक्शे को डिजिटाइज करना</li> <li>3. उपग्रह प्रतिमावली या स्केनिंग से रेस्टर फार्मेट में किसी क्षेत्र का नक्शा प्राप्त करना</li> <li>4. रेस्टर फार्मेट से वेक्टर फार्मेट में नक्शे को परिवर्तित करना</li> <li>5. परिशुद्धता स्तर को सुधारने के लिए नक्शे से सुधार करना</li> <li>6. समुचित साफ्टवेर उपकरण का उपयोग करते हुए आवश्यक विशेषता डेटा उत्पन्न करना</li> <li>7. समुचित पैकेज का उपयोग करते हुए भौगोलिक और विशेषता डेटा जोड़ना</li> <li>8. प्रदत्त पैकेज में समुचित जीआईएस स्थान विज्ञान का सृजन करना</li> <li>9. निर्णय लेने के लिए अभिज्ञान किए विचारों का प्रचालन</li> <li>10. जीआईएस मॉडलिंग फिनांमिना से काम करना</li> <li>11. जीआईएस में मानक एवं विवृत संसाधन साफ्टवेर से काम करने की क्षमता विकसित करना</li> <li>12. मल्टीमीडिया का उपयोग करते हुए उचित प्रारूप में परिणाम निकालना</li> <li>13. नगरीय योजना और प्रबंधन के विभिन्न अनुप्रयोग के लिए जीआईएस डेटा बेस विकसित करना</li> </ol> |   |                                                                                                                |
| प्रतिभागियों द्वारा पूरी की गई परियोजनाएँ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | : | 17                                                                                                             |
| प्रारंभ से प्रशिक्षित प्रतिभागियों की संख्या                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | : | 37                                                                                                             |



vi. “पाठ्यचर्या आयोजन और अनुदेशात्मक सामग्री विकास” पर उच्च स्तरीय प्रमाण पत्र पाठ्यक्रम



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| बैच                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | : | XXXV                                                                                                                                                                                |
| अवधि                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | : | 30.11.2016 से 24.01.2017 तक                                                                                                                                                         |
| प्रतिभागियों की संख्या                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | : | 22                                                                                                                                                                                  |
| प्रतिनिधित्व करनेवाला देश                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | : | अफगानिस्तान, बांग्लादेश, ईथियोपिया, फिजी, घाना, ग्रेण्डा, घोटामाला, गूनिया-बिस्साहू, इंदोन्सिया, मियान्मार, नाइजीरिया, ओमन, स्वाजीलैंड, सीरिया, तांजानिया, युगांडा और उज़्बेकिस्तान |
| <b>कार्यक्रम का लक्ष्य:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. स्वयं अपनी संस्थागत क्षमता और प्रभावात्मकता की आवश्यकता के अनुरूप बनाने के लिए समुचित अनुकूलन करने हेतु पाठ्यचर्या के अभिकल्पन और विकास के लिए विभिन्न मॉडल प्रणाली विज्ञान का विश्लेषण करना</li> <li>2. अनुदेशात्मक अभिकल्पन और सुपुर्दगी प्रणाली और उसकी उप प्रणालियों के लिए ढाँचा बनाना ताकि अनुदेशात्मक दक्षता एवं प्रभावात्मकता बढ़े</li> <li>3. विभिन्न शिक्षण अधिगम परिस्थितियों की आवश्यकता की पूर्ति प्रभावात्मक ढंग से करने के लिए विभिन्न प्रवार की अनुदेशात्मक सामग्रियों और मीडिया विस्तार पूर्वक अभिकल्पन, विकास और अनुसमर्थन करना</li> <li>4. नए पाठ्यचर्या और कार्यक्रम के सफलता पूर्वक कार्यान्वयन के लिए योजनाएँ बनाना</li> <li>5. पाठ्यचर्या अभिकल्पन और अनुदेशात्मक सामग्री विकास के क्षेत्र में विशिष्ट समस्याओं के लिए देश विशेष उपाय बनाना</li> <li>6. भावी आवश्यकता, पर्याप्तता और प्रभावात्मकता के साथ पाठ्यचर्या मूल्यांकन के लिए समुचित मॉडल बनाना</li> </ol> |   |                                                                                                                                                                                     |
| प्रतिभागियों द्वारा पूरी की गई परियोजनाएँ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | : | 23                                                                                                                                                                                  |
| प्रारंभ से प्रशिक्षित प्रतिभागियों की संख्या                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | : | 623                                                                                                                                                                                 |



vii. शिक्षा और प्रशिक्षण में सूचना और संचार प्रौद्योगिकी पर उच्च स्तरीय प्रमाण पत्र पाठ्यक्रम



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| बैच                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | : | IV                                                                                                                 |
| अवधि                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | : | 30.11.2016 से 24.01.2017 तक                                                                                        |
| प्रतिभागियों की संख्या                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | : | 17                                                                                                                 |
| प्रतिनिधित्व करनेवाला देश                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | : | अफगानिस्तान, बांग्लादेश, घाना, ईरान, ईराक, मलेशिया, मोरीशस, नाइजीरिया, तांजानिया, युगांडा, उरुग्वे और उज़बेकिस्तान |
| <b>कार्यक्रम का लक्ष्य:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. प्रशिक्षण और प्रशासन के क्षेत्र में सू.प्रो की संकल्पना का समझना</li> <li>2. आंकड़ा संचय पद्धति का पर्याप्त ज्ञान प्रदान करना</li> <li>3. इन्ट्रानेट / इन्टरनेट पर्यावरण समझना</li> <li>4. ई-लर्निंग तकनीक प्रौद्योगिकी के उपयोग का महत्व समझना</li> <li>5. अधिगम प्रबंधन पद्धति (एल एम एस) समझना</li> <li>6. सूचना सुरक्षा और सूचना प्रतिनयन समझना</li> </ol> |   |                                                                                                                    |
| प्रतिभागियों द्वारा पूरी की गई परियोजनाएँ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | : | 17                                                                                                                 |
| प्रारंभ से प्रशिक्षित प्रतिभागियों की संख्या                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | : | 63                                                                                                                 |



viii. ई-लर्निंग के लिए शैक्षिक मीडिया प्रस्तुति पर उच्च स्तरीय प्रमाण पत्र पाठ्यक्रम



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| बैच                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | : | IV                                                                                                                           |
| अवधि                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | : | 01.02.2017 से 28.3.2017 तक                                                                                                   |
| प्रतिभागियों की संख्या                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | : | 23                                                                                                                           |
| प्रतिनिधित्व करनेवाला देश                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | : | अफगानिस्तान, बांग्लादेश, भूटान, फिजी, घाना, मोरीशस, रूस, सूडान, सीरीया, तजकिस्तान, तांजानिया, युगांडा, वियतनाम और जिम्बाब्वे |
| <b>कार्यक्रम का लक्ष्य:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. शिक्षण और अधिगम बढ़ाने के लिए शैक्षिक मीडिया का उपयोग समझना</li> <li>2. सतत बढ़नेवाले अधिगम परिणामों की वीडियो प्रस्तुति की प्रगति के लिए विभिन्न शैक्षिक शीर्षकों और योजना स्टोरी बोर्ड का विश्लेषण</li> <li>3. अधिगम परिणाम, विषय वस्तु और लक्ष्य प्रेक्षक पर आधारित आलेख तैयार करना</li> <li>4. अधिगम वस्तुओं लक्ष्यों को पाने के लिए वीडियो कार्यक्रम की योजना, आयोजन और वीडियो कार्यक्रम विकसित करना</li> <li>5. वीडियो कार्यक्रम तैयार करना - शूटिंग, लाइटिंग, रिकार्डिंग, एडिटिंग, ग्राफिक्स, एनिमेशन और विशेष एफेक्ट, वॉशिंग, प्रस्तुति, पृष्ठभूमि स्रोत आदि</li> <li>6. निश्चित लक्ष्य प्रेक्षकों के लिए विकसित वीडियो कार्यक्रमों का मूल्यांकन</li> <li>7. नियमित कक्षा शिक्षण स्वशिक्षण, दूरस्थ शिक्षण और उद्योग संस्थान अन्योन्य क्रिया के लिए वीडियो कार्यक्रम का उपयोग</li> <li>8. श्रव्य-दृश्य मीडिया का आधुनिक अधिगम पर्यावरण का एकीकरण करना</li> <li>9. लेक्चर थियेटर / मीडिया प्रोडक्शन केंद्र की स्थापना और प्रशासन करना</li> </ol> |   |                                                                                                                              |
| प्रतिभागियों द्वारा पूरी की गई परियोजनाएँ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | : | 5                                                                                                                            |
| प्रारंभ से प्रशिक्षित प्रतिभागियों की संख्या                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | : | 41                                                                                                                           |



### 2016-17 के दौरान समुद्रपार शिक्षक पाठ्यक्रम के मुख्य कार्यक्रम

- भारतीय तकनीकी और आर्थिक सहयोग योजना (ITEC) और विदेश मंत्रालय के विशेष राष्ट्रमंडल आफ्रिका सहायता कार्यक्रम (SCAPP) और भारत सरकार के वित्त मंत्रालय की कोलम्बो योजना की तकनीकी निगम योजना (TCS) द्वारा प्रायोजित।
- इस कार्यक्रम में 44 देशों से कुल 163 व्यक्तियों ने (शिक्षक व प्रशासकगण) का प्रतिभाग।
- यात्रा के जरिए प्रतिभागी भारत की संस्कृति तथा परंपरा से परिचय।
- कार्यक्रमों की प्रभावत्मकता और प्रासंगिकता के बारे में सकारात्मक प्रतिपुष्टि प्रभावोत्पादक एवं लाभदायक रही है।
- वापस जाने पर जो क्षमता उन्होंने अर्जित की है उसका स्वदेश में अपने काम में पूरा-पूरा उपयोग करने का आश्वासन।

### राइन फताह पालंबंग, विश्वविद्यालय, इंडोनेशिया से अधिकारियों की अध्ययन यात्रा

रा.त.शि.प्र.अ.सं., चेन्नई ने सी पी एस सी, मनीला के सहयोग से दिसंबर 19-23, 2016 के दौरान राइन फताह पालंबंग, इंडोनेशिया से अधिकारियों की अध्ययन यात्रा नामक कार्यक्रम का आयोजन किया। इस कार्यक्रम के प्रतिभागी: प्रो. डॉ. इज़ोमिदीन, श्री फख्रुद्दीन, डॉ. ढियान एरलिना, श्री डेकी-अन्वर, श्रीमती झरा. अनीसतुल मर्दियाह, श्री मुकमिन और श्रीमती एट्टी मर्टियानी।



### बांग्लादेश के डिप्लोमा इंजीनियर्स संस्थान के प्रतिनिधि मंडल की यात्रा (आई.डी.ई.बी.)

बांग्लादेश में इन्स्टिट्यूट आफ डिप्लोमा इंजीनियर्स आफ बांग्लादेश, बांग्लादेश में 4,00,000 सदस्यों वाला बड़ा व्यावसायिक एसोसिएशन है। आई.डी.ई.बी. की स्थापना 1970 में हुई थी और इसके निम्नलिखित कार्यकलाप हैं (i) अपने सदस्य इंजीनियरों की व्यावसायिक उन्नति के लिए काम करना (ii) बेहतर व्यावसायिक वातावरण पैदा करना (iii) अंतर्राष्ट्रीय संयोजन स्थापित करना (iv) तकनीकी शिक्षा को मान्यता देना और (v) उद्यमिता विकास संकाय सदस्यों और दो समुद्रपार प्रशिक्षण कार्यक्रम से मिलने के लिए प्रतिनिधि मंडल की बैठक दि.10.12.2016 को सेमिनार हाल में बैठक जुलाई में हुई। श्री मो. शंशूर रहमान ने सभा का संबोधन किया। रा.त.शि.प्र.अ.सं., चेन्नई के संकाय सदस्यों ने भावी सहयोग के लिए सदस्यों से चर्चा की। आंगतुक सदस्यों ने रा.त.शि.प्र.अ.सं., चेन्नई में प्राप्त कार्यकलापों, सुविज्ञता और संरचनात्मक सुविधाओं की प्रशंसा की।



## 4.2 अल्पावधि प्रशिक्षण कार्यक्रम

### अ) पॉलिटेक्निक कालेज कार्यक्रम

इस संस्थान ने भारत सरकार की 'योजना गुणवत्ता सुधार कार्यक्रम' (QIP) का कार्यान्वयन जारी रखा। इस योजना का मुख्य उद्देश्य यही है कि अपेक्षकृत कम समय में अधिक संख्या में एक से दो सप्ताहों के अंतर्गत लघुअवधि कर्मचारी विकास पाठ्यक्रम द्वारा अधिक संख्या में तकनीकी शिक्षकों की योग्यता बढ़ाना। अध्यापकों और अन्य कर्मचारियों का ज्ञान बढ़ाने और अद्यतन प्रौद्योगिकी से परिचित कराने की आवश्यकता को ध्यान में रखते हुए एक से दो सप्ताहों की अवधि के लिए प्रशिक्षण-पुनः प्रशिक्षण



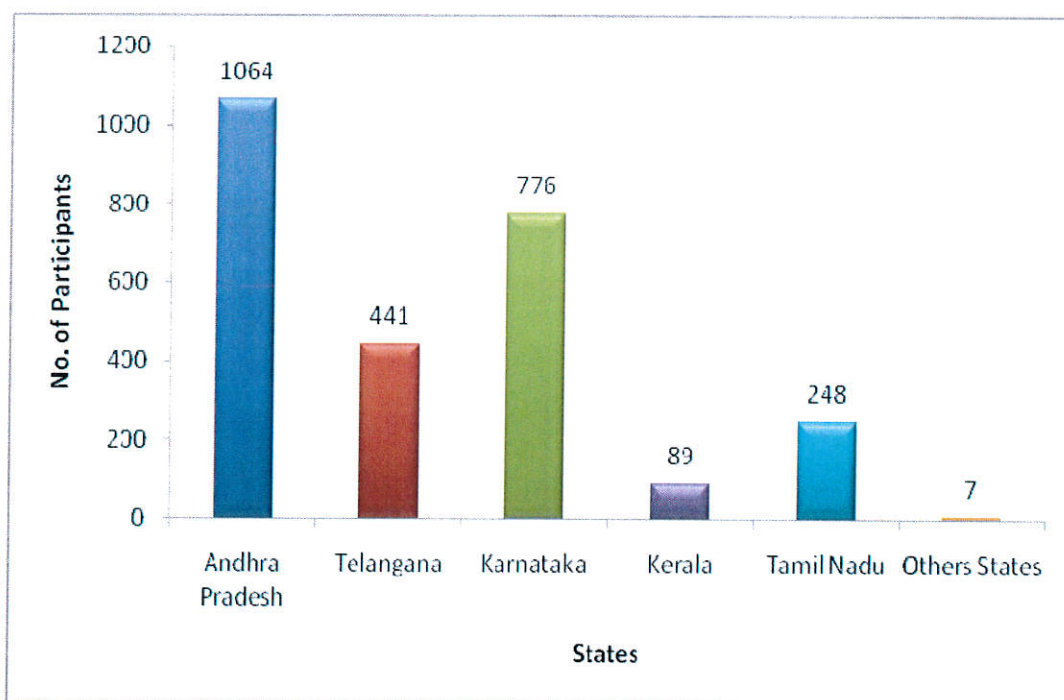
के कार्यक्रमों का आयोजन किया जाता है। इन प्रशिक्षण पाठ्यक्रमों का लगातार पुनरीक्षण, संशोधन, पुनः अभिकल्पन किया जाता है ताकि शिक्षकों की सदा विकास शील एवं परिवर्ती आवश्यकता की पूर्ति हो सके।

प्रत्येक दक्षिण राज्य के पॉलिटिकल के शिक्षकों की विशिष्ट प्रशिक्षण आवश्यकताओं को यथा विस्तार केंद्रों और राज्य निदेशालायों के आवश्यकता विश्लेषण सर्वेक्षण के जरिए पहचाना गया। प्रत्येक राज्य एक के हिसाब से ऐसी चार कार्यशालाएँ चलाई गईं। इन पाठ्यक्रमों के विवरण, समयावधि, स्थान आदि का निर्णय दि.28.02.2016 को कार्यक्रम विकास समिति की बैठक में लिया गया जिसमें तकनीकी शिक्षा निदेशालय के प्रतिनिधियों ने भाग लिया था। इस बैठक से यह सुनिश्चित किया गया कि ऐसे नियोजित अभिकल्पित और संचालित कार्यक्रम शिक्षकों की प्रशिक्षण आवश्यकता पूरा कर सके। ये कर्मचारी विकास पाठ्यक्रम चेन्नई के संस्थान मुख्यालय और उसके विस्तार केंद्रों में (हैदराबाद, विजयवाड़ा, बंगलूरु और कलमशेरी) में आयोजित किए गए। उद्योगों और आई आई टी जैसे प्रसिद्ध संस्था के विशेषज्ञों, सी एस आई आर प्रयोगशालाओं की प्रतिभागिता ने प्रशिक्षण कार्यक्रम में प्रभावात्मकता बढ़ा दी। अधिकतर प्रशिक्षण कार्यक्रमों में उद्योग केंद्रों में जाना एक अनिवार्य अंग रहा।

इस वर्ष निम्न विषयों से संबंधित पाठ्यक्रमों का आयोजन किया गया:

- ▶ इंजीनियरिंग और प्रौद्योगिकी में विषय वस्तु को अद्यतन बनाना
- ▶ अनुदेशात्मक अभिकल्पना और प्रस्तुति प्रणाली (मूल भूत एवं उच्चस्तरीय शिक्षा शास्त्र)
- ▶ छात्रों के निष्पादन का मूल्यांकन
- ▶ इलेक्ट्रॉनिक मीडिया के लिए अनुदेशात्मक विषय वस्तु विकास
- ▶ मुक्त एवं विवृत्त स्रोत प्रक्रिया सामग्री
- ▶ शिक्षकों के लिए आई सी टी उपकरण
- ▶ मार्गदर्शन और परामर्श
- ▶ जीवन कौशल
- ▶ डिप्लोमा कार्यक्रम के लिए पाठ्यचर्या का पुनरीक्षण
- ▶ एन बी ए प्रत्यायन कार्य विधि और परिणाम आधारित शिक्षा

रिपोर्टधीन वर्ष के दौरान उक्त क्षेत्र में निष्पादन बहुत प्रभावी रहा है। इसके अंतर्गत **131** पाठ्यक्रम को चलाये गये तथा कुल **2625** अभ्यर्थियों ने पालिटेकनीक से (सारणी-4) भाग लिया (पुरुष: **1764**, स्त्री: **861**) थे। इस प्रकार अब तक **3925** पाठ्यक्रमों के माध्यम से **74,049** शिक्षक प्रशिक्षित हुए हैं।



### वर्ष 2016-17 के दौरान प्रशिक्षित संकाय संख्या

#### सारणी 4 : पालिटेकनीक शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रम : 2016-17

| क्रम.सं. | विषय                                                                                                                                                                                 | प्रतिभागियों की संख्या |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.       | लाइफ स्किल्स                                                                                                                                                                         | 26                     |
| 2.       | लाइफ स्किल्स                                                                                                                                                                         | 23                     |
| 3.       | इन्स्ट्रक्शनल डिजाइन आंड डेलिवरी सिस्टमस                                                                                                                                             | 50                     |
| 4.       | इंडक्शन प्रोग्राम फार न्यूली रिक्रूटेड टीचर्स                                                                                                                                        | 48                     |
| 5.       | इंडक्शन प्रोग्राम फार न्यूली रिक्रूटेड टीचर्स                                                                                                                                        | 48                     |
| 6.       | लाइफ स्किल्स                                                                                                                                                                         | 27                     |
| 7.       | इंडक्शन प्रोग्राम फार न्यूली रिक्रूटेड टीचर्स                                                                                                                                        | 44                     |
| 8.       | वर्किंग वित एलेक्ट्रिकल कैंड                                                                                                                                                         | 24                     |
| 9.       | करिक्युलम रिविजन वर्कशॉप फार आंड VआंडVI सेमेस्टर सिविल इंजीनियरिंग, एन्वायरन्मेंटल इंजी., वाटर टेक्नालजी आंड हेल्थ साइन्सस, सिविल इंजी. ड्रॉफ्ट्समन शिप, पब्लिक हेल्थ इंजी. ब्रेंचस। | 25                     |
| 10.      | सॉफ्टवेयर इंजी.                                                                                                                                                                      | 20                     |
| 11.      | मेटलैब प्रोग्रामिंग                                                                                                                                                                  | 31                     |
| 12.      | ऑरेकल - एस क्यू एल और पी एल / एस क्यू एल                                                                                                                                             | 10                     |
| 13.      | ई-लर्निंग डिजाइन                                                                                                                                                                     | 12                     |
| 14.      | बेसिक कोर्स आन लैबव्यू प्रोग्रामिंग                                                                                                                                                  | 14                     |
| 15.      | इंडक्शन ट्रेनिंग प्रोग्राम                                                                                                                                                           | 43                     |



| क्रम.सं. | विषय                                                                                                                                                     | प्रतिभागियों की संख्या |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 16.      | करिक्युलम रिविजन वर्कशॉप फार VआंडVI सेमेस्टर मेकॅनिकल इंजी., एम टी टी, एच पी टी, आई टी, डब्ल्यू एस एम ब्रेंचस।                                           | 26                     |
| 17.      | सी एन सी मशीन्स आंड प्रोग्रामिंग                                                                                                                         | 23                     |
| 18.      | लाइब्ररी अटोमेशन यूजिंग ओपन सोर्स सॉफ्टवेयर - कोहा                                                                                                       | 21                     |
| 19.      | अड्वान्स्ड कम्यूनिकेशन्स                                                                                                                                 | 25                     |
| 20.      | वर्कशॉप आन इंग्लीश फार पॉलिटेक्निक टीचर्स                                                                                                                | 31                     |
| 21.      | करिक्युलम रिविजन वर्कशॉप फार V आंड VI सेमेस्टर एलेक्ट्रॉनिक्स आंड कम्यूनिकेशन इंजी. मेकाट्रान्क्स, एरोनाटैकल इंजी. ब्रेंचस।                              | 26                     |
| 22.      | इंडक्शन प्रोग्राम फार न्यूली रिक्रूटेड टीचर्स                                                                                                            | 48                     |
| 23.      | कोर जावा प्रोग्रामिंग                                                                                                                                    | 16                     |
| 24.      | इंडक्शन ट्रेनिंग प्रोग्राम                                                                                                                               | 50                     |
| 25.      | 8051 माइक्रो कंट्रोलर आंड इट्स अप्लिकेशन्स                                                                                                               | 27                     |
| 26.      | अड्वान्सड इन मेटीरियल्स आंड मेन्यूफैक्चरिंग                                                                                                              | 18                     |
| 27.      | एनवायरन्मेंटल केमिस्ट्री                                                                                                                                 | 21                     |
| 28.      | कन्स्ट्रक्शन टेक्नीक्स आंड मैनेज्मेंट                                                                                                                    | 18                     |
| 29.      | अप्लिकेशन्स इन पवर एलेक्ट्रॉनिक्स इंजिनियरिंग                                                                                                            | 28                     |
| 30.      | रीसेंट डेवेलप्मेंट्स इन टेक्सटाइल आंड क्लोदिंग                                                                                                           | 25                     |
| 31.      | एजुकेशनल वीडियो प्रोडक्शन वर्कशॉप फार सिविल आंड आर्किटेक्चर ब्रांच टीचर्स                                                                                | 05                     |
| 32.      | एजुकेशनल वीडियो प्रोडक्शन वर्कशॉप फार सिविल आंड आर्किटेक्चर ब्रांच टीचर्स                                                                                | 16                     |
| 33.      | करिक्युलम रिविजन वर्कशॉप फार V आंड VI सेमेस्टर एलेक्ट्रिकल आंड एलेक्ट्रॉनिक्स, एलेक्ट्रॉनिक्स इन्स्ट्रुमेंटेशन आंड कंट्रोल इंजी. ऑटोमोबाइल इंजी. ब्रेंचस | 28                     |
| 34.      | एर्थक्वेक रेजिस्टेंट स्ट्रक्चर्स                                                                                                                         | 17                     |
| 35.      | पी एच पी आंड एम वाई एस क्यू एल                                                                                                                           | 17                     |
| 36.      | एजुकेशनल वीडियो प्रोडक्शन वर्कशॉप फार सिविल आंड आर्किटेक्चर ब्रांच टीचर्स                                                                                | 05                     |
| 37.      | डाटा कम्यूनिकेशन आंड नेटवर्किंग                                                                                                                          | 24                     |
| 38.      | रिन्यूअबल एनर्जी सोर्सस                                                                                                                                  | 25                     |
| 39.      | मोबाइल कम्यूनिकेशन्स                                                                                                                                     | 25                     |
| 40.      | जियोग्राफिकल इन्फर्मेशन सिस्टम आंड इट्स अप्लिकेशन्स                                                                                                      | 15                     |
| 41.      | एम्प्लोवेरिंग टीचर्स वित एजुकेशनल टेक्नालजी                                                                                                              | 28                     |
| 42.      | सर्व्यूट सिम्युलेशन आंड पी सी बी डिज़ाइन यूजिंग मल्टीसिम                                                                                                 | 17                     |
| 43.      | ननोटेक्नालोजी आंड अप्लिकेशन्स                                                                                                                            | 14                     |
| 44.      | करिक्युलम रिविजन वर्कशॉप फॉर V आंड VI सेमेस्टर कंप्यूटर साइन्स आंड इंजी. इन्फर्मेशन साइन्स आंड इंजी. मेटलर्जी इंजी. टेक्सटाइल टेक्नालजी, माइनिंग इंजी.   | 22                     |
| 45.      | आप्टिकल फिबर कम्यूनिकेशन्स                                                                                                                               | 19                     |
| 46.      | फ्री आंड ओपन सोर्स साफ्टवेयर इन सिविल इंजी.                                                                                                              | 15                     |
| 47.      | क्लाउड कंप्यूटिंग                                                                                                                                        | 15                     |

| क्रम.सं. | विषय                                                                                                                                 | प्रतिभागियों की संख्या |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 48.      | कंप्यूटर एडेड डिजाइन आंड मेन्यूफक्चरिंग                                                                                              | 10                     |
| 49.      | इंडक्शन ट्रेनिंग प्रोग्राम                                                                                                           | 40                     |
| 50.      | करिक्कुलम रिविज़न वर्कशाफ फार V आंड VI सेमेस्टर कमर्शियल प्रक्टीस, मॉडर्न आफीस मेनेज्मेंट, लेदर आंड फेशन टेक्नालजी, अग्रिकल्चर इंजी. | 23                     |
| 51.      | सिस्टम ट्रौबलेशूटिंग आंड नेटवर्किंग लैब मनुअल प्रेपरेशन                                                                              | 15                     |
| 52.      | एजुकेशनल सोशियल मीडिया लर्निंग                                                                                                       | 15                     |
| 53.      | स्पेशल एलेक्ट्रिकल मशीन्स आंड कंट्रोल                                                                                                | 18                     |
| 54.      | अड्वान्स्ड मेन्यूफक्चरिंग टेक्नीक्स                                                                                                  | 13                     |
| 55.      | दसपसे - डिजिटल लाइब्ररी साफ्टवेर                                                                                                     | 27                     |
| 56.      | आई डी डी एस                                                                                                                          | 32                     |
| 57.      | आर्म कंट्रोलर एल पी सी 2148 आंड इट्स इंटरफेसिंग                                                                                      | 05                     |
| 58.      | करिक्कुलम रिविज़न वर्कशाफ आफ ए डी एफ टी, केमिकल आंड पालिमर आंड अलाइड ब्रेंचस V आंड VI सेमेस्टर                                       | 15                     |
| 59.      | वी एच डी एल प्रोग्रामिंग आंड इंप्लिमेंटेशन इन एफ पी जी ए                                                                             | 05                     |
| 60.      | अड्वान्सस इन कॅस्टिंग आंड वेलडिंग                                                                                                    | 06                     |
| 61.      | आई डी डी एस                                                                                                                          | 24                     |
| 62.      | वन दे वर्कशॉप फार थे डेवेलपमेंट आफ लर्निंग मेटिरियल फार थे पालिटेक्निक टीचर्स आफ तमिलनाडु                                            | 25                     |
| 63.      | एनवाइरन्मेंटल लबोरेटरी टेस्टिंग प्रक्टीस                                                                                             | 03                     |
| 64.      | जे 2 ई ई                                                                                                                             | 05                     |
| 65.      | स्किमटिक आंड सिम्युलेशन इन स्पाइस आंड पी सी बी डिजाइन यूजिंग ओ आर सी ए डी                                                            | 06                     |
| 66.      | कंप्यूटर एडेड डिजाइन आंड मेट्रालाजी                                                                                                  | 04                     |
| 67.      | वन दे वर्कशॉप फार थे डेवेलपमेंट आफ लर्निंग मेटिरियल फार थे पालिटेक्निक टीचर्स आफ तमिलनाडु                                            | 22                     |
| 68.      | इंडक्शन ट्रेनिंग प्रोग्राम                                                                                                           | 14                     |
| 69.      | पी एल सी आंड एस सी ए डी ए                                                                                                            | 03                     |
| 70.      | अड्वान्स्ड कोर्स आन पी एल सी                                                                                                         | 02                     |
| 71.      | एलेक्ट्रिकल आंड एलेक्ट्रॉनिक सिस्टम्स इन वाइंड आंड सोलर एनर्जी अप्लिकेशन्स                                                           | 16                     |
| 72.      | हीटिंग वेंटिलेशन आंड एर-कंडीशनिंग                                                                                                    | 10                     |
| 73.      | इन्स्ट्रक्शनल डिजाइन आंड डेलिवरी सिस्टम्स                                                                                            | 50                     |
| 74.      | बेसिक कोर्स आन लैब व्यू प्रोग्रामिंग                                                                                                 | 09                     |
| 75.      | इवॉल्विंग ट्रेंड्स इन वेब-बेस्ड ट्रेनिंग                                                                                             | 12                     |
| 76.      | इंडस्ट्रियल कंट्रोल यूजिंग पी एल सी, प्लेनमेटिक्स आंड लैब व्यू                                                                       | 16                     |
| 77.      | इन्स्ट्रुमेंटेशन इन केमिकल अनलिसिस इफ़ वाटर आंड वेस्ट वाटर                                                                           | 23                     |
| 78.      | कंप्यूटर अप्लिकेशन्स इन स्ट्रक्चरल इंजी.                                                                                             | 08                     |
| 79.      | वेरिलोग प्रोग्रामिंग आंड इंप्लिमेंटेशन इन एफ पी जी ए                                                                                 | 18                     |



| क्रम.सं. | विषय                                                                            | प्रतिभागियों की संख्या |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 80.      | ऑटोमोबाइल टेक्नालजी                                                             | 07                     |
| 81.      | ई-कॉटेंट डेवलपमेंट वर्कशाप फार III आंड IV सेमेस्टर                              | 23                     |
| 82.      | आउटकम बेस्ड एजुकेशन आंड अक्रेडिटेशन                                             | 08                     |
| 83.      | मॉडलिंग आंड आनिमेशन यूजिंग 3 डी एस एम ए एक्स                                    | 08                     |
| 84.      | ई-कॉटेंट डेवलपमेंट वर्कशाप फार III आंड IV सेमेस्टर                              | 29                     |
| 85.      | सिविल इंजी. ड्रॉयिंग यूजिंग ऑटो कैड                                             | 11                     |
| 86.      | लिनक्स सिस्टम आडमिनिस्ट्रेशन                                                    | 21                     |
| 87.      | स्ट्रीमिंग मीडिया लर्निंग अप्रोचस                                               | 09                     |
| 88.      | एंबेडेड सिस्टम यूजिंग 8051 माइक्रो कंट्रोलर                                     | 19                     |
| 89.      | कंप्यूटर इंटेग्रेटेड मन्यूफक्चरिंग                                              | 07                     |
| 90.      | ई-कॉटेंट डेवलपमेंट वर्कशाप फार III आंड IV सेमेस्टर                              | 22                     |
| 91.      | हाइडरॉलक्स आंड प्लेउमतिकस                                                       | 20                     |
| 92.      | जियोटेक्निकल इंजी.                                                              | 08                     |
| 93.      | वर्कशॉप आन एन बी ए अक्रेडिटेशन प्रोसीजर फार अप्लिकेशन                           | 57                     |
| 94.      | रिपेर्स आंड रेनवेशन्स आफ स्ट्रक्चर्स                                            | 20                     |
| 95.      | आर्दुनो आंड ए बी आर माइक्रो कंट्रोलर प्रोग्रामिंग                               | 20                     |
| 96.      | ब्रायन स्टार्मिंग सेशन                                                          | 22                     |
| 97.      | टीचिंग योगा फार स्पोर्ट                                                         | 28                     |
| 98.      | करिक्युलम रिविज़न वर्कशाप आफ प्रिंटिंग आंड अलाइड ब्रंचस V आंड VI सेमेस्टर       | 19                     |
| 99.      | एच टी एम एल 5 आंड सी एस एस                                                      | 20                     |
| 100.     | कम्यूनिकेशन स्किल्स                                                             | 19                     |
| 101.     | इंटरैक्टिव मल्टिमीडिया इन क्लासरूम टीचिंग                                       | 14                     |
| 102.     | अड्वान्सस इन हीट ट्रीटमेंट आंड नान डिस्ट्रिक्टिव टेस्टिंग                       | 24                     |
| 103.     | करिक्युलम रिविज़न रिव्यू वर्कशाप्स आफ सिविल आंड अलाइड ब्रंचस V आंड VI सेमेस्टर  | 29                     |
| 104.     | ट्रेनिंग प्रोग्राम फार कोवोर्डिनेटर्स आफ एंट्रेप्रेणेर डेवलपमेंट सेल            | 17                     |
| 105.     | सॉलिड वेस्ट मॅनेज्मेंट                                                          | 14                     |
| 106.     | पाइतन प्रोग्रामिंग                                                              | 17                     |
| 107.     | गाइडेन्स आंड काउन्सिलिंग                                                        | 15                     |
| 108.     | रेफ्रेशन कोर्स आन नान-ट्रडीशनल मशीनिंग                                          | 17                     |
| 109.     | डिज़ास्टर मॅनेज्मेंट                                                            | 13                     |
| 110.     | करिक्युलम रिविज़न रिव्यू वर्कशाप आफ मेकॅनिकल आंड अलाइड ब्रंचस V आंड VI सेमेस्टर | 29                     |
| 111.     | ई-लैब मनुअल प्रेपरेशन यूजिंग इन्स्ट्रक्शनल टेक्नालजी                            | 14                     |
| 112.     | सॉफ्ट स्किल्स                                                                   | 18                     |

| क्रम.सं. | विषय                                                                                                 | प्रतिभागियों की संख्या |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 113.     | करिक्युलम रिविशन रिव्यू वर्कशाप आफ एलेक्ट्रिकल आंड एलेक्ट्रॉनिक्स आंड अलाइड ब्रॅचस V आंड VI सेमेस्टर | 35                     |
| 114.     | प्रॉजेक्ट मॅनेज्मेंट                                                                                 | 12                     |
| 115.     | थर्मल पवर इंजीनियरिंग                                                                                | 15                     |
| 116.     | इंडक्शन ट्रेनिंग प्रोग्राम                                                                           | 29                     |
| 117.     | असेसमेंट आंड एवेल्यूएशन टेक्नीक्स फार ओ बी ई करिक्युलम                                               | 19                     |
| 118.     | स्ट्रेटेजिक प्लॅनिंग आंड इन्स्टिट्यूशनल डेवलपमेंट                                                    | 15                     |
| 119.     | फॉस्सी फार अक्रेडिटेशन                                                                               | 17                     |
| 120.     | ऑथरिंग टूल्स इन मल्टीमीडिया                                                                          | 14                     |
| 121.     | अड्वान्स इन वेलडिंग आंड मेन्यूफैक्चरिंग                                                              | 19                     |
| 122.     | असेसमेंट आंड एवेल्यूएशन टेक्नीक्स फार ओ बी ई करिक्युलम                                               | 16                     |
| 123.     | एनवायरनमेंटल इंजी. लैबोरेटरी प्रक्टिस - एग्जाइट प्रोग्राम - एक्सलेन्स इन सिविल इंजी. टीचिंग          | 12                     |
| 124.     | रोबोटिक्स आंड मेकाट्रानिक्स फार इंडस्ट्रियल अटोमेशन                                                  | 20                     |
| 125.     | एजुकेशनल मेशमेंट आंड एवेल्यूएशन                                                                      | 15                     |
| 126.     | एन बी ए अक्रेडिटेशन प्रोसीजर्स                                                                       | 30                     |
| 127.     | कंप्यूटर अप्लिकेशन्स इन सिविल इंजी.                                                                  | 17                     |
| 128.     | असेसमेंट आंड एवेल्यूएशन टेक्नीक्स फार ओ बी ई करिक्युलम                                               | 19                     |
| 129.     | वेब 2.0 आंड अक्रेडिटेशन अप्लिकेशन्स                                                                  | 6                      |
| 130.     | लर्निंग मॅनेज्मेंट सिस्टम - मूडले                                                                    | 28                     |
| 131.     | ह्यूमन रीसोर्स मॅनेज्मेंट                                                                            | 20                     |
| Total    |                                                                                                      | 2625                   |

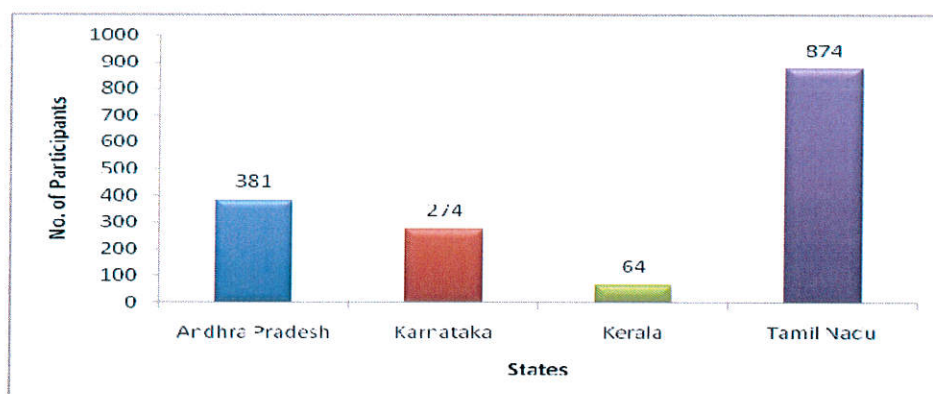
#### आ) इंजीनियरिंग कालेज कार्यक्रम

इस संस्थान ने प्रायोजित वर्ग के तहत इंजीनियरिंग कॉलेज के शिक्षकों के प्रशिक्षण द्वारा इंजीनियरिंग कॉलेजों में शिक्षा की गुणवत्ता की वृद्धि के लिए अपने क्रिया कलापों को केन्द्रित किया। इस योजना के अंतर्गत तैंतीस लघु अवधि पाठ्यक्रमों का आयोजन किया गया जिसमें कुल **1593** प्रतिभागियों ने (पुरुष: 898, स्त्री: 695) भाग लिया (सारणी 5)। इस प्रकार आज की तारीख तक पिछले सोलह वर्षों के दौरान **623** पाठ्यक्रमों के माध्यम से **25096** शिक्षक प्रशिक्षित हुए हैं।



इस वर्ष के दौरान निम्नलिखित क्षेत्रों में पाठ्यक्रम चलाए गए:

|                                                    |                                                     |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| ● एफेक्टिव टीचिंग मथोडॉलजीस इन इंजिनियरिंग एजुकेशन | ● मेट लैब प्रोग्रामिंग                              |
| ● एनहान्सिंग पेडागॉगिकल स्किल्स                    | ● मॉडेल बेस्ड इन्स्ट्रक्शन्स आफ आउटकम बेस्ड एजुकेशन |
| ● एसेन्शियल्स ऑफ पेडगोगी                           | ● आउटकम बेस्ड एजुकेशन                               |
| ● इनोवेटिव टीचिंग मेटडॉलजी                         | ● क्वेश्चन पेपर ऑतरिंग आंड एवैल्यूयेशन              |
| ● इनोवेटिव टीचिंग मथड्स                            | ● स्टूडेंट एवैल्यूयेशन आंड क्यू पी एस               |
| ● इन्स्ट्रक्शन डिज़ाइन आंड डेलिवरी सिस्टम          | ● टीचिंग मेटडॉलजी                                   |
| ● इन्स्ट्रक्शन माडेल फार आउटकम बेस्ड एजुकेशन       | ● टेक्नालजी एनेबल्ड टीचिंग लर्निंग प्रोसेस          |



#### सारणी 5: प्रायोजित इंजीनियरिंग कालेज प्रशिक्षण कार्यक्रम, 2016-17

| क्र.सं. | स्थान                                                             | अवधि          | प्रतिभागियों की संख्या |
|---------|-------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|
| 1.      | आदित्या इंजी. कॉलेज, सुरमपालम, आ.प्र.                             | 02-07, मई 16  | 50                     |
| 2.      | वासी रेड्डी वेंकटाद्री इन्स्टिट्यूट आफ टेक्नोलॉजी, गुंदूर, आ.प्र. | 04-09, जून 16 | 50                     |
| 3.      | ए वी आर और एस वी आर कॉलेज आफ इंजी., नंदयाल, आ.प्र.                | 09-11, जून 16 | 56                     |
| 4.      | अनिल नीरुकोंडा इन्स्टिट्यूट आफ टेक्नालजी, विसखापट्टनम, आ.प्र.     | 13-18, जून 16 | 50                     |
| 5.      | वेल्लामाल इंजी. कालेज, चेन्नई, त.ना.                              | 16-18, जून 16 | 51                     |
| 6.      | कुप्पम इंजी. कॉलेज, कुप्पम, आ.प्र.                                | 20-25, जून 16 | 47                     |



| क्र.सं. | स्थान                                                            | अवधि               | प्रतिभागियों की संख्या |
|---------|------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|
| 7.      | वी पी एम एम इंजी. कॉलेज, श्रीविल्लीपुत्तूर, त.ना.                | 25-27, जून 16      | 55                     |
| 8.      | के सी जी कॉलेज आफ टेक्नालजी, त. ना.                              | 27 जून -1 जुलाई 16 | 49                     |
| 9.      | द नेशनल इन्स्टिट्यूट आफ इंजी. मैसूरु, कर्नाटक                    | 11-16, जुलाई 16    | 57                     |
| 10.     | बी एन एम इन्स्टिट्यूट आफ टेक, बेंगलुरु, कर्नाटक                  | 18-23, जुलाई 16    | 38                     |
| 11.     | बी एम एस कॉलेज आफ इंजी., बेंगलुरु, कर्नाटक                       | 25-29, जुलाई 16    | 43                     |
| 12.     | एस आर के इन्स्टिट्यूट आफ टेक्नालजी, विजयवाड़ा, आ.प्र.            | 01-06, अगस्त 16    | 50                     |
| 13.     | निट्टे मीनाक्षी इन्स्टिट्यूट आफ टेक्नालजी, बेंगलुरु, कर्नाटक     | 01-06, अगस्त 16    | 43                     |
| 14.     | श्री. शक्ति इन्स्टिट्यूट आफ इंजी. और टेक्नालजी, कोयम्बतोर, त.ना. | 16-20, अगस्त 16    | 51                     |
| 15.     | कॉलेज आफ इंजी. गिण्डी, चेन्नई, त.ना.                             | 21-23, सितंबर 16   | 56                     |
| 16.     | अलगप्पा कालेज आफ टेक्नालजी, चेन्नई, त.ना.                        | 22-24, सितंबर 16   | 48                     |
| 17.     | मद्रास इन्स्टिट्यूट आफ टेक्नालजी, चेन्नई, त.ना.                  | 13-15, अक्टोबर 16  | 48                     |
| 18.     | कॉलेज आफ इंजी., त्रिवांड्रम, केरल                                | 17-22, अक्टोबर 16  | 26                     |
| 19.     | माउंट ज़ियान कॉलेज आफ इंजी. और टेक्नालजी, त.ना.                  | 07-11, नवंबर 16    | 49                     |
| 20.     | क्यू आई एस कॉलेज आफ इंजी., ऑंगोल, आ.प्र.                         | 14-19, नवंबर 16    | 53                     |
| 21.     | तमिलनाडु आग्रिकल्चरल यूनिवर्सिटी, कोयम्बतोर, त.ना.               | 23-25, नवंबर 16    | 51                     |
| 22.     | जेरुसलम इंजी. कॉलेज, चेन्नई, त.ना.                               | 28 नव. 03 दिस. 16  | 51                     |
| 23.     | षण्मूगनाथन इंजी. कॉलेज, अरसंपति, पुडुकोट्टई, त.ना.               | 28 नव. -03 दिस. 16 | 50                     |
| 24.     | आदित्या इंजी. कॉलेज, आ.प्र.                                      | 12-16, दिसंबर 16   | 25                     |
| 25.     | एम एन एम जैन इंजी. कॉलेज, चेन्नई, त.ना.                          | 19-24, दिसंबर 16   | 55                     |
| 26.     | पी एस एन ए कॉलेज आफ इंजी. और टेक्नालजी, डिंडीगुल, त.ना.          | 19-24, दिसंबर 16   | 51                     |
| 27.     | तमिलनाडु आग्रिकल्चरल यूनिवर्सिटी, कोयम्बतोर, त.ना.               | 28-31, दिसंबर 16   | 55                     |
| 28.     | द नेशनल इन्स्टिट्यूट आफ इंजी. मैसूरु, कर्नाटक                    | 03-08, जनवरी 17    | 53                     |
| 29.     | जे एस एस अकॅडमी आफ टेक्निकल एजुकेशन, बेंगलुरु, कर्नाटक           | 17-21, जनवरी 17    | 40                     |
| 30.     | एन आई टी त्रिची, त.ना.                                           | 19-21, जनवरी 17    | 45                     |
| 31.     | ए पी जे केरल टेक्नोलॉजिकल यूनिवर्सिटी, केरल                      | 13-15, फरवरी 17    | 38                     |
| 32.     | तमिलनाडु आग्रिकल्चरल यूनिवर्सिटी, कोयम्बतोर, त.ना.               | 22-25, फरवरी 17    | 54                     |
| 33.     | तमिलनाडु आग्रिकल्चरल यूनिवर्सिटी, कोयम्बतोर, त.ना.               | 15-18, मार्च 17    | 55                     |
| कुल     |                                                                  |                    | 1593                   |

टिप्पणी: आ.प्र.- आंध्र प्रदेश, त.ना. - तमिल नाडु



### 4.3 समझौता ज्ञापन

विकासशील ज्ञान समाज की ओर सहयोगी अनुसंधान परामर्शता, सतत शिक्षा और शिक्षण प्रशिक्षण और क्षमता विकास (स) अधिगम प्रक्रिया में नवाचार अनुप्रयोग के लिए रा.त.शि.प्र.अ.सं., चेन्नई विभिन्न शैक्षिक संस्थाओं और अन्य संगठनों से समझौता ज्ञापन करता है।

व्यूहात्मक साझेदारी लाभभोगियों के सहकार्य में सुधार ला सकती है और संस्थागत क्षमता में समग्र उन्नति आ सकती है। संस्कारों, अकादमियों और उद्योगों से साझेदारी के जरिए रा.त.शि.प्र.अ.सं., चेन्नई को ज्ञान अंतरण हेतु सार्वभौम मंच प्रदान करने के लिए अपनी क्षमता को समेकित और क्षमता का विस्तार कर पाता है।

रा.त.शि.प्र.अ.सं., चेन्नई निम्नलिखित संस्थानों से 2016-17 में दौरान समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर किए:

#### 1. तकनीकी अनुदेश के लिए प्रशिक्षण संस्थान (टी आई टी आई) काठमांडू, नेपाल



दि. 10.03.2017 को काठमांडू, नेपाल में रा.त.शि.प्र.अ.सं., चेन्नई और टी आई टी आई, काठमांडू, नेपाल के बीच संकाय आदान प्रदान के लिए समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर हुए।

## 2. कोलम्बो योजना स्टाफ कालेज (सी पी एस सी) मनीला



दि. 10.03.2017 को रा.त.शि.प्र.अ.सं., चेन्नई और सी पी एस सी मनीला, फिलिपाइन्स के बीच समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर हुए। निम्नक्षेत्रों में दोनों देश सहयोग करेंगे:

1. शिक्षा और प्रशिक्षण में संयुक्त कार्यक्रमों के लिए संभाव्यता पर अन्वेषण;
2. निम्न अवसरों का अभिज्ञान
  - i) आवश्यकता आधारित अनुकूलित प्रशिक्षण कार्यक्रमों में व्यावसायिक स्टाफ सदस्यों को प्रशिक्षण;
  - ii) कौशल विकास प्रशिक्षण कार्यक्रम;
  - iii) प्रत्याथन प्रशिक्षण और संस्था प्रमाणन;
  - iv) प्रत्यायियों का प्रशिक्षण;
  - v) उच्चस्तरीय प्रशिक्षण कार्यक्रमों के लिए संकाय और स्टाफ आदान प्रदान;
  - vi) सुविधाओं की साझेदारी और मानव संसाधन।



#### 4.4 संचालित अंतर्राष्ट्रीय संगोष्ठियाँ / परिचर्चा/ कार्यशालाएँ

इस वर्ष के दौरान कुल पाँच संगोष्ठियाँ / परिचर्चाएँ / कार्यशालाएँ चलाई गईं। इंजीनियरिंग कालेजों, पॉलिटेक्निक कालेजों, उद्योगों और पेशों से कुल 781 प्रतिभागियों ने भाग लिया। विवरण नीचे दिए जाते हैं:

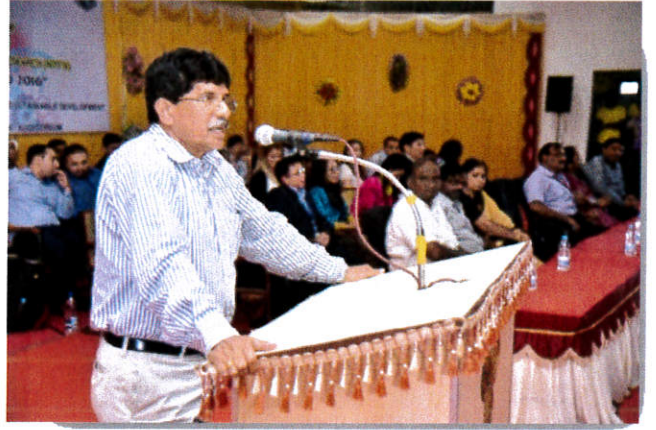
##### क) संधारणीय विकास के लिए मानव संसाधन सशक्तीकरण में उभरती प्रवृत्तियों पर अंतर्राष्ट्रीय संगोष्ठी

संधारणीय विकास के लिए मानव संसाधन सशक्तीकरण में उभरती प्रवृत्तियों पर पी.एस.आर. इंजीनियरिंग कालेज, शिवकाशी में रा.त.शि.प्र.अ.सं., चेन्नई द्वारा 6 सितंबर 2016 को अंतर्राष्ट्रीय संगोष्ठी चलाई गई।

इस अंतर्राष्ट्रीय संगोष्ठी के मुख्य उद्देश्य थे (i) तकनीकी शिक्षा में अंतर्राष्ट्रीय मानव

संसाधन पद्धतियाँ; (ii) तकनीकी शिक्षा में

मानव संसाधन को सशक्त बनाने के लिए व्यूह विकसित करना; और (iii) तकनीकी शिक्षा द्वारा स्त्री सशक्तीकरण के लिए व्यूह बनाना।



डॉ. पी. मारिचामी, डीन (अकादमिक), पी.एस.आर. इंजीनियरिंग कालेज, शिवकाशी ने सबका स्वागत



किया। डॉ. के. सुब्रमणियन, प्रधानाचार्य, पी.एस.आर. इंजीनियरिंग कालेज, शिवकाशी ने मानक संस्थान सशक्तीकरण पर भाषण दिया। श्री आर. सोलै सामी, प्रबंध न्यासी और करेन्सपोन्डेंट, पी.एस.आर. संस्था समूह ने प्रतिभागियों का सम्मान किया।



प्रो. सुधीन्द्र नाथ पांडा, निदेशक, रा.त.शि.प्र.अ.सं., चेन्नई ने उद्घाटन भाषण दिया। डॉ. के. राजमन्नार, प्रो. और अध्यक्ष, प्रबंधन अध्ययन विभाग, पी.एस.आर. इंजीनियरिंग कालेज, शिवकाशी और संगोष्ठी का समन्वयक संगोष्ठी के उद्देश्य पर प्रकाश डाला। डॉ. एस. रेणुकादेवी, प्रो. और अध्यक्ष, इंजी. शिक्षा विभाग, रा.त.शि.प्र.अ.सं., चेन्नई और डॉ. जी. जनार्दनन, एसो. प्रो. पर्या. प्रबंधन केंद्र, रा.त.शि.प्र.अ.सं., चेन्नई ने स्त्री सशक्तीकरण और संधारणीय विकास पर भाषण दिया। संगोष्ठी के अंश के रूप में प्रतिभागियों और प्रतिनिधि मंडल से रा.त.शि.प्र.अ.सं., चेन्नई परिसर में पौधे लगाए।

विभिन्न देशों से यथा बांग्लादेश, भूटान, मरिशस, द.सूडान, ताजकिस्तान और टूनीशिया और साथ ही भारत के प्रतिनिधि मंडल को मिलाकर कुल 106 प्रतिभागियों ने भाग लिया। संगोष्ठी के जरिए स्त्री सशक्तीकरण के लिए तकनीकी शिक्षा में अंतर्राष्ट्रीय मानव संसाधन पद्धति से खूब परिचित हो सके। राष्ट्रीय गीत के साथ संगोष्ठी समाप्त हुई।

#### **ख) संधारणीय विकास के लिए उपकरण के रूप में तकनीकी शिक्षा पर अंतर्राष्ट्रीय संगोष्ठी**



दि. 14.09.2016 को अरुणै कालेज आफ इंजी., तिरुवण्णामलै के सहयोग से रा.त.शि.प्र.अ.सं., चेन्नई द्वारा संधारणीय विकास के लिए उपकरण के रूप में तकनीकी शिक्षा पर अंतर्राष्ट्रीय परिचर्चा चलाई गई। इस अंतर्राष्ट्रीय परिचर्चा के उद्देश्य थे - (i) देश में तकनीकी शिक्षा के स्तर की जानकारी देना; (ii) तकनीकी शिक्षा में संधारणीय विकास को बोध पैदा करना; और (iii) तकनीकी शिक्षा के जरिए स्त्री सशक्तीकरण पर ध्यान देना। विभिन्न देशों यथा बांग्लादेश, भूटान, घाना, मोरीशस, दक्षिण सूडान, ताजकिस्तान और टूनीशिया तथा भारत के 350 प्रतिनिधियों ने इस परिचर्चा में भाग लिया। परिचर्चा से प्रतिभागी संधारणीय विकास के लिए उपकरण के रूप में तकनीकी शिक्षा से खूब परिचित हुए। परिचर्चा राष्ट्रीय गीत के साथ समाप्त हुई।



**इ) जी आई एस के अधीन नगरीय योजना और पर्यावरणीय स्वास्थ्य प्रबंधन की प्रवृत्तियों पर अंतर्राष्ट्रीय संगोष्ठी**

संस्थान द्वारा कारुण्य विश्वविद्यालय, कोयम्बतूर और तमिलनाडु नगरीय अध्ययन संस्थान, कोयम्बतूर के सहयोग से 10 नवंबर 2016 को जी आई एस के अधीन नगरीय योजना और पर्यावरणीय स्वास्थ्य प्रबंधन की प्रवृत्तियों पर एक दिवसीय संगोष्ठी चलाई गई।



**मुख्य संरक्षक:** डॉ. पाल दिनकरन, कारुण्य विश्वविद्यालय, डॉ. अल्लम अप्पा राव, अध्यक्ष, प्र.मं. रा.त.शि.प्र.अ.सं., चेन्नई, श्री. राजेन्द्ररा राथू, भा.प्र.से., प्रभारी निदेशक, टी.एन.आई.यू.एस.।

**संरक्षक :** प्रो. डॉ. सुधींद्र नाथ पांडा, निदेशक, रा.त.शि.प्र.अ.सं., चेन्नई और डॉ. एम. जे. जेवियर, उपकुलपति, कारुण्य विश्वविद्यालय।

**संयोजक :** डॉ. ई.एस.एम. सुरेश, प्रो. और अध्यक्ष, सिविल इंजी. विभाग, रा.त.शि.प्र.अ.सं., चेन्नई, डॉ. पी.डी. अरुमैराज, प्रो. और अध्यक्ष, सिविल और मेका. इंजी. विभाग, कारुण्य विश्वविद्यालय।

**समन्वयक :** डॉ. के.एस.ए. दिनेश कुमार, सहायक प्रोफेसर, रा.त.शि.प्र.अ.सं., चेन्नई।

प्रतिभागियों की संख्या : लगभग 200

**चर्चित विषय में शामिल है:**

नगरीय पर्यावरण प्रबंधन, स्मार्ट सिटी प्लैनिंग के विभिन्न पहलुओं में जी आई एस का उपयोग समझना; जी आई एस उपकरणों का उपयोग करते हुए: स्वास्थ्य का पर्यावरणीय प्रबंधन; और स्वास्थ्य का महत्व नगरीय योजना; योजना और प्रबंधन; पर्यावरणीय योजना, स्मार्ट सिटी; और स्वास्थ्य समस्याएँ।

### ई) स्मार्ट सिटियों की संरचनात्मक योजना और प्रबंधन पर अंतर्राष्ट्रीय कार्यशाला

दि. 16 नवंबर, 2016 को संस्थान द्वारा वी आई टी विश्वविद्यालय, वेल्लूर के सहयोग से एक दिवसीय कार्यशाला चलाई गई। डॉ. ई.एस.एम. सुरेश, प्रो. और अध्यक्ष, सिविल इंजी. विभाग, रा.त.शि.प्र.अ.सं., चेन्नई संयोजक थे और डॉ. के.एस.ए. दिनेश कुमार, सहा. प्रो. रा.त.शि.प्र.अ.सं., चेन्नई सह समन्वयक थे।



प्रतिभागियों की संख्या लगभग 75

#### सम्मिलित क्षेत्र / व्यक्ति अध्ययन:

1. नगरीकरण में नगरीय योजना; नगर विकास योजना; नगरीय योजना एवं प्रबंधन के लिए जी पी एस और जी आई एस में सुंदर बोध, नगरीय उन्नति का अध्ययन संधारणीय शहरी विकास और अभिगम।
2. शहरी संरचना योजना और प्रबंधन; नगरीय जल प्रबंधन; नगरीय परिवहन योजना और बुद्धिमत्ता पूर्ण परिवहन और लॉजिस्टिक्स; ठोस अपशिष्ट प्रबंधन, नगरीय संरचना प्रबंधन के लिए जी आई एस।
3. स्मार्ट सिटी; स्मार्ट संरचना और उसके घटक नगरी इन्फर्मेटिक्स; स्मार्ट भवन नवाचार; वित्त विधियाँ और मॉडल; एम्बेडेड कंप्यूटिंग और स्मार्ट सिटियों के लिए नेटवर्क।



### उ) शैक्षिक मीडिया प्रौद्योगिकी पर अंतर्राष्ट्रीय संगोष्ठी

दि. 17 मार्च, 2017 को रा.त.शि.प्र.अ.सं., चेन्नई वैद्युत प्रौद्योगिकी विभाग, कारुण्य विश्वविद्यालय के सहयोग से शैक्षिक मीडिया और प्रौद्योगिकी पर एक दिवसीय अंतर्राष्ट्रीय संगोष्ठी चलाई गई। कुल 50 भारतीय और अंतर्राष्ट्रीय प्रतिनिधियों ने यथा अफगानिस्तान, बांगलादेश, भूटान, फिजी, घाना, मोरीशस, रूस, सूडान, सिरिया, ताजकिस्तान, तानज़ानिया, युगांडा, वियतनाम और जिम्बाब्वे संगोष्ठी में भाग लिया।

उद्घाटन समारोह कारुण्य सक्षमता विकास केंद्र में संपन्न हुआ जिसमें डॉ. जोसफ कैन्नडी उपस्थित रहे। अपने अध्यक्षीय भाषण में उन्होंने शिक्षा की दिशा में प्रौद्योगिकी की बढ़ोतरी पर प्रकाश डाला और ज्ञान के बेहतर अंतरण के लिए प्रौद्योगिकी सहायक सामग्रियों के साथ काल परिवर्तन को समझने और अपनाने की आवश्यकता बतायी। डॉ. पी. मल्लिका, वरिष्ठ सिस्टम एनलिस्ट और अध्यक्ष, शैक्षिक मीडिया और प्रौद्योगिकी केंद्र,

रा.त.शि.प्र.अ.सं., चेन्नई ने अपने मुख्य भाषण में विभिन्न संगोष्ठी शीर्षक की आवश्यकता और तत्व प्रकाश डाला और शिक्षण में सहायता के लिए प्रौद्योगिकी को स्वीकार करने के लिए कारुण्य विश्वविद्यालय के प्रयासों की सराहना की। उन्होंने



रा.त.शि.प्र.अ.सं., चेन्नई और

शिक्षा प्रौद्योगिकी के क्षेत्र में उसके कामों का परिचय दिया और कारुण्य वि.वि. को उनके सहयोग के लिए धन्यवाद दिया। दिन भर की संगोष्ठी में निम्न विषयों पर भाषण हुए जैसे: एम ओ ओ सी ढाँचा और शिक्षा शास्त्र, शिक्षा में वीडियो क्यों, शिक्षा में आई सी टी प्रभावी ई-लर्निंग के लिए ऑन लाइन उपकरण और साथ ही कारुण्य वि.वि. में उपलब्ध सुविधाओं की जानकारी प्राप्त की (व्यावसायिक वीडियो और आडियो स्टूडियो, स्मार्ट कक्षाएँ भाषण ग्रहण और संपादन उपकरण) भाषण ग्रहण, सामग्री वितरण और ई-लर्निंग में प्रायोगिक प्रशिक्षण।

## 5.0 राष्ट्रीय दिवस मनाना:

### 1. दिवतीय अंतराष्ट्रीय योग दिवस:

रा.त.शि.प्र.अ.सं., चेन्नई ने 21 जून 2015 को सबेरे 7 से 8 बजे तक अंतराष्ट्रीय योग दिवस मनाया। सामूहिक योग, अभ्यास योग मास्टर प्रो. कृष्णमूर्ति, वर्ल्ड कम्यूनिटी सर्विस सेन्टर, मइलै स्कै ट्रस्ट ने कराया। लगभग 100 प्रतिभागियों ने योग अभ्यास में भाग लिया, इसके बाद संस्थान के संगोष्ठी भवन में योग दिवस मनाया गया।



डा.एस. रेणुकादेवी, प्रो. और अध्यक्ष, इंजी. शिक्षा विभाग रा.त.शि.प्र.अ.सं., चेन्नई ने स्वागत भाषण दिया और योग दिवस के महत्व के बारे में बताया। डॉ. सुधीन्द्रनाथ पांडा, निदेशक रा.त.शि.प्र.अ.सं., चेन्नई ने अध्यक्षीय भाषण दिया और श्री एम. पी. पोन्नसामी, प्रबंध ट्रस्टी, विश्व समुदाय सेवा केंद्र, मइलै स्कै ट्रस्ट ने विशेष भाषण दिया। इस सिलसिले में लेख स्पर्धा (हिन्दी और अंग्रेजी) रा.त.शि.प्र.अ.सं., चेन्नई के संकाय, स्टाफ और स्कूल के बच्चों के लिए आयोजित की गई और विजेताओं को पुरस्कार दिए गए। राष्ट्रीयगीत के साथ समारोह समाप्त हुआ।





## 2. स्वच्छता दिवस:

स्वच्छता दिवस रा.त.शि.प्र.अ.सं., चेन्नई में 1 सितंबर से 15 सितंबर 2016 तक मनाया गया। इस सिल सिले में क्लीन इंडिया मिशन पर चेन्नई के आसपास के स्कूल के बच्चों के लिए लेख स्पर्धा चलाई गई। लगभग 45 छात्रों और 5 संकाय सदस्यों ने भाग लिया और विजेताओं को पुरस्कार दिए गए। स्वच्छता दिवस 08.09.2016 को मनाया गया।



## 3. राष्ट्रीय एकता दिवस:

रा.त.शि.प्र.अ.सं., चेन्नई ने 31 अक्टूबर से 6 नवंबर 2016 तक राष्ट्रीय एकता सप्ताह मनाया।



इस सिल सिले में वाक्, लेख एवं नारा स्पर्धा लेखन में संकाय, स्टाफ एवं प्रशिक्षणार्थियों के लिए चलाई गई। दि. 3 नवंबर 2016 को विजेताओं को पुरस्कार दिये गये। संकाय और स्टाफ ने राष्ट्रीय एकता दिवस के अवसर पर शपथ ली। निदेशक ने शपथ पढ़ी और बाकी लोगों ने दुहराया।

## 4. राष्ट्रीय शिक्षा दिवस:

श्री मौलाना अबुल कलाम आजाद, स्वतंत्रता सेनानी और स्वतंत्र भारत के प्रथम शिक्षा मंत्री की स्मृति में रा.त.शि.प्र.अ.सं., चेन्नई ने 11 नवंबर 2016 को राष्ट्रीय एकता दिवस मनाया। वर्ष का विषय है कौशल बोध और सशक्तीकरण / इंजी. शिक्षा विभाग ने समन्वय दिया। कुल 64 प्रतिभागियों ने भाग लिया। इस देश में शिक्षा के क्षेत्र में मौलाना आजाद के योगदान की याद करने का अवसर था। लक्ष्य के अनुसार छात्रों में कौशल विकास के लिए संस्थानों को कार्यक्रम चलाना था। रा.त.शि.प्र.अ.सं., चेन्नई ने जो शिक्षक प्रशिक्षण में अगुआ है, राष्ट्रीय निर्माण के लिए शिक्षकों में क्षमता

बढ़ाने के लिए राष्ट्रीय शिक्षा दिवस मनाया। डॉ. एस. रेणुकादेवी, प्रो. और अध्यक्ष, इंजी. शिक्षा विभाग ने स्वागत किया। प्रो. डॉ. सुधीन्द्र नाथ पंडा ने अध्यक्षीय भाषण दिया। राष्ट्रीय दिवस ने डॉ. मलिका, व.सिस्टम एनालिस्ट, शैक्षिक मीडिया और प्रौद्योगिकी में 'स्वयं' पर, जो शिक्षक क्षमता विकास के लिए मंच था, भाषण दिया।

#### 5. संविधान दिवस समारोह:

रा.त.शि.प्र.अ.सं., चेन्नई ने 21-26 नवंबर 2016 तक संविधान दिवस एक सप्ताह के लिए मनाया।



दि. 26 नवंबर 2016 को समापन समारोह मनाया गया। डॉ. सुधीन्द्र नाथ पंडा, निदेशक, रा.त.शि.प्र.अ.सं., चेन्नई ने अध्यक्षीय ग्रहण किया। अपने भाषण में उन्होंने न्याय, स्वतंत्रता और समानता पर प्रकाश डाला। श्री के. कल्याण सुदंरम (आई ए एण्ड ए एस) से.नि. चेन्नई मुख्य अतिथि रहे। उन्होंने मूलभूत कर्तव्यों के महत्वों पर

भाषण दिया और संविधानी में बताए गए ग्यारह मूलभूत कर्तव्यों में पर प्रकाश डालते हुए संकेत किया कि यह लोगों के अपने कर्तव्यों की याद दिलाने के लिए है। इस सिल सिले में संस्थान के संकाय स्टाफ और प्रशिक्षार्थियों के लिए लेख, वाक्, वाद विवाद स्पर्धा और प्रश्न मंच चलाए गए और विजेताओं को पुरस्कार दिए गए। संकाय स्टाफ और प्रशिक्षार्थियों ने संविधान की प्रस्तावना और मूलभूत नियमावली पर शपथ ली।

#### 6. मातृभाषा दिवस:

रा.त.शि.प्र.अ.सं., चेन्नई ने 14-16 नवंबर 2017 तक मातृभाषा दिवस मनाया गया। डॉ. सुधीन्द्र नाथ पंडा

ने उद्घाटन किया और डा. पी रासप्पन, प्रबंध निदेशक, वी आर आर बयो मेडिकल साइंस ने अपने





भाषण में कहा कि शुरुआत की मातृभाषा में शिक्षा बच्चों को शीघ्र साक्षरता और आलोचनात्मक चिंतन के लिए तैयार करती है और मातृभाषा जनता की सांस्कृतिक भावना और व्यक्तित्व से संबंधित है। इस सिलसिले में वाक्, वाद विवाद और लेख स्पर्धाएँ तमिल, हिंदी और अंग्रेजी में चलाई गईं, जिसमें संस्थान के संकाय स्टाफ और प्रशिक्षार्थियों ने भाग लिया। विजेताओं को पुरस्कार दिए गए।

## **6.0 पाठ्यचर्या विकास**

संस्थान का पाठ्यचर्या विकास केंद्र प्रगतिशील भारतीय अर्थ व्यवस्था की सतत परिवर्तनशील तकनीकी मानव संसाधनों की आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए, पालिटेकनीकों के नए कार्यक्रमों के लिए वर्तमान कार्यक्रमों को पुनरीक्षण और नए कार्यक्रमों के विकास के लिए सन 1970 में स्थापित हुआ। संस्थान ने पाठ्यचर्या विकास प्रतिरूप तैयार किया है जिसमें तकनीशियन दक्षता का ध्यान में रखते हुए तकनीशियन प्रोफाइल को विकसित करने के लिए पाठ्यचर्या विकसित करना जिसमें कार्य विश्लेषण शामिल है। उसका लक्ष्य अधिगम परिणाम को सूत्रबद्ध करना है जो ज्ञान, कौशल और अभिवृत्ति को प्रतिबिंबित करे, विषय वस्तु को एकत्रित और अनुक्रमित करे और समुचित मूल्यांकन योजना की अभिकल्पना करे। पाठ्यचर्या की प्रासंगिकता और समुचितता पाठ्यचर्या विकास की प्रत्येक अवस्था में पालिटेकनीक के शिक्षकों, औद्योगिक प्रतिनिधियों और उच्च शिक्षा संस्थानों के संकायों को मनोयोग से सुनिश्चित हो जाती है। वर्ष 2016-17 के दौरान कर्नाटक राज्य के डिप्लोमा कार्यक्रम की पाठ्यचर्या के विकास के लिए मार्गदर्शन प्रदान किया गया। 250 पाठ्यक्रमवाले 35 कार्यक्रमों की पाठ्यचर्या का कर्नाटक राज्य के पालिटेकनीक के लिए पुनरीक्षण किया गया।

## **7.0 अनुदेशात्मक सामग्री विकास**

वर्ष 2016-17, में विभिन्न इंजीनियरिंग विषयों और शिक्षा शास्त्र 23 पाठ्यक्रम सामग्रियों को तकनीकी संस्थान के शिक्षकों के उपयोग के लिए संस्थान ने अद्यतन बनाया।

## **8.0 अनुदेशात्मक मीडिया विकास**

### **वीडियो कार्यक्रम**

इस संस्थान ने इन वर्षों में तकनीकी शिक्षा तथा प्रशिक्षण के क्षेत्र में शैक्षिक वीडियो कार्यक्रम उत्पन्न करने के लिए बढ़िया सुविधाएँ विकसित की हैं। रिपोर्टाधीन वर्ष के इस कार्यक्रम के दौरान कुल 27 वीडियो कार्यक्रमों का उत्पादन तकनीकी शिक्षा संस्थानों के शिक्षकों और छात्रों के लिए किया गया।

## **9.0 अनुसंधान और परामर्श परियोजनाएँ**

विविध एजेन्सियों से प्रायोजित निम्नलिखित पाँच अनुसंधान और परामर्शी परियोजना कार्यक्रमों को संस्था के संकाय ने पूरा किया है (सारणी 6 और 7):

### सारणी 6: अनुसंधान परियोजनाओं के विवरण

| क्र. सं. | परियोजना का शीर्षक                                                                                                                                         | प्रायोजनक अभिकरण                         | अवधि          | पी आई / सदस्यों के नाम                                                              | स्थिति | निर्धारित निधि (रु. लाखों में) |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------|
| i.       | टीचर एजुकेशन अंडर स्वयं                                                                                                                                    | मा.सं.वि.मं. नई दिल्ली                   | अक. 2016 से   | डॉ. सुधीन्द्र नाथ पंडा<br>डॉ. पी. मल्लिका<br>डॉ. जी. जनार्दनन<br>डॉ. वी. षण्मुगनीदि | चालू   | 495.00                         |
| ii.      | डेमॉन्स्ट्रटिंग एनवायरन्मेंटली साउंड टेक्नॉलजीस फार मॅनेज्मेंट आफ ओपन डम्पसाइट्स आफ एम एस डब्ल्यू आंड ट्रेनिंग टुवर्ड्स कंट्रोल्ड लैंडफिल्लिंग प्रैक्टिसस। | तमिल नाडु पोल्यूशन कंट्रोल बोर्ड, चेन्नई | 2013 से अब तक | डॉ. जी. जनार्दनन<br>डॉ. के.एस.ए. दिनेश कुमार                                        | चालू   | 7.17                           |
| कुल      |                                                                                                                                                            |                                          |               |                                                                                     |        | 502.17                         |

### सारणी 7: परामर्शी परियोजनाओं के विवरण

| क्र. सं. | परियोजना का शीर्षक                                                    | प्रायोजनक अभिकरण                              | अवधि                         | पी आई / सदस्यों के नाम                                       | स्थिति | निर्धारित निधि (रु. लाखों में) |
|----------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------|
| i.       | कंप्यूटेशन आफ वाल्यूम यूजिंग टोटल स्टेशन और जी पी एस फार अतिपट्ट साइट | तमिल नाडु स्लम क्लियरेंस बोर्ड, चेन्नई        | 2014 से जून 2016 तक          | डॉ. एस. मोहन<br>डॉ. जी. जनार्दनन<br>डॉ. के.एस.ए. दिनेश कुमार | समाप्त | 1.46                           |
| ii.      | तमिल नाडु रोड सेक्टर प्रॉजेक्ट ट्रेनिंग प्रोग्राम                     | तमिल नाडु रोड सेक्टर प्रोजेक्ट हाइवेस, चेन्नई | 12.03.2012 से अब तक          | डॉ. जी. जनार्दनन<br>इंजी. के.एस.ए. दिनेश कुमार               | चालू   | 23.72                          |
| iii.     | चेकिंग द डिजाइन और मॉनिटरिंग द लैन्ड फिल फेज II और फेज III            | तमिल नाडु वेस्ट मॅनेज्मेंट लिमिटेड, चेन्नई    | 19.03.2012 से दिसंबर 2016 तक | डॉ. जी. जनार्दनन                                             | समाप्त | 9.50                           |
| कुल      |                                                                       |                                               |                              |                                                              |        | 34.68                          |

## 10.0 स्वयं परियोजना

अभिलाषा रखनेवाले युवाओं के लिए अध्ययन वेब (स्वयं) नामक पोर्टल के लिए शिक्षक प्रशिक्षण पर मासिव ओपन ऑनलाइन





कोर्स (MOOCs) हेतु 3 अक्टूबर 2016 को रा.त.शि.प्र.अ.सं., चेन्नई को राष्ट्रीय समन्वयक के रूप में चुना गया। श्रव्य दृश्य विधियों ईबुक्स, मूलों, पाठों, व्यक्ति अध्ययनों और स्वमूल्यांकन का उपयोग करते हुए स्वयं को चार पादीय अभिगम के अधीन विकसित किया गया है। शिक्षक प्रशिक्षण मूक्स (MOOCs) पर रा.त.शि.प्र.अ.सं., चेन्नई में 14 दिसंबर 2016 को एक दिवसीय कार्यशाला का आयोजन किया गया, जिसमें रा.त.शि.प्र.अ.सं., चेन्नई संस्थानों से वाईस प्रतिनिधियों ने भाग लिया। चूंकि देश में तकनीकी शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रम के लिए कोई समर्पित पाठ्य दिवस उपलब्ध नहीं है, विस्तृत विचार विमर्श किया गया और पाँच प्रमुख क्षेत्रों में 50 पाठ्यक्रमों को अंतिमरूप दिया गया यथा (अ) शिक्षण और अभिगम के मूलभूत सिद्धांत (आ) प्रौद्योगिकी समर्थित शिक्षण (इ) मीडिया सूचना साक्षरता (ई) व्यावसायिक विकास (उ) संस्थागत विकास।

दि. 30 और 31 जनवरी 2017 को रा.त.शि.प्र.अ.सं., भोपाल में अंतर रा.त.शि.प्र.अ.सं. की दो दिवसीय कार्यशाला चलाई गई ताकि पाठ्यक्रम चलाने के लिए प्रत्येक विषय वस्तु और नीति पत्र विकसित किया जा सके। चार रा.त.शि.प्र.अ.सं. से 47 प्रतिनिधि उपस्थित रहें।

### 11.0 पालिटेक्निक के जरिए समुदाय विकास योजना

प्रत्यक्ष केंद्रीय सहायता योजना के रूप में मा.सं.वि.मं. भारत सरकार द्वारा प्रायोजित पालिटेक्निक के जरिए समुदाय विकास (सी डी टी पी) योजना दक्षिण क्षेत्र में 190 पालिटेक्निकों में कार्यान्वित की जा रही है।

सीडीटीपी योजना का प्रत्येक राज्य में कार्यान्वयन करनेवाले पालिटेक्निकों की संख्या निम्नलिखित सारणी में दी गई है:

| आंध्रप्रदेश | तेलंगाना | कर्नाटक | केरल | तमिलनाडु | पुदुच्चेरी | योग |
|-------------|----------|---------|------|----------|------------|-----|
| 29          | 18       | 55      | 31   | 56       | 1          | 190 |

योजना का उद्देश्य ग्रामीण युवकों स्कूल छोड़े छात्रों, गरीबों और दलितों का उत्थान करना आदि था।

#### कार्यकलाप:

योजनाधीन कार्यकलापों के प्रमुख क्षेत्र हैं:

- आवश्यकता मूल्यांकन सर्वेक्षण
- कौशल विकास प्रशिक्षण कार्यक्रम
- समुचित तकनीकों का प्रसार और प्रयोग
- तकनीकी और सहायक सेवाएँ
- अभिज्ञा कार्यक्रम

## रा त शि प्र अ सं., की भूमिका

अपने अपने क्षेत्रों में योजना के कार्यान्वयन से संबंधित परियोजना कार्मिकों को सक्षम बनाने के लिए संस्थान का ग्रामीण विकास केंद्र (सी आर डी) संसाधन केंद्र के रूप में सेवा करता है। वह अभिविन्यास प्रशिक्षण कार्यक्रम, राज्यवार कार्यशालाएँ, योजना की वार्षिक संवीक्षाएँ और विषय से संबंधित लघु पाठ्यक्रम नियमित रूप से चलाता है। इसके अलावा सी आर डी, विभिन्न प्रगति रिपोर्टों और व्यय से संबंधित मामलों की जाँच और तैयारी में मा.सं.वि.मं. की सहायता करता है।

वर्ष 2016-17 के दौरान दक्षिण क्षेत्र में पालिटेक्नीक द्वारा प्रस्तुत सी डी टी पी के प्रचालन योजना के प्रस्तावों की जाँच की गई और अनुमोदित की गई। वर्ष 2015-16 के लिए पालिटेक्नीक द्वारा प्रस्तुत वस्तुगत उपलब्धि रिपोर्ट (PAR) की जाँच की गई और मंत्रालय को भेजी गई।

इसके अतिरिक्त वर्ष 2016-17 के लिए क्षेत्र के प्रत्येक पालिटेक्नीक की व्यय रिपोर्ट और वार्षिक रिपोर्ट तैयार की गई और मंत्रालय को प्रस्तुत की गई।

### 2016-17 के दौरान केंद्र में निम्नलिखित पाठ्यक्रम चलाए गए

| शीर्षक                                                    | स्थान                                               | तिथि          |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------|
| रिव्यू आफ सी डी टी पी स्कीम                               | पी एस जी पॉलिटेक्निक कॉलेज, कोयम्बतोर               | 13 अगस्त 2016 |
| एम आई एस डेमॉन्स्ट्रेशन                                   | पी एस जी पॉलिटेक्निक कॉलेज, कोयम्बतोर               | 12 नवंबर 2016 |
| रिव्यू आफ सी डी टी पी स्कीम<br>फार दे स्टेट आफ कर्नाटक    | डाइरेक्टोरेट आफ टेक्निकल एजुकेशन, बेंगलुरु, कर्नाटक | 6 दिसंबर 2016 |
| प्रिपेरेशन आफ आपरेशनल प्लान<br>फार दे स्टेट आफ कर्नाटक    | बी वी वी एस पॉलिटेक्निक, बागलकोट, कर्नाटक           | 4 जनवरी 2017  |
| प्रिपेरेशन आफ यू सी आंड एस ओ ए<br>फार दे स्टेट आफ कर्नाटक | डाइरेक्टोरेट आफ टेक्निकल एजुकेशन, बेंगलुरु, कर्नाटक | 13 मार्च 2017 |

## 12.0 अपंग व्यक्तियों को तकनीकी और व्यावसायिक मुख्य धारा में एकीकृत करना

अशक्त व्यक्ति अधिनियम - 1995 और राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986) के अनुसार मानव संसाधन विकास मंत्रालय और भारत सरकार ने अशक्त व्यक्तियों को एकीकृत करके मुख्य धारा की तकनीकी एवं व्यवसायिक शिक्षा में लाने के निमित्त चयनित पॉलिटेक्नीक के कोटि उन्नयनार्थ केंद्रित रूप से प्रवर्तित योजना को लागू किया है।



## योजना के उद्देश्य

- अशक्त व्यक्तियों को मुख्य तकनीकी, व्यवसायिक शिक्षा और कार्यकुशलता के विकास कार्यक्रम में लाने के लिए विभिन्न औपचारिक एवं अनौपचारिक शिक्षा एवं कार्यक्रमों का आयोजन।
- पॉलिटैकनीक के उपयुक्त भौगोलिक कैचमेन्ट में पी डब्ल्यूडी की पहचान करना।
- अशक्त अशिक्षित युवकों के लिए अनौपचारिक कौशल विकास कार्यक्रमों पर विशेष बल देते हुए अशक्त व्यक्तियों के योग्य शिक्षा और प्रशिक्षण कार्यक्रमों की पहचान करना ताकि उनको ज्यादा मजदूरी मिल सके अथवा यथासंभव अपने ही यहाँ या निवास स्थान पर स्वनियोजन का अवसर मिले।
- अशक्त व्यक्तियों की योग्यता के अनुरूप आवश्यकता और सक्षमता आधारित पाठ्यचर्या तैयार करना।
- कार्यक्रम के प्रभावी कार्यान्वयन के लिए उचित संसाधनों की तैयारी करना/प्राप्त करना/विकसित करना जिसमें भौतिक, मानवीय और अनौपचारिक स्रोत शामिल हैं।
- आवश्यकतानुसार योजना के विभिन्न चरणों के लिए प्रतिमान और मानदंड का विकास करना।
- स्रोत संस्थानों और अन्य संगठनों से नेट वर्किंग व सहयोग प्राप्त करना और जन शक्ति प्रशिक्षण उचित मार्गदर्शन और प्रभावी कार्यान्वयन के लिए उनकी सहायता लेना।
- प्रशासकों, नियोजकों, संकाय के सदस्यों और छात्रों और व्यापक रूप से समुदाय को अशक्त व्यक्तियों की समस्याओं और क्षमताओं के प्रति संवेदनशील बनाना और पॉलिटैक्स में उचित वातावरण बनाना।
- नव प्रवर्तित शिक्षण तकनीक और दृष्टि कोण का विकास करना जिससे अशक्त युवाओं को उचित शिक्षा प्रशिक्षण और पुनर्वास मिले।
- मजदूरी और स्व नियोजन के अवसर के लिए अशक्त युवकों को मार्गदर्शन, परामर्श और नियोजन प्रदान करने में सहायता के लिए पॉलिटैकनीक के वर्तमान नियोजन कक्ष को सशक्त करना।
- योजना के परीक्षण के लिए उपयुक्त विधियाँ और पद्धतियाँ बनाना।

## योजना के कार्यान्वयन करनेवाले दक्षिण क्षेत्र के पॉलिटैकनीक की सूची

| राज्य      | पॉलिटैकनीक के नाम                                  |
|------------|----------------------------------------------------|
| तमिलनाडु   | डॉ. धर्मांबल सरकारी महिला पॉलिटैकनीक कालेज, चेन्नई |
|            | सरकारी महिला पॉलिटैकनीक कालेज, कोयम्बटूर           |
|            | अरसन गणेशन पॉलिटैकनीक कालेज, शिवकाशी               |
| पुदुच्चेरी | महिला पॉलिटैकनीक लासपेट, पाण्डिचेरी                |
| केरल       | सरकारी पॉलिटैकनीक, कोट्टयम                         |
|            | श्री रामा सरकारी पॉलिटैकनीक, त्रिप्रायार           |
| कर्नाटक    | श्रीमती एल वी सरकारी पॉलिटैकनीक, हासन              |
|            | सरकारी महिला पॉलिटैकनीक, मंगलौर                    |
|            | सरकारी पॉलिटैकनीक, बेलगाम                          |

### उपलब्धियाँ:

2016-17 में प्रशिक्षण प्राप्त अशक्त छात्रों (प्रथम वर्ष - आन रोल) का विवरण निम्नवत् है:

| प्रशिक्षित अशक्त छात्र                 |                                  |
|----------------------------------------|----------------------------------|
| औपचारिक डिप्लोमा कार्यक्रम (प्रविष्टि) | अनौपचारिक पाठ्यक्रम (प्रशिक्षित) |
| 88                                     | 230                              |

निम्न क्षेत्रों में अनौपचारिक पाठ्यक्रम चलाए गए:

|                                      |                             |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| • कला और दस्तकारी                    | • आंकड़ा प्रविष्टि प्रचालक  |
| • कृत्रिम जवाहरात निर्माण            | • डेस्क टॉप पब्लिशिंग       |
| • बुनियादी कम्प्यूटर कौशल            | • बुनाई और पायंदाज बुनाना   |
| • जिल्दसाजी                          | • कागज लिफाफा और थैली बनाना |
| • मोमबत्ती निर्माण                   | • फिनाइल बनाना              |
| • बढ़ईगिरी                           | • सिलाई और कढ़ाई            |
| • कास्टचूम डिजाइनिंग और ड्रेस मेकिंग | • टंकण                      |

संबंधित परियोजना पालिटेकनीक के अधिकारियों से अन्योन्य क्रिया करके योजना के कार्यान्वयन की निगरानी द्वारा की गई।

### 13.0 विजयवाड़ा विस्तार केंद्र की स्थापना

विभाजन के परिणाम स्वरूप आंध्रप्रदेश राज्य के संकाय विकास और अन्य आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए डा. सी. आर. नागेन्द्र राव (प्रो. विस्तार केंद्र, हैदराबाद) को विस्तार केंद्र विजयवाड़ा, आंध्र प्रदेश के प्रो. और अध्यक्ष के रूप में स्थानांतरित किया गया। उन्होंने जनवरी 2017 से विजयवाड़ा विस्तार केंद्र से रिपोर्ट भेजना प्रारंभ कर दिया है।



#### 14.0 हिन्दी भाषा के प्रयोग का कार्यान्वयन

राजभाषा कार्यान्वयन समिति के निर्णय के अनुसार संस्थान ने हिन्दी के प्रगति के लिए कई कार्यक्रम चलाए। इस वर्ष निम्नलिखित कार्यक्रम आयोजित किए गए:-

1. संस्थान के हिन्दी कक्ष ने दि.09/05/2016 को एक दिवसीय कार्यशाला चलाई जिसमें 12 प्रतिभागियों ने भाग लिया।
2. संस्थान के हिन्दी कक्ष ने दि.28/07/2016 को एक दिवसीय कार्यशाला चलाई जिसमें 16 प्रतिभागियों ने भाग लिया।
3. दि. 30/08/2016 को चेन्नई के आसपास के स्कूली बच्चों के लिए “इंटरनेट सामाजिक मीडिया और छात्र” शीर्षक पर भाषण और निबंध प्रतियोगिता चलाई गई। 6 स्कूलों से 59 छात्रों ने भाग लिया। दि. 02/09/2016 को हिन्दी दिवस के अवसर पर विजेताओं को पुरस्कार वितरित किए गए।
4. दि. 30 से 31 अगस्त 2016 तक संस्थान में हिन्दी पखवाड़ा मनाया गया। विभिन्न प्रतियोगिताएँ निबंध लेखन, सुलेखा (ग्रुप डी के लिए) और हिन्दी अंताक्षरी और हिन्दी वाक्स्पर्धा संस्थान के कर्मचारियों और प्रशिक्षणार्थियों के लिए चलाई गई। डॉ. चिट्ठी अन्नापूर्णा, प्रो. और अध्यक्ष, मद्रास वि.वि. चेन्नई समारोह की मुख्य अतिथि रहे और डॉ. एन.के. त्यागी, स्वतंत्र परामर्शदाता, भूमि जल और पर्यावरण, भूत पूर्व निदेशक ICAR-CSSRI, सदस्य ASRB (ICAR) सम्माननीय अतिथि रहें।



5. संस्थान के हिन्दी कक्ष ने दि.22/02/2017 को एक दिवसीय कार्यशाला चलाई जिसमें 25 प्रतिभागियों ने भाग लिया।

## 15.0 संकाय समाचार

### अ) संकाय सदस्यों और सदस्यों प्रशिक्षणार्थियों के:

शैक्षिक पर्यावरण बढ़ाने और ज्ञान और विस्तार आधार के विस्तार के लिए हमारे निदेशक प्रो. डॉ. सुधीन्द्र नाथ पंडा ने 21 अक्टूबर 2016 (सारणी 8) को शुक्रवार भाषण माला प्रारंभ की है। संस्थान के संकाय सदस्यों ने सामान्य विषय पर भाषण दिया जो अंतः विषयी शैक्षिक श्रोताओं के लिए लक्षित थे। संकाय सदस्यों के अतिरिक्त बाहर से प्रतिष्ठित व्यक्तियों ने भी संपर्क किया।

17 मार्च 2017 को A-VIEW द्वारा अन्य श्रोताओं तक भी ये भाषण पहुँचे। लग भग संस्थान A-VIEW के जरिए संपर्क में आए जिसका उद्देश्य अद्यमवृत्ति की संकल्पना को सुग्राही बनाना था। डॉ.जी. जनार्दन संगोष्ठी के समन्वयक थे।



### सारणी 8: संगोष्ठी श्रेणी में विषयों का विवरण

| क्र.सं. | तिथि       | शीर्षक                                                                 | वक्ता                        |
|---------|------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1       | 21-10-2016 | करियर डेवेलपमेंट प्रॉस्पेक्ट्स आफ फॅकल्टी मेंबर्ज़                     | प्रो. डॉ. सुधीन्द्र नाथ पंडा |
| 2       | 28-10-2016 | डी ए सी यू एम प्रोसेस रेलवेंट फार स्किल ट्रेनिंग                       | प्रो. डॉ. एस. धनपाल          |
| 3       | 04-11-2016 | नावे बेस प्रॉबिलिटी थियरी इन एक्स्ट्रैक्टिंग कॉन्सेप्ट्स फ्रॉम दी वेब  | प्रो. डॉ. टी. ज्ञान संबंधन   |
| 4       | 11-11-2016 | डेवेलपिंग टीचर एजुकेशन मूक थ्रू स्वयं                                  | डॉ. पी. मल्लिका              |
| 5       | 18-11-2016 | एसेन्शियल्स आफ आउटकम बेस्ड एजुकेशन आंड अक्रेडिटेशन फार इंजी. प्रोग्राम | डॉ. ई.एस.एम. सुरेश           |
| 6       | 25-11-2016 | इंट्रोडक्शन टू ननो टेक्नालोजी                                          | डॉ. आर. शान्तकुमार           |
| 7       | 02-12-2016 | डेवेलपिंग स्टूडेंट सपोर्ट इन्स्ट्रक्शनल मेटिरियल                       | डॉ. जी. जनार्दनन             |
| 8       | 09-12-2016 | इंटरनेट आफ थिंग्स (आई ओ टी)                                            | डॉ. वी. षण्मुगनीदि           |
| 9       | 16-12-2016 | इंटेलेक्चुयल प्रॉपर्टी राइट्स                                          | डॉ. के.एस. गिरिधरन           |
| 10      | 23-12-2016 | नानो साइन्स फार एनर्जी नीड्स                                           | डॉ. एस. सोमसुन्दरम           |



| क्र.सं. | तिथि       | शीर्षक                                                    | वक्ता                         |
|---------|------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 11      | 30-12-2016 | ओपन एजुकेशनल रीसोर्स (ओ ई आर) आंड सी सी लाइसेंसिंग        | श्री. ए.पी. फेल्विस आरोग्यराज |
| 12      | 06-01-2017 | रिस्ट्रक्चरिंग पॉलिटैक्निक एजुकेशन (पार्ट-I)              | डॉ. टी. जगदरक्षकन             |
| 13      | 13-01-2017 | रिस्ट्रक्चरिंग पॉलिटैक्निक एजुकेशन (पार्ट-II)             | डॉ. टी. जगदरक्षकन             |
| 14      | 20-01-2017 | नीड फार गाइडेन्स आंड कौंसेलिंग                            | डॉ. आर. राजेन्द्रन            |
| 15      | 27-01-2017 | करिक्युलम एवैल्यूएशन                                      | डॉ. जी.ए. रति                 |
| 16      | 03-02-2017 | लेसन फ्रॉम नेचर                                           | डॉ. के.एस.ए. दिनेश कुमार      |
| 17      | 10-02-2017 | ई-प्रोक्यूमेंट प्रोसीजीर                                  | डॉ. आर. शान्तकुमार            |
| 18      | 17-02-2017 | इंट्रोडक्शन टू एन पी एल                                   | डॉ. एस. रेणुका देवी           |
| 19      | 03-03-2017 | पर्सनैलिटी डेवलपमेंट                                      | एच.एच. मनमैधानन्दा स्वामीजी   |
| 20      | 10-03-2017 | इंपॉर्टेन्स ऑफ स्टैटिस्टिक्स इन इंजिनियरिंग एजुकेशन       | डॉ. आर. राजेन्द्रन            |
| 21      | 17-03-2017 | एन्ट्रोप्रेन्यूरशिप डेवलपमेंट इन इंजी. एजुकेशन (पार्ट-I)  | प्रो. डॉ. वी. तणिकाचलम        |
| 22      | 24-03-2017 | एन्ट्रोप्रेन्यूरशिप डेवलपमेंट इन इंजी. एजुकेशन (पार्ट-II) | प्रो. डॉ. वी. तणिकाचलम        |
| 23      | 31-03-2017 | ऑप्टिकल फिबर कम्यूनिकेशन इन पब्लिक डोमेन                  | इ. उमाशंकर साहू               |

#### आ) प्रशिक्षण कार्यक्रम / संगोष्ठी / सम्मेलन जिनमें भाग लिया गया:

##### 1. डॉ. ई.एस.एम. सुरेश:

(अ) अण्णा वि.वि में 21.05.2016 को "प्रोग्राम एवालुवेटर्स के लिए आउटकम बेज्ड एजुकेशन एण्ड अक्रेडिटेशन" में भाग लिया।

(आ) मा.सं.वि.मं. भारत सरकार द्वारा नई दिल्ली में आयोजित राष्ट्रीय सम्मेलन पर "राष्ट्रीय अकादमी डेपोस्टिरी" (NAD) में दि.09.09.2016 को भाग लिया।

##### 2. डॉ. एस. रेणुकादेवी:

(अ) भारतीय प्रशिक्षण अकादमी और विकास, चेन्नई सप्ताह के अंत में दि.03.12.2016 को "एन एल पी प्रैक्टीशनर कोर्स" पर पाँच दिवसीय कार्यक्रम।

(आ) स्ट्रैटेजी नेक्स्टजन, चेन्नई में "एनर्जी फार सक्सेस" पर दि. 12.03.2017 को कार्यशाला।

##### 3. डॉ. आर. शान्तकुमार:

(अ) दि.27.12.2016 से 30.12.2016 तक टी एन ए, कोयम्बतूर में "बयोगैस टेक्नालजी" पर प्रशिक्षण कार्यक्रम।

- (आ) मद्रास वि.वि. चेन्नई में दि.03.01.2017 से 04.01.2017 तक "ई-प्रोक्यूरमेंट" पर प्रशिक्षण कार्यक्रम।
- (इ) दि.01.02.2017 से 03.02.2017 तक एन आई आर डी, हैदराबाद में "मास्टर ट्रेनर के लिए जेंडर बजेटिंग" पर प्रशिक्षण कार्यक्रम।
4. डॉ. पी. मल्लिका:
- (अ) आई आई टी खड्गपुर में दि.02.05.2016 से 08.05.2016 तक "मीडिया, कल्चर एण्ड सोसाइटी" पर GIAN पाठ्यक्रम।
- (आ) आई टी सी ग्रान्ड चोला, चेन्नई में दि.01.03.2017 को आई सी टी अकादमी ब्रिज सम्मेलन।
5. डॉ. जी. जर्नादनन:
- (अ) दि.09.05.2016 से 18.05.2016 तक "ई-लर्निंग इन्सट्रक्शन फार इंजी. और विज्ञान शिक्षा के लिए डिजाइनिंग एण्ड डेवलपिंग फ्लिप्ड क्लासरूम" पर GIAN प्रशिक्षण कार्यक्रम।
- (आ) दि.12.11.2016 को भारतीय प्रौद्योगिकी संस्थान, चेन्नई में "प्रोग्राम एवालुवेटर्स के लिए (पीईवी) आउटकम बेज्ड एजुकेशन एण्ड अक्रेडिटेशन" पर एक दिवसीय ओरिएंटेशन कार्यक्रम।
- (इ) दि.28.02.2017 को आई सी टी अकादमी द्वारा आयोजित इंडिया लीडरशिप समिट।
- (ई) दि.01.03.2017 को आई सी टी अकादमी द्वारा ब्रिज: इंडिया कन्वर्जन्स 2017।
6. डॉ. के.एस. गिरिधरन:
- (अ) दि.27.12.2016 से 30.12.2016 तक टी एन ए, कोयम्बतूर में "बयोगैस टेक्नालजी" पर प्रशिक्षण कार्यक्रम।
- (आ) दि.01.02.2017 से 03.02.2017 तक एन आई आर डी, हैदराबाद में "मास्टर ट्रेनर के लिए जेंडर बजेटिंग" पर प्रशिक्षण कार्यक्रम।
7. इंजी. एम. सेंटिल कुमार:
- (अ) एन आई टी, तिरुचीरापल्ली में "रिसर्च ट्रेन्ड्स इन मेकानिकल इंजीनियरिंग" पर दि.29.08.2016 से 03.09.2016 तक प्रशिक्षण कार्यक्रम।
- (आ) एन आई टी, तिरुचीरापल्ली में "कम्प्यूटेशनल फ्लूइड डायनामिक्स" पर दि.12.12.2016 से 16.12.2016 तक प्रशिक्षण कार्यक्रम।
8. डॉ. वी. षण्मुगनीदि:
- (अ) दि.26.09.2016 को सी यू एस ए टी, कोच्चिन में नेशनल अकादमिक डेपासिटरी (NAD) के लिए कार्यशाला।
- (आ) दि.28.02.2017 को आई सी टी अकादमी द्वारा आयोजित इंडिया लीडरशिप समिट।
- (ई) दि.01.03.2017 को आई सी टी अकादमी द्वारा ब्रिज: इंडिया कन्वर्जन्स 2017।



9. श्री. ए.पी. फेलिक्स आरोग्यराजः

- (अ) दि.03.08.2016 को अण्णा वि.वि. में "हाउ टु पब्लिश विथ टेलर एण्ड और प्रान्सिस" के लिए कार्यशाला।
- (आ) दि.07.09.2016 से 12.09.2016 तक आई आई टी मद्रास में "डेवलपिंग साइकोमेट्रिक मेशर्स" पर कार्यशाला।
- (इ) दि.15.10.2016 से शुरु चार सप्ताहान्त एम एस एम ई, चेन्नई में "एम एस एम ई - डिजिटल मार्केटिंग" पर प्रशिक्षण कार्यक्रम।
- (ई) दि.19.12.2016 से 20.12.2016 तक रा त शि प्र अ सं., विस्तार केंद्र बेंगलूरु में "MOODLE" पर दो दिवसीय प्रशिक्षण।

10. डॉ. पी. शिवशंकरः

- (अ) दि.27.05.2016 से 29.05.2016 तक आई आई टी कानपुर में विद्युत इंजी. विभाग में "कोआपरेटिव 4G/5G एम आई एम ओ वायरलेस कम्यूनिकेशन" पर तीन दिवसीय प्रशिक्षण कार्यक्रम।

**इ) सम्मेलनों में प्रस्तुत शोधपत्रः**

- 1. धनपाल, एस. और सुधीन्द्र नाथ पंडा (2017)। एन एस क्यू एफ और एन ओ एस - ए स्टेटस रिपोर्ट फार इंडिया एण्ड ए स्कीम आफ लर्नर एसस्मेंट फार ट्रेनिंग अंडर एन ओ एस। सी पी एस सी के सहयोग से काउंसिल फार टेक्नीकल एजुकेशन एण्ड वोकेशनल ट्रेनिंग (CTEVT) द्वारा काठमंडु, नेपाल में "नेशनल वोकेशनल क्वालिफिकेशन फ्रेमवर्क" में अंतर्राष्ट्रीय संगोष्ठी में प्रस्तुत स्थिति रिपोर्ट।
- 2. रेणुकादेवी, एस. (2016)। क्वालटी आफ वार्क लाइफ आफ पालिटेक्निक टीचर्स। पांडिचेरी वि.वि. पुदुचेरी में 13-15, अक्टूबर, 2016 में पांडिचेरी वि.वि. के अनुप्रयुक्त मनोविज्ञान विभाग तृतीय अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन और छठे InSPA अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन 2016 में संपन्न अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन में शोधपत्र।

**ई) पत्रिकाओं में प्रकाशित शोध पत्रः**

- 1. रति, जी.ए. और अरविंद बालाजी (2016)। मीरियो का उपयोग करते हुए लेबव्यू से बीएलडीसी का कंट्रोल और इंटरफेसिंग। इंटरनेशनल जर्नल आफ रिसर्च इन एडवेंट टेक्नालोजी, 4(8), 97-101।
- 2. रति, जी.ए. और शिवशंकर, पी. (2017)। केसकेड कन्ट्रोल ट्रेनर यूसिंग पी आई डी इन प्रोग्रामेबिल लाजिक कन्ट्रोलर्स। इंटरनेशनल जर्नल आफ इलेक्ट्रानिक्स, इलेक्ट्रिकल एण्ड कम्यूटेशनल सिस्टम, 6(1), 61-70।
- 3. शंकर, टी., कार्तिकेयन, ए., शिवशंकर, पी. और राजेश, ए. (2017)। हाइब्रिड एप्रोच फार ऑप्टिमल क्लस्टर हेड सेलक्शन इन डब्ल्यू एस एन यूसिंग लीच एण्ड मंकी सर्च एलोग्रिथम्स। जर्नल आफ इंजीनियरिंग सायन्स और टेक्नालोजी, 12(2), 506-517।
- 4. पुरुषोत्तमन, पी., सुप्पैया, एस., और सुरेश, ई.एस.एम. (2016)। डिजाइन एण्ड डेवलपमेंट आफ करिकुलम फार बी.टेक सिविल इंजीनियरिंग स्टूडन्स विथ लीडिंग चाय्सेस इन मल्टी-डिसिप्लिनरी एरीया। वार्षिक तकनीकी वालयूम आफ इंटर डिशिप्लिनरी टेक्नालोजी डेवलपमेंट इन इंडिया:

संस्थान के संकाय ने एआईसीटीई, आईएसीटीई, एमहेचआरडी, डीओटीई, मानित विद्यालय और स्वायत्त इंजीनियरिंग कालेज और पाल्लिकनीक के विशेषज्ञ समितियों के सदस्यों या कार्यशालाओं के संसाधन व्यक्तियों के रूप में व्यावसायिक सहायता के अलावा दक्षिण क्षेत्रों के स्वायत्त पाल्लिकनीक कालेजों और इंजीनियरिंग कालेजों के लिए संसाधन वित्रयों के रूप में काम किया है।

## 16.0 आभार प्रदर्शन

संस्थान निम्नलिखित को अपना आभार एवं कृतज्ञता प्रकट करता है:

- i. भारत सरकार, मानव संसाधन विकास मंत्रालय (माध्यमिक शिक्षा और उच्च शिक्षा विभाग) को सभी कार्यक्रमों और कार्यकलापों में सतत समर्थन के लिए।
- ii. विदेश मंत्रालय को समुद्रपार प्रशिक्षण पाठ्यक्रम (स प्र पा) का समर्थन करने के लिए
- iii. शासक मंडल और उसकी उपसमितियों को संस्थान के कार्य संचालन में योगदान के लिए।
- iv. आंध्र प्रदेश, तेलंगाना, कर्नाटक, केरल और तमिलनाडु के राज्य सरकारों को और संघ शासित राज्य क्षेत्र पुदुचेरी को संस्थान के विभिन्न कार्यक्रमों के लिए शिक्षकों को प्रतिनियुक्त करने में सहयोग और सहायता के लिए।
- v. विभिन्न उद्योगों और उनके प्रबंधन विभागों को संस्थान के कार्यक्रमों के प्रभावात्मक संचालन के लिए सहयोग और सहायता के लिए।
- vi. संस्थान के संकाय और स्टाफ को रिपोर्टाधीन वर्ष को महत्वपूर्ण बनाने में कठिन परिश्रम और समर्पण भावना के लिए।
- vii. समाचार पत्रों, आकाशवाणी और दूरदर्शन को संस्थान के कार्यक्रमों और कार्यकलापों के प्रचार और समर्थन के लिए।

## 17.0 बोर्ड और उप समितियाँ

बोर्ड के शासक मंडल वित्त समिति और विभिन्न समितियों का गठन परिशिष्ट I, II और III में दिया गया है।



## परिशिष्ट

परिशिष्ट - I

(31.03.2017 को)

रा.त.शि.प्र.अ.सं. चेन्नई सोसाइटी और शासक मंडल

### अध्यक्ष

प्रो. डॉ. अल्लम अप्पा राव

अध्यक्ष - शासक मंडल, एन आई टी टी टी आर, चेन्नई

### सदस्य-सचिव

प्रो. डॉ. एस. धनपाल

प्रभारी निदेशक (31.05.2016 तक)

राष्ट्रीय तकनीकी शिक्षक प्रशिक्षण एवं अनुसंधान संस्थान  
तरमणि, चेन्नई-600 113

प्रो. डॉ. सुधीन्द्र नाथ पंडा

निदेशक (01.06.2016 से)

राष्ट्रीय तकनीकी शिक्षक प्रशिक्षण एवं अनुसंधान संस्थान  
तरमणि, चेन्नई-600 113

### सदस्य

भारत सरकार के शिक्षा तथा वित्त  
विभागों से मनोनीत प्रतिनिधि

#### संयुक्त सचिव (टी ई एल)

उच्च शिक्षा विभाग  
मानव संसाधन विकास मंत्रालय  
भारत सरकार  
शास्त्री भवन, नई दिल्ली - 110 001

#### संयुक्त सचिव और वित्त सलाहकार (म.सं.वि.)

एकीकृत वित्त प्रभाग  
मानव संसाधन विकास मंत्रालय  
उच्च शिक्षा विभाग  
भारत सरकार  
शास्त्री भवन, नई दिल्ली - 110 001

अ.भा.त.शि.प. का प्रतिनिधि

#### प्रो. अलोक प्रकाश मित्तल (23.07.2016 से)

सदस्य सचिव  
अखिल भारतीय तकनीकी शिक्षा परिषद  
7वाँ तल, चंदरलोक बिल्डिंग,  
जनपथ, नई दिल्ली - 110 001

संकाय का प्रतिनिधि

1. **डॉ. एस. धनशेखरन (31.05.2016 तक)**  
प्रोफेसर और अध्यक्ष  
इलेक्ट्रानिक्स इंजी. विभाग  
रा.त.शि.प्र.अ.सं., चेन्नई - 600 113
2. **प्रो. डॉ. एस. धनपाल (01.06.2016 से)**  
प्रोफेसर और अध्यक्ष  
पाठ्यचर्या विकास केन्द्र  
रा.त.शि.प्र.अ.सं., चेन्नई - 600 113



## वित्त समिति

### अध्यक्ष

प्रो. डॉ. अल्लम अप्पा राव

अध्यक्ष - शासक मंडल, एन आई टी टी टी आर, चेन्नई

### सदस्य

संयुक्त सचिव (टी ई एल)

उच्च शिक्षा विभाग

मानव संसाधन विकास मंत्रालय

भारत सरकार

शास्त्री भवन, नई दिल्ली - 110 001

संयुक्त सचिव और वित्त सलाहकार (म.सं.वि.)

एकीकृत वित्त प्रभाग

मानव संसाधन विकास मंत्रालय

उच्च शिक्षा विभाग

भारत सरकार

शास्त्री भवन, नई दिल्ली - 110 001

### सदस्य-सचिव

प्रो. डॉ. एस. धनपाल (31.05.2016 तक)

प्रभारी निदेशक

राष्ट्रीय तकनीकी शिक्षक प्रशिक्षण एवं अनुसंधान संस्थान,

तरमणि, चेन्नई - 600 113

### सदस्य-सचिव

प्रो. डॉ. सुधीन्द्र नाथ पंडा (01.06.2016 से)

निदेशक

राष्ट्रीय तकनीकी शिक्षक प्रशिक्षण एवं अनुसंधान संस्थान,

तरमणि, चेन्नई - 600 113

## बोर्ड की उप समितियाँ

### 1. कर्मचारी चयन समिति [ए आई सी टी ई के मानदंड के अनुसार]

#### सदस्य

अध्यक्ष  
शासक मंडल  
रा त शि प्र अ सं, चेन्नई - 600 113

निदेशक  
रा त शि प्र अ सं, चेन्नई - 600 113

विभागाध्यक्ष प्राचार्य स्तर के  
रा त शि प्र अ सं, चेन्नई - 600 113

प्रचार्य स्तर पर अ.भा.त.शि.प. से नामित

विषय के दो विशेषज्ञ

### 2. भवन निर्माण समिति

#### अध्यक्ष

तकनीकी शिक्षा के निदेशक (दिसंबर 2016 तक)  
तकनीकी शिक्षा निदेशालय  
तमिलनाडु राज्य सरकार  
गिण्डी, चेन्नई - 600 025

डॉ. सेल्वी राजन (जनवरी 2017 से)  
मुख्य वैज्ञानिक और अध्यक्ष,  
पवन इंजीनियरिंग प्रयोगशाला  
सीएसआईआर - संरचनात्मक इंजीनियरिंग अनुसंधान केन्द्र  
चेन्नई - 600 006

#### सदस्य

अधीक्षक अभियन्ता  
के.लों.नि.वि.,  
चेन्नई - 600 006

अधीक्षक अभियन्ता  
(तकनीकी शिक्षा डिवीज़न)  
लोक निर्माण विभाग  
तमिलनाडु राज्य सरकार  
सरदार पटेल रोड  
चेन्नई - 600 025

#### सदस्य / सचिव

निदेशक  
रा त शि प्र अ सं., चेन्नई - 600 113



### 3. विभागीय पदोन्नति समिति

#### अध्यक्ष

डॉ. सी.आर. नागेन्द्रराव  
प्रभारी प्रोफेसर / प्रशासन  
रा त शि प्र अ सं., चेन्नई - 600 113

#### सदस्य

डॉ. पी मल्लिका  
वरिष्ठ सिस्टम एनलिस्ट  
रा त शि प्र अ सं., चेन्नई - 600 113

डॉ. के.एस. गिरिधरन  
शिक्षा के सहायक प्रोफेसर  
रा त शि प्र अ सं., चेन्नई - 600 113

#### बाह्य सदस्य

डॉ. ए. मुत्तुकृष्णन  
वरिष्ठ प्रशासन नियंत्रक  
सीएलआरआई, चेन्नई - 600 020

## 1. अकादमीय परिषद

### अध्यक्ष

निदेशक  
राष्ट्रीय तकनीकी शिक्षक प्रशिक्षण  
एवं अनुसंधान संस्थान,  
तरमणि, चेन्नई - 600 113

### सदस्य

सभी प्राचार्य / विभागाध्यक्ष  
दो एसोसियेट प्रोफेसर  
दो सहायक प्रोफेसर  
तकनीकी शिक्षा क्षेत्र से दो सुविज्ञ व्यक्ति

## 2. सभी शैक्षिक कार्यक्रमों के लिए अध्ययन बोर्ड

1. डॉ. एस. धनपाल - अध्यक्ष (31.05.2016 तक)
2. डॉ. सुधीन्द्र नाथ पांडा - अध्यक्ष (01.06.2016 से)
3. डॉ. सी.आर. नागेन्द्र राव - सदस्य सचिव (31.07.2016 तक)
4. डॉ. टी. जगद्रक्षकन - सदस्य सचिव (01.08.2016 से)
5. सभी प्रोफेसर
6. सभी समुद्रपार प्रशिक्षण पाठ्यक्रम समन्वयक



शिकायत निवारण समिति

डॉ. वी.के. नटराजन  
प्रोफेसर और प्रधान  
ग्रामीण विकास केंद्र

अध्यक्ष (30.06.2016 तक)

डॉ. टी. ज्ञान संबंधन  
प्रोफेसर और अध्यक्ष  
कंप्यूटर विज्ञान और इंजीनियरिंग विभाग

अध्यक्ष (01.07.2016 से)

डॉ. पी मल्लिका  
वरिष्ठ सिस्टम एनलिस्ट और प्रभारी अध्यक्ष  
शैक्षिक मीडिया और प्रौद्योगिकी केन्द्र

सदस्य

डॉ. जी.ए. रति  
एसोसियेट प्रोफेसर और प्रभारी अध्यक्ष  
विद्युत, इलेक्ट्रॉनिक्स और संचार इंजीनियरिंग  
विभाग

सदस्य

लोक सूचना अधिकारी

डॉ. आर. रविचंद्रन,  
वरि. पुस्तकालयाध्यक्ष  
संसाधन केंद्र

कार्यस्थल पर महिलाओं पर यौन उत्पीड़न के निवारण के लिए समिति

|                                                                        |         |
|------------------------------------------------------------------------|---------|
| डॉ. एस. रेणुका देवी<br>प्रोफेसर और अध्यक्ष<br>इंजीनियरिंग शिक्षा विभाग | अध्यक्ष |
|------------------------------------------------------------------------|---------|

|                                                                  |       |
|------------------------------------------------------------------|-------|
| डॉ. एस. धनपाल<br>प्रोफेसर और अध्यक्ष<br>पाठ्यचर्या विकास केन्द्र | सदस्य |
|------------------------------------------------------------------|-------|

|                                                               |       |
|---------------------------------------------------------------|-------|
| वरि. प्रशासनिक अधिकारी<br>रा त शि प्र अ सं., चेन्नई - 600 113 | सदस्य |
|---------------------------------------------------------------|-------|

|                                                  |       |
|--------------------------------------------------|-------|
| श्रीमती. आर. वनजाकुमारी<br>निदेशक की वरि. नि. स. | सदस्य |
|--------------------------------------------------|-------|



समिति की बैठकों के विवरण

|             | सं. | दिनांक     | स्थान                     |
|-------------|-----|------------|---------------------------|
| शासक मंडल   | 34  | 23.04.2016 | विस्तार केन्द्र, कलमसेरी  |
|             | 35  | 23.07.2016 | विस्तार केन्द्र, हैदराबाद |
|             | 36  | 22.12.2016 | रा त शि प्र अ सं., चेन्नई |
| वित्त समिति | 33  | 23.04.2016 | विस्तार केन्द्र, कलमसेरी  |
|             | 34  | 23.07.2016 | विस्तार केन्द्र, हैदराबाद |
|             | 35  | 22.12.2016 | रा त शि प्र अ सं., चेन्नई |

## संकाय सूची

|                                          |                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| प्रभारी निदेशक                           | डॉ. एस. धनपाल<br>(31.05.2016 तक)                                                                                                                              |
| निदेशक                                   | डॉ. सुधीन्द्र नाथ पंडा<br>(01.06.2016 से)                                                                                                                     |
| अनुसंधान और परामर्श कार्य केंद्र         | डॉ. सुधीन्द्र नाथ पंडा<br>निदेशक                                                                                                                              |
| पाठ्यचर्या विकास केंद्र                  | डॉ. एस. धनपाल<br>प्रोफेसर और अध्यक्ष                                                                                                                          |
| पर्यावरण प्रबंधन केंद्र                  | डॉ. जी. जनार्दन<br>एसोसियेट प्रोफेसर और प्रभारी अध्यक्ष                                                                                                       |
| अंतर्राष्ट्रीय कार्य का केंद्र           | डॉ. टी. जगदरक्षकन<br>प्रोफेसर और अध्यक्ष                                                                                                                      |
| ग्रामीण विकास केंद्र                     | डॉ. वी.के. नटराजन<br>प्रोफेसर और अध्यक्ष (30.06.2016 तक)<br>डॉ. आर. शान्तकुमार<br>प्रोफेसर और अध्यक्ष (31.08.2016 से)<br>डॉ. के.एस. गिरिधरन<br>सहायक प्रोफेसर |
| शैक्षिक मीडिया और<br>प्रौद्योगिकी केंद्र | डॉ. पी. मल्लिका<br>वरिष्ठ सिस्टम एनालिस्ट और<br>प्रभारी अध्यक्ष<br>इं. ए.पी. फेल्लिस आरोग्यराज<br>सहायक प्रोफेसर                                              |
| सिविल इंजीनियरिंग विभाग                  | डॉ. ई.एस.एम. सुरेश<br>प्रोफेसर और अध्यक्ष<br>डॉ. के.एस.ए. दिनेश कुमार<br>सहायक प्रोफेसर                                                                       |



कंप्यूटर विज्ञान और इंजीनियरिंग  
विभाग

डॉ. टी. ज्ञान संबंधन  
प्रोफेसर / ईडीपी प्रबंधन और अध्यक्ष

डॉ. वी. षण्मुगनीदि  
सहायक प्रोफेसर

विद्युत, इलेक्ट्रॉनिक्स और संचार  
इंजीनियरिंग विभाग

डॉ. जी. कुळन्दैवेल  
प्रोफेसर  
(फिलहाल सीपीएससी, मनीला, फिलिपीन्स में प्रतिनियुक्ति पर)

डॉ. जी.ए. रति  
एसोसियेट प्रोफेसर और प्रभारी अध्यक्ष

डॉ. पी. शिवशंकर  
सहायक प्रोफेसर

इंजीनियरिंग शिक्षा विभाग

डॉ. एस. रेणुका देवी  
प्रोफेसर और अध्यक्ष

शैक्षिक प्रबंधन और अनुप्रयुक्त  
मनोविज्ञान विभाग

डॉ. आर. राजेन्द्रन  
एसोसियेट प्रोफेसर और प्रभारी अध्यक्ष

यांत्रिक इंजीनियरिंग विभाग

इं. एम. सेंटिल कुमार  
सहायक प्रोफेसर

डॉ. एस. सोमसुन्दरम  
सहायक प्रोफेसर

विस्तार केंद्र, बेंगलुरु

डॉ. पी. अरुण कुमार  
प्रोफेसर और अध्यक्ष

इं. वी. शिवकुमार  
एसोसियेट प्रोफेसर

विस्तार केंद्र, हैदराबाद

इं. उमाशंकर साहू  
एसोसियेट प्रोफेसर

विस्तार केंद्र, कलमशेरी

इं. फिलिप कुरियन  
एसोसियेट प्रोफेसर और प्रभारी अध्यक्ष

विस्तार केंद्र, विजयवाड़ा

डॉ. सी.आर. नागेन्द्र राव  
प्रोफेसर व अध्यक्ष

संसाधन केंद्र

डॉ. आर. रविचंद्रन  
वरि. पुस्तकालयाध्यक्ष

हॉस्टल

वार्डन

डॉ. एस. धनपाल (31.05.2016 तक)  
प्रभारी निदेशक

डॉ. सुधींद्र नाथ पंडा (01.06.2016 से)  
निदेशक

उप वार्डन

डॉ. पी. मल्लिका  
वरिष्ठ सिस्टम एनालिस्ट और प्रभारी अध्यक्ष  
शैक्षिक मीडिया और प्रौद्योगिकी केन्द्र

सहायक वार्डन

डॉ. वी. षण्मुगनीदि (23.11.2016 तक)  
सहायक प्रोफेसर  
कंप्यूटर विज्ञान और इंजीनियरिंग विभाग

डॉ. एस. सोमसुन्दरम (24.11.2016 से)  
सहायक प्रोफेसर  
यांत्रिक इंजीनियरिंग विभाग

डॉ. के.एस. गिरिधरन (02.02.2017 से)  
सहायक प्रोफेसर  
ग्रामीण विकास केंद्र



**भाग - ॥**

**2016-17 साल का  
लेखा विवरण**

**मुख्य लेखा परीक्षा  
निदेशक (केन्द्रीय),  
चेन्नई**

**31 मार्च 2017 को अंत होनेवाले वर्ष के लिए राष्ट्रीय तकनीकी शिक्षक प्रशिक्षण एवं अनुसंधान संस्थान, चेन्नई के लेखों पर भारत के नियंत्रक और महा लेखा परीक्षक की पृथक लेखा परीक्षा रिपोर्ट**

हमने नियंत्रक और महा लेखा परीक्षक (कर्तव्य शक्ति और सेवाशर्तों) अधिनियम, 1971 की धारा 20 (1) के अधीन 31 मार्च 2017 पर राष्ट्रीय तकनीकी शिक्षक प्रशिक्षण एवं अनुसंधान संस्थान, चेन्नई के संलग्न तुलनपत्र और उस तिथि में समाप्त आय व्यय लेखा / प्राप्तियाँ और अदायगी लेखा की लेखा परीक्षा की है। वर्ष 2017-18 की अवधि तक लेखा परीक्षा सौंपी गई है। ये वित्तीय विवरण संस्थान के प्रबंधन का उत्तरदायित्व है। हमारा उत्तरदायित्व इन वित्तीय विवरणों पर अपनी लेखा परीक्षा के आधार पर अपनी राय अभिव्यक्त करना है।

2. इस पृथक लेखा परीक्षा रिपोर्ट में केवल वर्गीकरण, उत्कृष्ट लेखा रीति की अनुरूपता के संबंध में लेखा प्रणाली, लेखा प्रणाली मानक, प्रकटन प्रतिमान आदि पर नियंत्रक और महालेखा परीक्षक (सीएजी) की टिप्पणियाँ हैं। विधि, नियम और विनियम (औचित्य और नियमितता) और दक्षता-सह-निष्पादन पहलू आदि, यदि कुछ हो, के अनुपालन के संबंध में वित्तीय लेनदेन पर लेखा परीक्षा टिप्पणियाँ पृथक रूप से निरीक्षण रिपोर्ट / सी ए जी लेखा परीक्षा रिपोर्ट के जरिए दर्शायी गयी है।

3. भारत में सामान्यतः या स्वीकृत लेखा परीक्षा मानक के अनुसार हमने लेखा परीक्षा की है। ये मानक यह अपेक्षा करते हैं कि हम लेखा परीक्षा की योजना और निष्पादन इस प्रकार करें कि हमें यह उचित आश्वासन प्राप्त हो जाए कि वित्तीय विवरण तात्त्विक गलत विवरण से मुक्त हैं। लेखा परीक्षा में परीक्षण तौर पर लेखों का समर्थन करनेवाले साक्ष्य और वित्तीय विवरणों की जाँच सम्मिलित है। लेखा परीक्षा में प्रयुक्त लेखा सिद्धांतों का मूल्यांकन और प्रबंधन द्वारा प्रस्तुत विशिष्ट कथन और साथ ही वित्तीय विवरणों की समग्र प्रस्तुति का मूल्यांकन भी शामिल है। हमें विश्वास है कि हमारी राय के लिए उचित आधार प्रदान करती है।

4. अपनी लेखा परीक्षा के आधार पर हम रिपोर्ट करते हैं कि:

- i हमें अपनी लेखा परीक्षा के लिए सं. सी-4 से सी-7 तक और अनुसूची 2 (iii) में उल्लिखित टिप्पणियों को छोड़कर, हमारे ज्ञान और विश्वास के अनुसार आवश्यक सभी सूचनाएँ और स्पष्टीकरण प्राप्त हो गए।
- ii इस रिपोर्ट से संबंधित तुलन पत्र और आय-व्यय लेखा / प्राप्ति और अदायगी लेखा वित्त मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा निर्धारित प्रारूप के अनुसार बनाए गए हैं।
- iii हमारी राय में बहियों की हमारी जाँच के अनुसार खाता बही और अन्य संगत अभिलेख परिशिष्ट में सम्मिलित हमारी टिप्पणी के अधीन राष्ट्रीय तकनीक शिक्षक प्रशिक्षण एवं अनुसंधान संस्थान, चेन्नई द्वारा उचित रूप के रखे गए हैं।
- iv आगे हम रिपोर्ट करते हैं कि:

अ. तुलन पत्र

1. अनुसूची 4 - अचल आस्तियाँ और अनुसूची - 8 चालू आस्तियाँ - ऋण अग्रिम और जमा राशियाँ

वार्षिक लेखे के अनुसार 31.03.2017 को क्रियमाण पूँजी गत कार्य 12,39,03,685 और के लो नि वि के पास जमा राशि 8,15,74,243 रु. थी।

जब कि के लो नि वि द्वारा प्रस्तुत फार्म 65 के अनुसार 19,67,80,005 रु. की राशि में से 4,02,78,823 रु. विद्युत कार्य के लिए अंतरित किए गए और सिविल कार्य के लिए 15,91,06,728 रु.



उपलब्ध थे। सिविल कार्य के लिए उपलब्ध 15,91,06,728 में से 7,71,31,343 रु. का उपयोग किया गया और अप्रयुक्त शेष राशि 8,24,35,985 रु. थी। शेष राशि का के लो नि वि से मिलान नहीं किया गया।

2. अनुसूची 3 चालू देयताएँ अनुसूची 3 (अ) - प्रायोजित परियोजनाएँ स्वयं परियोजना 4.95. करोड़ रुपए और अनुसूची 8 (7) (अ) - प्रायोजित परियोजनाओं में नामे शेष : स्वयं परियोजना वसूलयोग्य व्यय - 15,50,409 रु.

अनुसूची 3 (अ) के अनुसार वर्ष के दौरान हुए उक्त परियोजना के लिए हुए व्यय शून्य थे। फिर भी अनुसूची 8 के अनुसार परियोजना व्यय (वसूल योग्य) 15,50,409/- रु. था। अंतर का समाधान / परिशोधन नहीं किया गया।

3. न.पें.यो. स्तर-1 लेखा - बैंक में शेष - 51,834 रु.

न.पें.यो. के लेखे के अनुसार वर्षात में बैंक शेष 51,834/- रु. था जक कि रोकड़ बही के अनुसार शेष राशि 2,58,296/- रु. है यद्यपि अंतर का पता लग गया, उसका परिशोधन नहीं किया गया।

4. आधार भूत निधि लेखा - 22,93,817 रु.

आधार भूत निधि संस्थान के प्रधान वित्तीय लेखे विवरण से अलग की गई यथा तुलनपत्र, आय-व्यय लेखे, प्राप्ति अदायगी लेखे का पृथक वित्तीय विवरण का आधार भूत निधि के लिए तैयार किया गया है। यह मा.सं.वि.मंत्रालय के लेखा प्रारूप से अनुरूप नहीं है जो कहता है कि आधार भूत निधि का अनुसूची 1 के तहत अनुसूची 1 (अ) में लेखाकरण होना चाहिए - पूँजीगत निधि जो संस्थान के मुख्य वित्तीय विवरण के भीतर है।

5. अनुसूची 4 - अचल परिसंपत्तियाँ - 23.10 करोड़ रु.

वास्तविक अभिग्रहण लागत सकल ब्लॉक में नहीं दर्शाया गया। इसके विपरीत आस्तियों का 01.04.2016 को मूल्य हास मूल्य सकल ब्लॉक के अथ शेष के रूप में दर्शाया गया और उक्त मूल्य के लिए सीधी कटौती विधि अपनायी गयी। और अनुसूची 24 (उल्लेखनीय लेखाकरण नीती) के बिंदु 4 में प्रकटन के अनुसार "अर्थात मू.मू. विधि के अनुसार, प्राक्कलन किया गया" का सुधार करने की आवश्यकता है और आस्तियों के मूल लागत पर पूर्वव्यापी रूप में प्रभारित किया जाना चाहिए। उसका प्रभाव लेखे पर टिप्पणी में प्रकट करना चाहिए। अनुसूची 24 में प्रकटन का तदनुसार पुनरीक्षण होना चाहिए (अर्थात) मूल्य हास का सीधी कटौती प्रणाली के आधार प्रावधान किया गया।

6. सावधि जमा - सा.भं.नि. लेखा - 3,71,49,110 रु. और स.प्र.पा. लेखा - 6,32,00,000 रु.

वार्षिक लेखे के अनुसार और लेख परीक्षा को प्रस्तुति प्रमाण पत्र के अनुसार सा.भ.नि. और स.प्र.पा. लेखे की सावधि जमा के तहत आंकड़ों में अंतर निम्न प्रकार है:

|           | वार्षिक लेखे के अनुसार सावधि जमा | लेखा परीक्षा को प्रस्तुत सावधि जमा प्रमाण पत्र | अंतर         |
|-----------|----------------------------------|------------------------------------------------|--------------|
| सा.भ.नि.  | 3,71,49,110                      | 3,29,14,078                                    | 42,35,032    |
| स.प्र.पा. | 6,32,00,000                      | 18,08,25,382                                   | 11,76,25,382 |

इनका समाधान होना चाहिए।

## आ. सामान्य

1. लेखाकरण मानक 15 में निर्धारित किए अनुसार सेवा निवृत्ति लाभ का बीमांकिक मूल्यांकन के अनुसार प्रावधान नहीं किया गया है।
2. परियोजना, स.प्र.पा. और अनुदान लेखे के संबंध में जमा राशि और बचत / चालू खाते में शेष के रूप में प्राप्ति अदायगी लेखे के अनुसार इति शेष का पृथकीकरण नहीं किया गया है। इसके बदले उनको मिलाकर एकल संख्या के रूप में दर्शाया गया है।
3. राजीव गाँधी अधि सदस्यता योजना, लेखा, सांविधिक अदायगी लेखा और तमिलनाडु एपेक्स सहकारी बैंक लि. - खेल कूद लेखे के लिए रोकड़ बही का रखरखाव नहीं दिया गया है।
4. यद्यपि पुनरीक्षित लेखे में सा.भ.नि. और स.प्र.पा. लेखों की जमा राशियों पर उपचित ब्याज लेखाकृत है अनुसूची 24 महत्वपूर्ण लेखाकरण नीति में तदानुसार प्रकटन में परिवर्तन नहीं किया गया है।

## इ लेखों के पुनरीक्षण का प्रभाव

लेखा परीक्षा की टिप्पणियों के आधार पर राष्ट्रीय तकनीकी शिक्षक प्रशिक्षण एवं अनुसंधान संस्थान, चेन्नई का पुनरीक्षण किया गया। इस पुनरीक्षण के कारण आस्तियाँ और देयताएँ 1.16 करोड़ रु. और घाटा 0.85 करोड़ रुपए तक कम हुआ।

## ई. सहायता अनुदान

वर्ष 2016-17 के लिए प्राप्त 26.26 करोड़ रु. के सहायता अनुदान में से जिसमें पिछले वर्ष की अव्ययित राशि 15.93 शामिल है, संस्थान केवल 22.65 करोड़ रु. खर्च कर सका जिसके कारण 31 मार्च 2017 को अव्ययित अनुदान के रूप में 19.54 करोड़ रु. की शेष राशि रह गई।

- v. पिछले अनुच्छेदों में हमारी टिप्पणी के अधीन हम रिपोर्ट करते हैं कि इस रिपोर्ट से संबंधित तुलनपत्र और आय-व्यय लेखा / प्राप्ति-अदायगी लेखा वही खातों से मेल जाते हैं।
- vi. हमारी राय और जानकारी में और हमें दिए गए स्पष्टीकरण के अनुसार उक्त वित्तीय विवरण लेखाकरण नीति और लेखा नोट सहित और उपरोक्त विशिष्ट मामलों के और इस रिपोर्ट में उल्लिखित अनुबंध के अधीन भारत में स्वीकृत लेखा सिद्धांतों के अनुरूप सही और स्पष्ट रूप प्रस्तुत करते हैं।

अ. जहाँ तक तुलन पत्र का संबंध है 31 मार्च 2017 को राष्ट्रीय तकनीकी शिक्षक प्रशिक्षण एवं अनुसंधान संस्थान, चेन्नई की परिस्थिति।

आ. जहाँ तक उक्त तिथि को समाप्त आय-व्यय लेखे के अधिशेष का संबंध है।

भारत के लेखा-नियन्ता और महालेखा-परीक्षक के लिए / की ओर से

ह/-

मुख्य लेखा परीक्षा निदेशक (केन्द्रीय),  
चेन्नई

स्थान : चेन्नई

दिनांक : 08.01.2018



## लेखा परीक्षा रिपोर्ट के लिए अनुबंध

### 1. आंतरिक लेखा परीक्षा प्रणाली की पर्याप्तता:

आंतरिक लेखा प्रणाली अपर्याप्त है। बाह्य अभिकरण द्वारा वर्ष 2016-17 की आंतरिक लेखा परीक्षा की गई। आंतरिक लेखा परीक्षा का क्षेत्र और सीमा परिभाषित नहीं की गई। आंतरिक लेखा परीक्षा रिपोर्ट 2016-17 अभिकरण द्वारा संस्थान के प्रबंधन को जारी नहीं की गई।

### 2. आंतरिक नियंत्रण प्रणाली की पर्याप्तता:

निम्नलिखित कारणों से आंतरिक नियंत्रण प्रणाली पर्याप्तता नहीं है:

- (i) छात्रों, विविधि लेनदारों, सांविधिक देयताओं और अन्य देयताओं से कुछ जमा राशियाँ और संस्थान का स.पा.पा. को अंशदानों का पता नहीं लगाया गया / अभि निर्धारित / समाधान नहीं किया गया।
- (ii) समेकित सावधि जमा राशि बही रखी गई है।
- (iii) परियोजना लेखे संबंधी बैंक समाधान विवरण नहीं दिया गया।
- (iv) लेखा परीक्षा के महत्वपूर्ण निर्णय और उसका तुलन पत्र पर प्रभाव 2.02 करोड़ और आय व्यय लेख 1.99 करोड़ होने के कारण संस्थान के लेखे का पुनरीक्षण होने से आंतरिक नियंत्रण पर्याप्त नहीं है।

### 3. अचल परिसंपत्तियों का भौतिक सत्यापन प्रणाली:

2016-17 के लिए अचल परिसंपत्तियों का भौतिक सत्यापन नहीं किया गया।

### 4. माल सूचि के भौतिक सत्यापन की प्रणाली:

2016-17 के लिए माल सूचि का भौतिक सत्यापन नहीं किया गया।

### 5. सांविधिक देय राशि की अदायगी में नियमितता:

सांविधिक देय राशि की अदायगी में संस्थान नियमित रहा।

ह/-  
निदेशक / सी ई





राष्ट्रीय तकनीकी शिक्षक प्रशिक्षण  
एवं अनुसंधान संस्थान  
तरमणि, चेन्नै - ६०० ११३

**2016-17**  
का वार्षिक लेखा

राष्ट्रीय तकनीकी शिक्षक प्रशिक्षण एवं अनुसंधान संस्थान  
तरमणि, चेन्नै - 600 113

31.03.2017 को तुलन पत्र

|                                                   |         | राशि रु. में         |                     |
|---------------------------------------------------|---------|----------------------|---------------------|
| निधि के स्रोत                                     | अनुसूची | चालू वर्ष<br>2016-17 | गत वर्ष<br>2015-16  |
| आधार भूत / पूँजी निधि                             | 1       | 258664276.03         | 201629248.58        |
| नामोद्विष्ट/उद्विष्ट/अक्षय निधियाँ                | 2       | 360151.00            | 360151.00           |
| चालू देयताएँ और प्रावधान                          | 3       | 310344919.43         | 190124638.00        |
| <b>योग</b>                                        |         | <b>569369346.46</b>  | <b>392114037.58</b> |
| निधियों का अनुप्रयोग                              | अनुसूची | चालू वर्ष<br>2016-17 | गत वर्ष<br>2015-16  |
| अचल परिसंपत्तियाँ                                 | 4       | 231049837.00         | 170689912.00        |
| गोचर परिसंपत्तियाँ                                |         |                      |                     |
| अगोचर परिसंपत्तियाँ                               |         |                      |                     |
| क्रियमाण पूँजीकार्य                               |         |                      |                     |
| उद्विष्ट / अक्षय निधियों से निवेश राशियाँ         | 5       |                      |                     |
| दीर्घकालीन                                        |         |                      |                     |
| अल्पकालीन                                         |         |                      |                     |
| निवेश - अन्य                                      | 6       |                      |                     |
| चालू परिसंपत्तियाँ, ऋण                            | 7       | 248964893.46         | 127584774.58        |
| अग्रिम और जमाराशियाँ                              | 8       | 89354616.00          | 93839351.00         |
| <b>योग</b>                                        |         | <b>569369346.46</b>  | <b>392114037.58</b> |
| महत्वपूर्ण लेखाकरण नीतियाँ                        | 24      |                      |                     |
| लेखे पर प्रासंगिक देयतायें तथा लेखे पर टिप्पणियाँ | 25      |                      |                     |



राष्ट्रीय तकनीकी शिक्षक प्रशिक्षण एवं अनुसंधान संस्थान

तरमणि, चेन्नै - 600 113

31.03.2017 को समाप्त वर्ष का आय और व्यय लेखा

| विवरण                                                |  | अनुसूची | चालू वर्ष<br>2016-17 | गत वर्ष<br>2015-16 | राशि रु. में |
|------------------------------------------------------|--|---------|----------------------|--------------------|--------------|
| आय                                                   |  |         |                      |                    |              |
| शैक्षिक प्राप्तियाँ                                  |  | 9       | 744900.00            | 811001.00          |              |
| अनुदान / आर्थिक सहायताएँ                             |  | 10      | 158964281.57         | 130927161.00       |              |
| निवेशों से आय                                        |  | 11      | 5262400.00           | 1038479.00         |              |
| अर्जित ब्याज                                         |  | 12      | 42003.00             | 56468.27           |              |
| अन्य आय                                              |  | 13      | 8134957.84           | 4043050.39         |              |
| क्रियमाण कार्यों के स्टॉक में वृद्धि / कमी           |  |         |                      |                    |              |
| पूर्वावधि आय                                         |  | 14      | 0.00                 | 0.00               |              |
| योग (अ)                                              |  |         | 173148542.41         | 136876159.66       |              |
| व्यय                                                 |  |         |                      |                    |              |
| कर्मचारी आदायगियाँ और लाभ (स्थापना व्यय)             |  | 15      | 139946212.00         | 110846575.00       |              |
| शैक्षिक व्यय                                         |  | 16      | 0.00                 | 0.00               |              |
| प्रशासनिक और सामान्य व्यय                            |  | 17      | 11788053.39          | 11242119.41        |              |
| परिवहन व्यय                                          |  | 18      | 268804.00            | 196842.00          |              |
| मरम्मत और अनुरक्षण                                   |  | 19      | 2146785.00           | 1388701.00         |              |
| वित्तीय लागत                                         |  | 20      | 0.00                 | 0.00               |              |
| मूल्यहास                                             |  | 4       | 7169023.00           | 4670824.00         |              |
| अन्य व्यय                                            |  | 21      | 0.00                 | 0.00               |              |
| पूर्वावधि व्यय                                       |  | 22      | 0.00                 | 0.00               |              |
| योजना सामान्य व्यय                                   |  | 23      | 22323585.57          | 20095119.00        |              |
| योग (आ)                                              |  |         | 183642462.96         | 148440180.41       |              |
| व्यय से ज्यादा आय की शेष राशि (अ-आ)                  |  |         |                      |                    |              |
| नामोदित निधि को / से निधि स्थानांतरित                |  |         |                      |                    |              |
| भवन निधि                                             |  |         |                      |                    |              |
| अन्य (विनिर्दिष्ट करें)                              |  |         |                      |                    |              |
| शेष राशि जो अधिशेष / (घाटा) है पूँजी निधि को अग्रणीत |  |         | -10493920.55         | -11564020.75       |              |

महत्वपूर्ण लेखाकरण नीतियाँ

लेखे पर प्रासंगिक देयतायें तथा लेखे पर टिप्पणियाँ

अनुसूची - 1 आधार भूत / पूँजी निधि

| विवरण   |                                                                                  | चालू वर्ष<br>2016-17 | गत वर्ष<br>2015-16 |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|
| जोड़िए: | साल के प्रारम्भ में शेष                                                          |                      |                    |
| जोड़िए: | आधार भूत / पूँजी निधि को अंशदान                                                  | 205061587.33         | 205061587.33       |
| जोड़िए: | पूँजीगत व्यय के लिए प्रयुक्त यूजीसी, भारत सरकार और राज्य सरकार से प्राप्त अनुदान | 8485097.00           | 8485097.00         |
| जोड़िए: | उद्दिष्ट निधि से खरीदी गई परिसंपत्तियाँ                                          |                      |                    |
| जोड़िए: | प्रायोजित परियोजनाओं से खरीदी गई परिसंपत्तियाँ जिनका स्वामित्व संस्थान के पास है |                      |                    |
| जोड़िए: | दान के रूप में प्राप्त परिसंपत्तियाँ / प्राप्त उपहार                             |                      |                    |
| जोड़िए: | के.लो.नि.वि. जमा अंतर                                                            |                      | 153973.00          |
| घटाइए:  | प्रारम्भिक योजना सामान्य में लोप                                                 | 269158196.58         | 213700657.33       |
|         | प्राप्य आय जो बड़े खाते में डाली गई                                              |                      |                    |
|         | बाकाया खर्च 2014-15 अथशेष अंतर                                                   |                      | -507388.00         |
| जोड़िए: | योजना अनुदान राजस्व व्यय                                                         |                      |                    |
|         | आय-व्यय लेख से स्थानांतरित व्यय से अधिक आय                                       | -10493920.55         | -11564020.75       |
|         | योग                                                                              | 258664276.03         | 201629248.58       |
|         | (घटाइए) आय और व्यय लेख से स्थानांतरित घाटा                                       |                      |                    |
|         | वर्षान्त में शेष                                                                 |                      |                    |

राशि रु. में



अनुसूची - 2 नामोदित / उदित / धर्मस्व निधियाँ

राशि रु. में

| विवरण                                     | योग       |          |               |           |
|-------------------------------------------|-----------|----------|---------------|-----------|
|                                           | लो.नि.वि. | एएसीटी   | राजीव गाँधी   | गत        |
|                                           | योजना     | एसडिपि   | एन एफ/डब्ल्यू | वर्ष      |
| अ.                                        |           |          |               |           |
| अ) अथशेष                                  | 293029.00 | 43100.00 | 24022.00      | 360151.00 |
| आ) वर्ष के दौरान जोड़                     |           |          |               |           |
| इ) निधियों से बने निवेशों पर आय           |           |          |               |           |
| ई) निवेशो/अग्रिमों पर प्रोद्भूत ब्याज     |           |          |               |           |
| उ) बचत खाते पर ब्याज                      |           |          |               |           |
| ऊ) अन्य जोड़ें (प्रकार को निर्दिष्ट करें) |           |          |               |           |
| योग (अ)                                   | 293029.00 | 43100.00 | 24022.00      | 360151.00 |
| आ.                                        |           |          |               |           |
| निधियों के उद्देश्यों के लिए उपयोग/व्यय   |           |          |               |           |
| i) पूँजीगत व्यय                           |           |          |               |           |
| ii) के.लो.वि.वि. को अग्रिम                |           |          |               |           |
| iii) राजस्व व्यय                          |           |          |               |           |
| योग (आ)                                   | 0.00      | 0.00     | 0.00          | 0.00      |
| वर्षान्त में इति शेष (अ-आ)                | 293029.00 | 43100.00 | 24022.00      | 360151.00 |
| द्वारा द्योतित                            |           |          |               |           |
| रोकड़ और बैंक शेष                         |           |          |               |           |
| निवेश                                     |           |          |               |           |
| प्रोद्भूत ब्याज किंतु देय नहीं            |           |          |               |           |
| योग                                       |           |          |               |           |

अनुसूची - 2A  
धर्मस्व निधि

तुलन पत्र के अंश के रूप में उद्दिष्ट/धर्मस्व निधियों अनुसूची में धर्मस्व निधियाँ खाने में आँकड़ों के समर्थन के लिए उप अनुसूची को संरूप नमूना

राशि रु.में

| 1.<br>क्र.सं. | 2.<br>धर्मस्व का नाम | अथ शेष  |             | वर्ष के दौरान जोड़ |       |                  | योग                  |   | वर्ष के दौरान बरख पर व्यय |             | इति शेष |  | योग<br>(10+11) |
|---------------|----------------------|---------|-------------|--------------------|-------|------------------|----------------------|---|---------------------------|-------------|---------|--|----------------|
|               |                      | 3       | 4           | 5                  | 6     | 7                | 8                    | 9 | 10                        | 11          |         |  |                |
|               |                      | धर्मस्व | संचित ब्याज | धर्मस्व            | ब्याज | धर्मस्व<br>(3+5) | संचित ब्याज<br>(4+6) |   | धर्मस्व                   | संचित ब्याज |         |  |                |
|               |                      |         |             |                    |       |                  |                      |   |                           |             |         |  |                |
|               | योग                  |         |             |                    |       |                  |                      |   |                           |             |         |  |                |

टिप्पणी

- तुलन पत्र के अंश के रूप में उद्दिष्ट निधियों की अनुसूची 2 में धर्मस्व निधियों खाने में के अथ शेष के रूप में खाने 3 और 4 का योग दर्शाया गया है।
- धर्मस्व की वस्तु पर (धर्मस्व पीठ को छोड़कर) खर्च के लिए ब्याज का ही उपयोग करना चाहिए। इसलिए खाना 9 का योग आम तौर पर खाना 8 के योग से कम होना चाहिए।
- आम तौर पर अनुसूची में कोई नाम शेष नहीं होना चाहिए। यदि निरले मामले में धर्मस्व निधियों का कोई नाम शेष हो। नाम शेष तुलनपत्र के आस्ति पक्ष में अनुसूची-8 ऋण, अग्रिम और जमा में 'प्राप्य' के रूप में दर्शाया जाना चाहिए।



अनुसूची - 3 चालू देयताएँ और प्रावधान

| राशि रु. में                                                                     |  | चालू वर्ष<br>2016-17 | गत वर्ष<br>2015-16 |
|----------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------|--------------------|
| <b>अ. चालू देयताएँ</b>                                                           |  |                      |                    |
| <b>1. कर्मचारियों से जमा</b>                                                     |  |                      |                    |
| कर्मचारी मकानों के लिए अवधान राशि                                                |  | 70,000.00            | 60,000.00          |
| कर्मचारी मकान                                                                    |  | 41,582.00            | 40,582.00          |
| <b>2. छात्रों से जमा राशि</b>                                                    |  |                      |                    |
| पीहचडी के लिए अवधान राशि                                                         |  | 25,500.00            | 25,500.00          |
| एमटेक के लिए छात्रवृत्ति-मा.सं.वि. जमा राशि                                      |  | 224,875.00           | 224,875.00         |
| भोजन प्रभार - छात्रावास                                                          |  | 42,480.00            | 42,480.00          |
| अनुसंधान छात्र - एफआईपी                                                          |  | 170,000.00           | 170,000.00         |
| आविर्मावी क्षेत्र पान्चक्रम शुल्क वापसी योग्य                                    |  | 2,000.00             | 2,000.00           |
| <b>3. विविध लेनदार</b>                                                           |  |                      |                    |
| अ) माल और सेवार्थ                                                                |  |                      |                    |
| काफ़मो उपस्कर                                                                    |  | 81,889.00            | 81,889.00          |
| तमिलनाडु बुक हाउस                                                                |  | 2,731.00             | 2,731.00           |
| आ) अन्य                                                                          |  | 291,298.00           | 255,356.00         |
| <b>4. जमा राशियाँ-अन्य (ईएमडी, प्रतिभूति जमा)</b>                                |  |                      |                    |
| एआईसीटीडी यूकेआईआरआई कार्यशाला                                                   |  |                      |                    |
| बयाना जमा                                                                        |  | 469,245.00           | 508,245.00         |
| समुदाय हाल जमा                                                                   |  | 41,285.00            | 38,265.00          |
| कैंटीन के लिए अवधात राशि                                                         |  | 8,000.00             | 8,000.00           |
| इफाजत राशि                                                                       |  | 483,751.00           | 483,751.00         |
| जीएसएलआईएस                                                                       |  | 10,971.00            | 10,971.00          |
| <b>5. सांविधिक देयताएँ (जीपीएफ, टीडीएस डब्ल्यूसी कर, सीपीएफ, जीआईएस, एनपीएस)</b> |  |                      |                    |
| अ) अतिदेय                                                                        |  |                      |                    |
| आ) अन्य                                                                          |  |                      |                    |
| संपत्ति कर देय                                                                   |  | 130,382.00           | 130,382.00         |
| शुल्क और कर                                                                      |  | 25,911.00            | 12,085.00          |

|                                            | चालू वर्ष<br>2016-17  | गत वर्ष<br>2015-16    |
|--------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>6. अन्य चालू देयताएँ</b>                |                       |                       |
| अ) वेतन                                    |                       |                       |
| आ) प्रायोजित परियोजनाओं के लिए प्राप्तियाँ |                       |                       |
| ओटीसी                                      | 44,497,531.00         | 11,851,364.00         |
| परियोजना लेखा 2013-14                      | 8,214,248.00          | 8,214,248.00          |
| इ) प्रायोजित अधि सदस्यता और छात्रवृत्तियाँ |                       |                       |
| ई) अप्रयुक्त अनुदान                        | 195,452,116.43        | 159,345,346.00        |
| उ) अग्रिम अनुदान                           |                       |                       |
| ऊ) अन्य निधियाँ : आधारभूत निधि             | 104,000.00            | 104,000.00            |
| ए) स्वयं प्रायोजित परियोजनाओं              | 49,500,000.00         |                       |
| ऐ) अन्य देयताएँ :                          |                       |                       |
| आईडिडिएस                                   | 686,399.00            | 70,699.00             |
| सीपीएससी                                   | 31,921.00             |                       |
| एनआईडब्ल्यूई                               | 112,998.00            |                       |
| <b>योग (अ)</b>                             | <b>300,721,113.43</b> | <b>181,682,869.00</b> |
| <b>आ. प्रावधान</b>                         |                       |                       |
| 1. कराधान के लिए                           |                       |                       |
| 2. उपदान                                   |                       |                       |
| 3. अधिवर्षिता पेंशन                        |                       |                       |
| 4. संचित छुट्टी नकदीकरण                    |                       |                       |
| 5. व्यापार वारंटी/दावे                     |                       |                       |
| 6. बकाया व्यय:                             |                       |                       |
| कर्मचारी वेतन                              | 6,503,587.00          | 5,863,643.00          |
| पेंशन भुगतान                               | 3,041,252.00          | 2,473,799.00          |
| वाहन अनुरक्षण                              | 3,570.00              | 3,570.00              |
| विद्युत अनुरक्षण                           | 5,657.00              | 5,657.00              |
| लेखापरीक्षा शुल्क                          | 69,740.00             | 95,100.00             |
| <b>योग (आ)</b>                             | <b>9,623,806.00</b>   | <b>8,441,769.00</b>   |
| <b>योग (अ+आ)</b>                           | <b>310,344,919.43</b> | <b>190,124,638.00</b> |



अनुसूची - 3 (अ) प्रायोजित परियोजनाएँ

| 1.<br>क्र.सं. | 2.<br>परियोजना का नाम  | 01.04.2016 को अथ शेष |            | 5.<br>वर्ष के दौरान<br>प्राप्तियाँ/वसूलियाँ | 6.<br>योग     | 7.<br>वर्ष के दौरान व्यय | 31.03.2017 को इति शेष |            | राशि रु.में |
|---------------|------------------------|----------------------|------------|---------------------------------------------|---------------|--------------------------|-----------------------|------------|-------------|
|               |                        | 3.<br>जमा            | 4.<br>नामे |                                             |               |                          | 8.<br>जमा             | 9.<br>नामे |             |
| 1             | आईडिडिएस               | 70,699.00            |            | 1,952,700.00                                | 2,023,399.00  | 1,337,000.00             | 686,399.00            |            |             |
| 2             | सीपीएससी               |                      |            | 336,965.00                                  | 336,965.00    | 305,044.00               | 31,921.00             |            |             |
| 3             | एनआईडब्ल्यूई कार्यक्रम |                      |            | 135,000.00                                  | 135,000.00    | 22,002.00                | 112,998.00            |            |             |
| 4             | स्वयं परियोजना         |                      |            | 49,500,000.00                               | 49,500,000.00 |                          | 49,500,000.00         |            |             |
|               | योग                    | 70,699.00            |            | 51,924,665.00                               | 51,995,364.00 | 1,664,046.00             | 50,331,318.00         | -          |             |

1. प्रत्येक अभिकरण के लिए उपजोड़ सहित परियोजनाएँ अभिकरणवार सूचीबद्ध करें।

2. खाना-8 (जमा) का योग उक्त शीर्ष के अधीन तुलनपत्र के देय भाग पर दर्शाया जाएगा (अनुसूची 3)।

3. खाना-9 (नामे) का योग उक्त शीर्ष के अधीन अनुसूची 8 ऋण, अग्रिम और जमा राशि में प्राप्य के रूप में दर्शाया जाएगा।

अनुसूची - 3 (आ) प्रायोजित अधिसदस्यता और छात्रवृत्तियाँ

राशि रु.में

| 1.<br>क्र.सं. | 2.<br>प्रायोजक का नाम         | 01.04.2016 को अथ शेष |       | वर्ष के दौरान लेन देन |       |        | 31.03.2017 को इति शेष |  |
|---------------|-------------------------------|----------------------|-------|-----------------------|-------|--------|-----------------------|--|
|               |                               | 3                    | 4     | 5                     | 6     | 7      | 8                     |  |
|               |                               | सी आर.               | डीआर. | सी आर.                | डीआर. | सी आर. | डीआर.                 |  |
| 1             | विश्वविद्यालय अनुदान आयोग     |                      |       |                       |       |        |                       |  |
| 2             | मंत्रालय.....                 |                      |       |                       |       |        |                       |  |
| 3             | अन्य (व्यष्टिःनिर्दिष्ट करें) |                      |       |                       |       |        |                       |  |
|               | योग                           |                      |       |                       |       |        |                       |  |

टिप्पणी:

1. खाना 7 (जमा) का योग तुलनपत्र के (अनुसूची-3) देय गाग में उक्त शीर्ष के अधीन दर्शाया गया है।
2. खाना 8 (नामे) का योग अनुसूची 8 (ऋण, अग्रिम और जमा) में देय के रूप में तुलनपत्र के परिसंपत्तियाँ भाग पर दर्शाया गया है।



अनुसूची - 3 (इ) यूजीसी, भारत सरकार और राज्य सरकारों से प्राप्त अप्रयुक्त अनुदान

राशि रु.में

|                                     | चालू वर्ष<br>2016-17 | गत वर्ष<br>2015-16 |
|-------------------------------------|----------------------|--------------------|
| <b>अ. योजना अनुदान: भारत सरकार</b>  |                      |                    |
| शेष अग्रानीत                        |                      |                    |
| जोड़िए: वर्ष के दौरान प्राप्तियाँ   |                      |                    |
|                                     | योग (अ)              |                    |
| घटाइए: धनवापसियाँ                   |                      |                    |
| घटाइए: राजस्व व्यय के लिए प्रयुक्त  |                      |                    |
| घटाइए: पूँजीगत व्यय के लिए प्रयुक्त |                      |                    |
|                                     | योग (आ)              |                    |
| अप्रयुक्त अग्रानीत (अ-आ)            |                      |                    |
| <b>आ. यूजीसी अनुदान : योजना</b>     |                      |                    |
| शेष अग्रानीत                        |                      |                    |
| वर्ष के दौरान प्राप्तियाँ           |                      |                    |
|                                     | योग (इ)              |                    |
| घटाइए: धनवापसियाँ                   |                      |                    |
| घटाइए: राजस्व व्यय के लिए प्रयुक्त  |                      |                    |
| घटाइए: पूँजीगत व्यय के लिए प्रयुक्त |                      |                    |
|                                     | योग (ई)              |                    |
| अप्रयुक्त अग्रानीत (इ-ई)            |                      |                    |

|                                       | चालू वर्ष<br>2016-17 | गत वर्ष<br>2015-16 |
|---------------------------------------|----------------------|--------------------|
| <b>इ. यूजीसी अनुदान : गैर - योजना</b> |                      |                    |
| शेष अग्रानीत                          |                      |                    |
| वर्ष के दौरान प्राप्तियाँ             |                      |                    |
|                                       |                      |                    |
| योग (उ)                               |                      |                    |
| घटाइए: घनवापसियाँ                     |                      |                    |
| घटाइए: राजस्व व्यय के लिए प्रयुक्त    |                      |                    |
| घटाइए: पूँजीगत व्यय के लिए प्रयुक्त   |                      |                    |
|                                       |                      |                    |
| योग (ऊ)                               |                      |                    |
| अप्रयुक्त अग्रानीत (उ-ए)              |                      |                    |
| <b>ई. राज्य सरकार से अनुदान</b>       |                      |                    |
| शेष अग्रानीत                          |                      |                    |
| वर्ष के दौरान प्राप्तियाँ             |                      |                    |
|                                       |                      |                    |
| योग (ऋ)                               |                      |                    |
| घटाइए: राजस्व व्यय के लिए प्रयुक्त    |                      |                    |
| घटाइए: पूँजीगत व्यय के लिए प्रयुक्त   |                      |                    |
|                                       |                      |                    |
| योग (ए)                               |                      |                    |
| अप्रयुक्त अग्रानीत (ऋ-ए)              |                      |                    |
| <b>*कुल योग (अ+आ+इ+ई)</b>             |                      |                    |

**टिप्पणी:-**

- अप्रयुक्त अनुदान में पूँजीगत लेखे पर अग्रिम शामिल है।
- अप्रयुक्त अनुदान में अगले वर्ष के लिए प्राप्त अनुदान शामिल है।
- अप्रयुक्त अनुदान में बैंक शेष, बैकमें लघु अवधि जमा और पूँजीगत लेखे पर अग्रिम के रूप में परिसंपत्ति ब्याज में दर्शाया गया है।

अनुसूची - 4 अवल परिसंपत्तियाँ

योजना:

राशि रु. में

| क्र.सं. | परिसंपत्ति शीर्ष                          | ग्रास ब्लाक          |          |          |           | 2016-17 वर्ष के लिए मूल्यहास |                         |                      |                 | निवल ब्लाक |            |
|---------|-------------------------------------------|----------------------|----------|----------|-----------|------------------------------|-------------------------|----------------------|-----------------|------------|------------|
|         |                                           | अथ शेष<br>01.04.2016 | जोड़     | कटौतियाँ | इति शेष   | मूल्यहास<br>अथ शेष           | वर्ष के लिए<br>मूल्यहास | कटौतियाँ/<br>समायोजन | कुल<br>मूल्यहास | 31.03.2017 | 31.03.2016 |
| 1       | भूमि : पूर्ण स्वामित्व                    | 268500               |          |          | 268500    |                              |                         |                      | 0               | 268500     | 268500     |
| 2       | स्थल विकास                                |                      |          |          | 0         |                              |                         |                      | 0               | 0          |            |
| 3       | भवन                                       | 65329098             |          |          | 65329098  | 11112474                     | 1306582                 |                      | 12419056        | 64022516   | 65329098   |
| 4       | सड़के और पुल                              |                      |          |          | 0         |                              |                         |                      | 0               | 0          |            |
| 5       | नल कूप और जल पूर्ति                       |                      |          |          | 0         |                              |                         |                      | 0               | 0          |            |
| 6       | वाहित मल और अपवाट                         |                      |          |          | 0         |                              |                         |                      | 0               | 0          |            |
| 7       | विद्युत संस्थापन और उपस्कर                | 94648                |          |          | 94648     | 34150                        | 4732                    |                      | 38882           | 89916      | 94648      |
| 8       | संयंत्र और मशीनरी                         | 11413097             |          |          | 11413097  | 4065620                      | 570655                  |                      | 4636275         | 10842442   | 11413097   |
| 9       | वैज्ञानिक एवं प्रयोगशाला उपस्कर           |                      |          |          | 0         |                              |                         |                      | 0               | 0          |            |
| 10      | कार्यालय उपस्कर                           | 6591547              | 6293754  |          | 12885301  | 844450                       | 966398                  |                      | 1810848         | 11918903   | 6591547    |
| 11      | श्रम्य दृश्य उपस्कर                       |                      |          |          | 0         |                              |                         |                      | 0               | 0          |            |
| 12      | कम्प्यूटर एवं पेरिफेरल्स                  | 6273518              | 3995187  |          | 10268705  | 5536754                      | 2053741                 |                      | 7590495         | 8214964    | 6273518    |
| 13      | फर्नीचर, फिक्सचर और फिटिंग                | 4446397              | 363655   |          | 4810052   | 1232012                      | 360754                  |                      | 1592766         | 4449298    | 4446397    |
| 14      | वाहन                                      | 261812               |          |          | 261812    | 140248                       | 26181                   |                      | 166429          | 235631     | 261812     |
| 15      | पुस्तकालय पुस्तकें और वैज्ञानिक पत्रिकाएँ | 2187076              |          |          | 2187076   | 1056533                      | 218708                  |                      | 1275241         | 1968368    | 2187076    |
| 16      | स्मार्ट कक्षा                             |                      |          |          | 0         |                              |                         |                      | 0               | 0          |            |
| 17      | अल्प मूल्य परिसंपत्तियाँ                  | 3179151              | 70978    |          | 3250129   | 689229                       | 243760                  |                      | 932989          | 3006369    | 3179151    |
|         | योग (अ)                                   | 100044844            | 10723574 | 0        | 110768418 | 24711470                     | 5751511                 | 0                    | 30462981        | 105016907  | 100044844  |
| 18      | क्रियमाण प्रधान कार्य (आ)                 |                      |          |          |           |                              |                         |                      |                 |            |            |
|         | कक्षा निर्माण डबल्यू आई पी                | 70642092             | 50561914 |          | 121204006 |                              |                         |                      | 0               | 121204006  | 70642092   |
|         | भवन नवीकरण डबल्यू आई पी                   |                      | 2699679  |          | 2699679   |                              |                         |                      |                 | 2699679    |            |
|         | योग (आ)                                   | 70642092             | 53261593 |          | 123903685 |                              |                         |                      |                 | 123903685  | 70642092   |
| क्र.सं. | अगोचर परिसंपत्तियाँ                       | अथ शेष<br>01.04.2016 | जोड़     | कटौतियाँ | इति शेष   | मूल्यहास<br>अथ शेष           | वर्ष के लिए<br>परिशोधन  | कटौतियाँ/<br>समायोजन | कुल<br>मूल्यहास | 31.03.2017 | 31.03.2016 |
| 19      | कंप्यूटर प्रक्रिया सामग्री                |                      | 3543781  |          | 3543781   |                              | 1417512                 |                      | 1417512         | 2126269    |            |
| 20      | ई-जर्नल                                   | 2976                 |          |          | 2976      |                              |                         |                      |                 | 2976       | 2976       |
| 21      | एकस                                       |                      |          |          |           |                              |                         |                      |                 |            |            |
|         | योग (इ)                                   | 2976                 | 3543781  |          | 3546757   | 0                            | 1417512                 | 0                    | 1417512         | 2129245    | 2976       |
|         | कुल योग (अ+आ+इ)                           | 170689912            | 67528948 | 0        | 238218860 | 24711470                     | 7169023                 | 0                    | 31880493        | 231049837  | 170689912  |

टिप्पणी: कटौतियाँ खाने में अंक ग्रास ब्लॉक के अधीन क्रियमाण पूँजीगत कार्य के लिए अंतरण वर्ष के दौरान परिसंपत्तियों में दर्शाया गया है।  
ग्रास ब्लाक के अधीन वर्ष के दौरान जोड़ खाने में अंक में वर्ष के दौरान क्रियमाण कार्य 1 से 14 परिसंपत्तियों का अंतरण और वर्ष के दौरान और आगे के अधिग्रहण शामिल है।



| क्र.सं.         | परिसंघर्ष शीर्ष                           | ग्रास ब्लाक          |      |          |         | 2016-17 वर्ष के लिए मूल्यहास |                         |                      |                            | निवल ब्लाक |            |
|-----------------|-------------------------------------------|----------------------|------|----------|---------|------------------------------|-------------------------|----------------------|----------------------------|------------|------------|
|                 |                                           | अथ शेष<br>01.04.2016 | जोड़ | कटौतियाँ | इति शेष | मूल्यहास<br>अथ शेष           | वर्ष के लिए<br>मूल्यहास | कटौतियाँ/<br>समायोजन | कुल<br>मूल्यहास            | 31.03.2017 | 31.03.2016 |
| 1               | भूमि                                      |                      |      |          |         |                              |                         |                      |                            |            |            |
| 2               | स्थल विकास                                |                      |      |          |         |                              |                         |                      |                            |            |            |
| 3               | भवन                                       |                      |      |          |         |                              |                         |                      |                            |            |            |
| 4               | सड़के और पुल                              |                      |      |          |         |                              |                         |                      |                            |            |            |
| 5               | नल कूप और जल पूर्ति                       |                      |      |          |         |                              |                         |                      |                            |            |            |
| 6               | वाहित मल और अपवाट                         |                      |      |          |         |                              |                         |                      |                            |            |            |
| 7               | विद्युत संस्थापन और उपस्कर                |                      |      |          |         |                              |                         |                      |                            |            |            |
| 8               | संयंत्र और मशीनरी                         |                      |      |          |         |                              |                         |                      |                            |            |            |
| 9               | वैज्ञानिक एवं प्रयोगशाला उपस्कर           |                      |      |          | शून्य   |                              |                         |                      |                            |            |            |
| 10              | कार्यालय उपस्कर                           |                      |      |          |         |                              |                         |                      |                            |            |            |
| 11              | श्रव्य दृश्य उपस्कर                       |                      |      |          |         |                              |                         |                      |                            |            |            |
| 12              | कम्प्यूटर एवं पेरिफेरल्स                  |                      |      |          |         |                              |                         |                      |                            |            |            |
| 13              | फर्नीचर, फिक्सचर और फिटिंग                |                      |      |          |         |                              |                         |                      |                            |            |            |
| 14              | वाहन                                      |                      |      |          |         |                              |                         |                      |                            |            |            |
| 15              | पुस्तकालय पुस्तकें और वैज्ञानिक पत्रिकाएँ |                      |      |          |         |                              |                         |                      |                            |            |            |
| 16              | अल्प मूल्य परिसंपत्तियाँ                  |                      |      |          |         |                              |                         |                      |                            |            |            |
| योग (अ)         |                                           |                      |      |          |         |                              |                         |                      |                            |            |            |
| 17              | क्रियमाण प्रधान कार्य (आ)                 |                      |      |          |         |                              |                         |                      |                            |            |            |
| कं.सं.          | अगोचर परिसंपत्तियाँ                       | अथ शेष<br>01.04.2016 | जोड़ | कटौतियाँ | इति शेष | मूल्यहास<br>अथ शेष           | वर्ष के लिए<br>परिशोधन  | कटौतियाँ/<br>समायोजन | कुल<br>परिशोधन/<br>समायोजन | 31.03.2017 | 31.03.2016 |
| 18              | कंप्यूटर प्रक्रिया सामग्री                |                      |      |          |         |                              |                         |                      |                            |            |            |
| 19              | ई-जर्नल                                   |                      |      |          | शून्य   |                              |                         |                      |                            |            |            |
| 20              | एकस्व                                     |                      |      |          |         |                              |                         |                      |                            |            |            |
| योग (इ)         |                                           |                      |      |          |         |                              |                         |                      |                            |            |            |
| कुल योग (अ+आ+इ) |                                           |                      |      |          |         |                              |                         |                      |                            |            |            |

| क्र.सं. | परिसंपत्ति शीर्ष                          | ग्रास ब्लाक          |      | 2016-17 वर्ष के लिए मूल्यहास |         |                    |                         | निवल ब्लाक           |                 |                       |
|---------|-------------------------------------------|----------------------|------|------------------------------|---------|--------------------|-------------------------|----------------------|-----------------|-----------------------|
|         |                                           | अथ शेष<br>01.04.2016 | जोड़ | कटौतियाँ                     | इति शेष | मूल्यहास<br>अथ शेष | वर्ष के लिए<br>मूल्यहास | कटौतियाँ/<br>समायोजन | कुल<br>मूल्यहास | 31.03.2017 31.03.2016 |
| 1       | भूमि                                      |                      |      |                              |         |                    |                         |                      |                 |                       |
| 2       | स्थल विकास                                |                      |      |                              |         |                    |                         |                      |                 |                       |
| 3       | भवन                                       |                      |      |                              |         |                    |                         |                      |                 |                       |
| 4       | सड़के और पुल                              |                      |      |                              |         |                    |                         |                      |                 |                       |
| 5       | नल कुप और जल पूर्ति                       |                      |      |                              |         |                    |                         |                      |                 |                       |
| 6       | वाहित मल और अपवाट                         |                      |      |                              |         |                    |                         |                      |                 |                       |
| 7       | विद्युत संस्थापन और उपस्कर                |                      |      |                              |         |                    |                         |                      |                 |                       |
| 8       | संयंत्र और मशीनरी                         |                      |      |                              |         |                    |                         |                      |                 |                       |
| 9       | वैज्ञानिक एवं प्रयोगशाला उपस्कर           |                      |      |                              |         |                    |                         |                      |                 |                       |
| 10      | कार्यालय उपस्कर                           |                      |      |                              | शून्य   |                    |                         |                      |                 |                       |
| 11      | श्रव्य हश्य उपस्कर                        |                      |      |                              |         |                    |                         |                      |                 |                       |
| 12      | कम्प्यूटर एवं पेरिफेरल्स                  |                      |      |                              |         |                    |                         |                      |                 |                       |
| 13      | फर्नीचर, फिक्सचर और फिटिंग                |                      |      |                              |         |                    |                         |                      |                 |                       |
| 14      | वाहन                                      |                      |      |                              |         |                    |                         |                      |                 |                       |
| 15      | पुस्तकालय पुस्तकें और वैज्ञानिक पत्रिकाएँ |                      |      |                              |         |                    |                         |                      |                 |                       |
| 16      | अल्प मूल्य परिसंपत्तियाँ                  |                      |      |                              |         |                    |                         |                      |                 |                       |

|         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| योग (अ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 17 क्रियमाण प्रधान कार्य (आ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| क्र.सं. | अगोचर परिसंपत्तियाँ        | जोड़                 |      | कटौतियाँ | इति शेष | मूल्यहास<br>अथ शेष | वर्ष के लिए<br>परिशोधन | कटौतियाँ/<br>समायोजन | कुल<br>परिशोधन/<br>समायोजन | 31.03.2017 31.03.2016 |
|---------|----------------------------|----------------------|------|----------|---------|--------------------|------------------------|----------------------|----------------------------|-----------------------|
|         |                            | अथ शेष<br>01.04.2016 | जोड़ |          |         |                    |                        |                      |                            |                       |
| 18      | कंप्यूटर प्रक्रिया सामग्री |                      |      |          |         |                    |                        |                      |                            |                       |
| 19      | ई-जर्नल                    |                      |      |          |         |                    |                        |                      |                            |                       |
| 20      | एकस्व                      |                      |      |          | शून्य   |                    |                        |                      |                            |                       |
|         | योग (इ)                    |                      |      |          |         |                    |                        |                      |                            |                       |

|                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| कुल योग (अ+आ+इ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

अनुसूची - 4 इ - अगोचर परिसंपत्तियाँ

राशि रु. में

| क्र. सं. | परिसंपत्ति शीर्ष           | ग्रास ब्लाक          |      |          |         | मूल्यहास ब्लाक             |                                  |                      |                             | निवल ब्लाक |            |
|----------|----------------------------|----------------------|------|----------|---------|----------------------------|----------------------------------|----------------------|-----------------------------|------------|------------|
|          |                            | अथ शेष<br>01.04.2016 | जोड़ | कटौतियाँ | इति शेष | मूल्यहास/परिशोधन<br>अथ शेष | वर्ष के लिए मूल्यहास/<br>परिशोधन | कटौतियाँ/<br>समायोजन | कुल<br>मूल्यहास/<br>परिशोधन | 31.03.2017 | 31.03.2016 |
| 1        | पेटेंट एवं कॉपीराइट        |                      |      |          |         | शून्य                      |                                  |                      |                             |            |            |
| 2        | कंप्यूटर प्रक्रिया सामग्री |                      |      |          |         |                            |                                  |                      |                             |            |            |
| 3        | ई-जर्नल                    |                      |      |          |         |                            |                                  |                      |                             |            |            |



अनुसूची - 4(इ) (i) पेटेन्ट और कॉपीराइट

राशि रु. में

| विवरण                                                                                                                                                                                                                                                   | अथ शेष | जोड़ | ग्रास | परिशोधन | निवल ब्लाक<br>2016-17 | निवल ब्लाक<br>2015-16 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|-------|---------|-----------------------|-----------------------|
| अ. पेटेन्ट प्रदत्त                                                                                                                                                                                                                                      |        |      |       |         |                       |                       |
| 1. 2008-09 में प्राप्त पेटेन्ट पत्र 31.03.14 को शेष (मूल मूल्य रु..../-) 2 2010-11 को प्राप्त पेटेन्ट 31.03.14 को शेष (मूल मूल्य रु..../-) 3 2012-13 में प्राप्त पेटेन्ट पत्र 31.03.14 को शेष (मूल मूल्य रु..../-) 4 चालू वर्ष के दौरान प्रदत्त पेटेन्ट |        |      | शून्य |         |                       |                       |
| योग                                                                                                                                                                                                                                                     |        |      |       |         |                       |                       |

| विवरण                                                                                                                                     | अथ शेष | जोड़ | ग्रास | पेटेन्ट<br>स्वीकृत/अस्वीकृत | निवल ब्लाक<br>2016-17 | निवल ब्लाक<br>2015-16 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|-------|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|
| आ. आवेदित पेटेन्ट के संबंध में 1 2009-10 से 2011-12 बेक किए गए व्यय 2 2012-13 में किए गए व्यय 3 2013-14 में किए गए व्यय, अनिर्णीत पेटेन्ट |        |      | शून्य |                             |                       |                       |
| योग                                                                                                                                       |        |      |       |                             |                       |                       |
| इ. कुल योग (अ+आ)                                                                                                                          |        |      |       |                             |                       |                       |

टिप्पणी: इसके अतिरिक्त भाग अ में (स्वीकृत पेटेन्ट) वर्ष के दौरान प्रदत्त अनुदानों की संख्या, आ से स्थानांतरित (खाना स्वीकृत / अस्वीकृत पेटेन्ट) दर्शाई गई है। वर्ष के दौरान अस्वीकृत अनुदान राशि आय व्यय लेखों में बड़े खाते में डाली गई है।

| क्र.सं. | परिसंपत्ति शीर्ष                          | ग्रास ब्लाक          |      |          |         | 2016-17 वर्ष के लिए मूल्यहास |                        |                      |                 | निवल ब्लाक |            |
|---------|-------------------------------------------|----------------------|------|----------|---------|------------------------------|------------------------|----------------------|-----------------|------------|------------|
|         |                                           | अथ शेष<br>01.04.2016 | जोड़ | कटौतियाँ | इति शेष | मूल्यहास<br>अथ शेष           | वर्ष के लिए<br>परिशोधन | कटौतियाँ/<br>समायोजन | कुल<br>मूल्यहास | 31.03.17   | 31.03.2016 |
| 1       | भूमि                                      |                      |      |          |         |                              |                        |                      |                 |            |            |
| 2       | स्थल विकास                                |                      |      |          |         |                              |                        |                      |                 |            |            |
| 3       | भवन                                       |                      |      |          |         |                              |                        |                      |                 |            |            |
| 4       | सड़के और पुल                              |                      |      |          |         |                              |                        |                      |                 |            |            |
| 5       | नल कूप और जल पूर्ति                       |                      |      |          |         |                              |                        |                      |                 |            |            |
| 6       | वाहित मल और अपवाट                         |                      |      |          | शून्य   |                              |                        |                      |                 |            |            |
| 7       | विद्युत संस्थापन और उपस्कर                |                      |      |          |         |                              |                        |                      |                 |            |            |
| 8       | संयंत्र और मशीनरी                         |                      |      |          |         |                              |                        |                      |                 |            |            |
| 9       | वैज्ञानिक एवं प्रयोगशाला उपस्कर           |                      |      |          |         |                              |                        |                      |                 |            |            |
| 10      | कार्यालय उपस्कर                           |                      |      |          |         |                              |                        |                      |                 |            |            |
| 11      | श्रव्य हथ्य उपस्कर                        |                      |      |          |         |                              |                        |                      |                 |            |            |
| 12      | कम्प्यूटर एवं पेरिफेरल्स                  |                      |      |          |         |                              |                        |                      |                 |            |            |
| 13      | फर्नीचर, फिक्सचर और फिटिंग                |                      |      |          |         |                              |                        |                      |                 |            |            |
| 14      | वाहन                                      |                      |      |          |         |                              |                        |                      |                 |            |            |
| 15      | पुस्तकालय पुस्तकें और वैज्ञानिक पत्रिकाएँ |                      |      |          |         |                              |                        |                      |                 |            |            |
| 16      | अल्प मूल्य परिसंपत्तियाँ                  |                      |      |          |         |                              |                        |                      |                 |            |            |
| योग:    |                                           |                      |      |          |         |                              |                        |                      |                 |            |            |
| 17      | क्रियमाण प्रधान कार्य (आ)                 |                      |      |          |         |                              |                        |                      |                 |            |            |
| कुल योग |                                           |                      |      |          |         |                              |                        |                      |                 |            |            |

टिप्पणी: वर्ष के दौरान जोड़ में निम्न से जोड़ शामिल है

उपहार में दत्त ..  
उद्दिष्ट निधियाँ ..  
प्रायोजित परियोजनाएँ ..  
अपनी निधियाँ ..

योग

अनुसूची - 5 : धर्मस्व निधियों/उद्दिष्ट निधियों से निवेश

राशि रु. में

|                                 | चालू वर्ष<br>2016-17 | गत वर्ष<br>2015-16 |
|---------------------------------|----------------------|--------------------|
| 1 केंद्र सरकार प्रतिभूतियों में |                      |                    |
| 2 राज्य सरकार प्रतिभूतियों में  |                      |                    |
| 3 अन्य अनुमोदित प्रतिभूतियों    |                      |                    |
| 4 शेयर                          |                      |                    |
| 5 ऋणपत्र और बंधपत्र             |                      |                    |
| 6 बैंकों में मीयादी जमा राशियाँ |                      |                    |
| 7 अन्य (निर्दिष्ट किया जाना है) |                      |                    |
|                                 | योग                  |                    |



अनुसूची - 5 (अ) धर्मस्व निधियों/से उद्दिष्ट निधियों से निवेश (निधिवार)

राशि रु.में

| क्र.सं. | निधि               | चालू वर्ष (2016-17) | गत वर्ष (2015-16) |
|---------|--------------------|---------------------|-------------------|
| 1       | धर्मस्व निधि निवेश |                     |                   |
| 2       |                    |                     |                   |
| 3       |                    |                     |                   |
| 4       |                    |                     |                   |
| 5       |                    |                     |                   |
|         | योग                |                     |                   |

टिप्पणी: इस उप अनुसूची का योग अनुसूची 5 के योग से मेल खाएगा।

अनुसूची 6 - निवेश - अन्य

राशि रु. में

|                                 | चालू वर्ष<br>2016-17 | गत वर्ष<br>2015-16 |
|---------------------------------|----------------------|--------------------|
| 1 केंद्र सरकार प्रतिभूतियों में |                      |                    |
| 2 राज्य सरकार प्रतिभूतियों में  |                      |                    |
| 3 अन्य अनुमोदित प्रतिभूतियों    |                      |                    |
| 4 शेयर                          |                      |                    |
| 5 ऋणपत्र और बंधपत्र             |                      |                    |
| 6 अन्य (निर्दिष्ट किया जाना है) |                      |                    |
| योग                             |                      |                    |

|                                                    | चालू वर्ष<br>2016-17 | गत वर्ष<br>2015-16 |
|----------------------------------------------------|----------------------|--------------------|
| <b>1. स्टॉक:</b>                                   |                      |                    |
| अ) भंडार और अतिरिक्त माल                           |                      |                    |
| आ) खुले औजार                                       |                      |                    |
| इ) प्रकाशन                                         |                      |                    |
| ई) प्रयोगशाला रासायनिक, उपभोज्य और काँच की वस्तुएँ |                      |                    |
| उ) निर्माण सामग्री                                 | 6,376.00             | 6,376.00           |
| ऊ) विद्युत सामग्री                                 | 101,200.00           | 214,750.00         |
| ऋ) लेखन सामग्री                                    |                      |                    |
| ए) जल पूति सामग्री                                 |                      |                    |
| ऐ) डाक व्यय                                        | 12,658.00            | 28,296.00          |
| <b>2. विविध देनदार:</b>                            |                      |                    |
| अ) छह महीने में अधिक अवधि के लिए बकाया ऋण          |                      |                    |
| आ) अन्य                                            | 33,240.00            |                    |
| <b>3. इति और बैंक शेष :</b>                        |                      |                    |
| अ) अनुसूचित बैंकों में:                            |                      |                    |
| चालू खाते                                          |                      |                    |
| मीयादी जमा खाते                                    |                      |                    |
| बचत खाते                                           |                      |                    |
| रोकड़ शेष में (स्थायी अग्रिम)                      | 337,100.00           | 139,600.00         |
| रोकड़ शेष में (अस्थायी अग्रिम)                     | 221,200.00           | 329,500.00         |
| बैंक शेष                                           | 218,999,970.29       | 126,837,263.31     |
| बैंक शेष में (राजीव गाँधी राष्ट्रीय अधि सदस्यता)   | 4,490.90             | 4,376.00           |
| बैंक शेष खेलकूद                                    | 25,608.27            | 24,613.27          |
| <b>निधि अंतरण</b>                                  |                      |                    |
| एक्सिस बैंक स.प्र.पा. अंतरण                        | 11,876,994.00        |                    |
| कैनरा बैंक स.प्र.पा. अंतरण                         | 17,346,056.00        |                    |
| <b>आ) अननुसूचित बैंक</b>                           |                      |                    |
| मीयादी जमा खाता                                    |                      |                    |
| बचत खाता                                           |                      |                    |
| <b>4. डाकघर - बचत खाते</b>                         |                      |                    |
| <b>योग</b>                                         | 248,964,893.46       | 127,584,774.58     |

टिप्पणी: अनुबंध अ बैंक खातों का विवरण दर्शाता है



अनुबंध - अ

राशि रु.में

| I. बचत खाता:                                       |  |
|----------------------------------------------------|--|
| 1. वि.वि.अ.आ. लेखे से प्राप्त अनुदान               |  |
| 2. विश्वविद्यालय प्राप्तिर्षा खाता                 |  |
| 3. छात्रवृत्ति खाता                                |  |
| 4. शैक्षिक शुल्क प्राप्ति खाता                     |  |
| 5. विकास (योजना) खाता                              |  |
| 6. संयुक्त प्रवेश परीक्षा (सीबीटी) खाता            |  |
| 7. वि.वि.अ.आ. (योजना) अधिसदस्यता खाता              |  |
| 8. आधार भूत निधि खाता (ईएमएफ)                      |  |
| 9. प्रायोजित परियोजनाएँ निधि खाता                  |  |
| 10. प्रायोजित अधि सदस्यता खाता                     |  |
| 11. धर्मस्व और पीठ खाता (ईएमएफ)                    |  |
| 12. वि.वि.अ.आ. जेआरएफ अधिसदस्यता (ईएमएफ)           |  |
| 13. म.कि.भ. खाता (ईएमएफ)                           |  |
| 14. सवारी खाता (ईएमएफ)                             |  |
| 15. वि.वि.अ.आ. राजीव गाँधी अधिसदस्यता खाता (ईएमएफ) |  |
| 16. शैक्षिक विकास निधि खाता (ईएमएफ)                |  |
| 17. जमा राशि खाता                                  |  |
| 18. छात्र विधि खाता                                |  |
| 19. छात्र सहायता विधि खाता                         |  |
| 20. विशिष्ट योजनाओं के लिए योजना अनुदान            |  |
| II. चालू खाता                                      |  |
| III. अनुसूचित बैंक में योजना अनुदान                |  |
| योग                                                |  |

अनुसूची 8 - ऋण, अग्रिम और जमा राशियाँ

राशि रु. में

|                                                                              | चालू वर्ष<br>2016-17 | गत वर्ष<br>2015-16 |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|
| <b>1. कर्मचारियों को अग्रिम: (ब्याज सहित)</b>                                |                      |                    |
| अ) वेतन                                                                      |                      |                    |
| आ) त्यौहार                                                                   | 255,349.00           | 258,949.00         |
| इ) चिकित्सा अग्रिम                                                           | 374,502.00           |                    |
| ई) अन्य (निर्दिष्ट किया जाना है)                                             |                      |                    |
| कम्प्यूटर अग्रिम                                                             | 371,800.00           | 564,800.00         |
| सवारी अग्रिम                                                                 | 236,330.00           | 322,850.00         |
| बाढ़ ऋण अग्रिम                                                               | 131,000.00           | 311,300.00         |
| अशक्ततायुक्त व्यक्ति                                                         | 13,893.00            | 13,893.00          |
| <b>2. दीर्घावधि अग्रिम कर्मचारियों को : (ब्याज सहित)</b>                     |                      |                    |
| अ) वाहन ऋण                                                                   |                      |                    |
| आ) गृह ऋण : आवास निर्माण अग्रिम                                              | 145,633.00           | 206,113.00         |
| इ) अन्य (निर्दिष्ट किया जाना है) अन्य कर्मचारि                               | 9,237.00             | 9,237.00           |
| <b>3. नकद या माल का प्राप्य मूल्य के लिए प्राप्य अग्रिम या अन्य राशियाँ:</b> |                      |                    |
| अ) पूँजीगत लेखे पर                                                           |                      |                    |
| आ) पूर्तिकर्ताओं के लिए                                                      |                      |                    |
| इ) एआईसीटीई यूकेआईआईआरआई कार्यशाला                                           | -                    | 299,722.00         |
| ई) अन्य                                                                      | 92,242.00            | 92,242.00          |
| <b>4. पूर्वदत्त व्यय</b>                                                     |                      |                    |
| अ) बीमा                                                                      | 46,607.00            | 46,607.00          |
| आ) ई जर्नल चंदा                                                              | 450,615.00           | 450,615.00         |
| इ) एएमसी प्रयो. एवं कार्यालय उपस्कर                                          | 186,913.00           | 186,913.00         |

|                                                                            |               |  |               |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------|--|---------------|
| <b>5. जमा राशियाँ</b>                                                      |               |  |               |
| अ) टेलीफोन                                                                 | 93,308.00     |  | 93,308.00     |
| आ) पट्टा किराया                                                            |               |  |               |
| इ) विद्युत                                                                 |               |  |               |
| ई) एआईसीटीई (यदि लागूले)                                                   |               |  |               |
| उ) अन्य (निर्दिष्ट किया जाना है)                                           |               |  |               |
| समुदाय हाल जमा                                                             | 900.00        |  |               |
| उद्योग में प्रतिभूति जमा                                                   | 275.00        |  | 275.00        |
| एमईएस से प्रतिभूति जमा                                                     | 411,969.00    |  | 411,969.00    |
| ईसी प्रतिभूति जमा                                                          | 2,551.00      |  | 2,551.00      |
| ईसीहेच जमा                                                                 | 1,000.00      |  | 1,000.00      |
| अ.इ.के.लो.नि.वि. में जमा राशि                                              | 152.00        |  | 152.00        |
| वाहन अनुरक्षण जमा राशि                                                     | 20,000.00     |  | 20,000.00     |
| के.लो.नि.वि. में जमा राशि                                                  | 81,574,243.00 |  | 89,569,099.00 |
| इंडियन ऑयल कॉर्पोरेशन. में जमा राशि                                        | 10,700.00     |  | 9,000.00      |
| डाकघर में जमा राशि                                                         | 100.00        |  | 100.00        |
| ईंधन फर्म में जमा राशि                                                     | 15,000.00     |  | 15,000.00     |
| न्यायालय में जमा राशि                                                      | 936,688.00    |  | 936,688.00    |
| लेखन सामग्री में जमा राशि                                                  | 5,000.00      |  | 5,000.00      |
| ईसीवी में जमा राशि                                                         | 2,500.00      |  |               |
| एमएलएनएन में जमा राशि                                                      | 10,000.00     |  | 10,000.00     |
| <b>6. उपचित आय:</b>                                                        |               |  |               |
| अ) उद्दिष्ट/धर्मस्व निधियों से निवेशों पर                                  |               |  |               |
| आ) निवेशों पर अन्य                                                         |               |  |               |
| इ) ऋणों और अग्रिमों पर                                                     |               |  |               |
| ई) अन्य (आयु अप्रयुक्त बाकी शामिल है)                                      |               |  |               |
| उपचित ब्याज                                                                | 2,403,732.00  |  |               |
| <b>7. अन्य - यूजीसी/प्रायोजित परियोजनाओं पर प्राप्य चालू परिसंपत्तियाँ</b> |               |  |               |
| अ) प्रायोजित परियोजनाओं पर नामे शेष : स्वयं परियोजनाएँ व्यय वसूलियाँ       | 1,550,409.00  |  |               |
| आ) प्रायोजित अधि सदस्यता और छात्रवृत्तियों में नामे शेष                    |               |  |               |



|                                     |                      |  |                      |
|-------------------------------------|----------------------|--|----------------------|
| एआईसीटीई ग्रीष्मकालीन स्कूल         |                      |  |                      |
| एआईसीटीई शीतकालीन स्कूल             |                      |  |                      |
| शिक्षुता प्रशिक्षण बोर्ड            | 1,968.00             |  | 1,968.00             |
| एआईसीटीई प्रवेश प्रशिक्षण कार्यक्रम |                      |  |                      |
| इ) प्राप्य अनुदान                   |                      |  |                      |
| ई) यूजीसी से प्राप्य अन्य राशि      |                      |  |                      |
| <b>8. प्राप्य दावे</b>              |                      |  |                      |
| परामर्श प्रभार प्राप्य              |                      |  |                      |
|                                     |                      |  |                      |
| <b>योग</b>                          | <b>89,354,616.00</b> |  | <b>93,839,351.00</b> |

टिप्पणी:

1. यदि मकान निर्माण कर्मचारियों को कंप्यूटर और वाहन अग्रिम की परिक्रामी निधियों का सृजन हुआ होता तो अग्रिम उद्दिष्ट/धर्मस्व निधियों के अंश के रूप में दर्शाया जाएगा। इन ब्याजी अग्रिमों पर शेष इस अनुसूची में प्रस्तुत नहीं होगा।

अनुसूची 9 - शैक्षिक प्राप्तियाँ

राशि रु. में

|                                  | चालू वर्ष<br>2016-17 | गत वर्ष<br>2015-16 |
|----------------------------------|----------------------|--------------------|
| छात्रों से शुल्क                 |                      |                    |
| शैक्षिक                          |                      |                    |
| 1. पीहिचडी के लिए शुल्क          | 470,500.00           | 390,000.00         |
| एमटेक के लिए शुल्क               |                      | 201,600.00         |
| 2. पीहिचडी के लिए प्रवेश शुल्क   | 6,000.00             | 2,000.00           |
| एमटेक के लिए प्रवेश शुल्क        |                      |                    |
|                                  |                      |                    |
| 3. नामांकन शुल्क/पाठ्यक्रम शुल्क | 60,000.00            | 165,800.00         |
| 4. पुस्तकालय प्रवेश शुल्क        |                      |                    |
| 5. प्रयोगशाला शुल्क              |                      |                    |
| 6. कला और दस्तकारी शुल्क         |                      |                    |
| 7. पंजीकरण शुल्क                 |                      |                    |
| 8. पाठ्यविवरण शुल्क              |                      |                    |
| योग (अ)                          | 536,500.00           | 759,400.00         |
| परीक्षाएँ                        |                      |                    |
| 1. प्रवेश परीक्षा शुल्क          |                      |                    |
| 2. वार्षिक परीक्षा शुल्क         |                      |                    |
| 3. अंक सूची, प्रमाण पत्र शुल्क   |                      |                    |
| 4. प्रवेश परीक्षा शुल्क          |                      |                    |
| योग (आ)                          | -                    | -                  |

| अन्य शुल्क                                  |            |            |
|---------------------------------------------|------------|------------|
| 1. पहचान पत्र शुल्क                         |            |            |
| 2. जुर्माना/फुटकर शुल्क                     |            |            |
| 3. चिकित्सा शुल्क                           |            |            |
| 4. परिवहन शुल्क                             |            |            |
| 5. हास्टल शुल्क                             |            |            |
| योग (इ)                                     |            |            |
| प्रकाशन बिक्री                              |            |            |
| 1. प्रवेश पत्र / आवेदन पत्र बिक्री          | 5,500.00   | 6,700.00   |
| 2. पाठ्य विवरण और प्रश्न पत्र आदि की बिक्री |            |            |
| 3. प्रवेश पत्र सहित विवरण पत्रिका की बिक्री |            |            |
| योग (ई)                                     |            |            |
| अन्य शैक्षिक प्राप्ति                       |            |            |
| 1. कार्यशाला कार्यक्रम के लिए पंजीकरण शुल्क |            |            |
| 2. पंजीकरण शुल्क (शैक्षिक स्टाफ कालेज)      |            |            |
| 3. आईडीआई प्राप्ति                          | 202,900.00 | 44,901.00  |
| योग (उ)                                     | 208,400.00 | 51,601.00  |
| कुल योग (A+B+C+D+E)                         | 744,900.00 | 811,001.00 |

टिप्पणी:

यदि प्रवेश पत्र, चंदा आदि सामग्रियाँ हों और पूँजीगत प्राप्ति की प्रकृति के हों तो ऐसी राशि पूँजीगत निधि मानी जानी चाहिए।  
नहीं तो ऐसे शुल्क इस अनुसूची में समुचित रूप से समाविष्ट किए जाएंगे।



**अनुसूची 10 - प्राप्त अनुदान/आर्थिक सहायताएँ (अप्रतिस्पर्धी अनुदान)**

राशि रु. में

| विवरण                                   | योजना भा.स. |                |               | कुल योजना      | गैर योजना भा.स. |                |                   | कुल गैर योजना  | चालू वर्ष योग<br>2016-17 | गत वर्ष योग<br>2015-16 |
|-----------------------------------------|-------------|----------------|---------------|----------------|-----------------|----------------|-------------------|----------------|--------------------------|------------------------|
|                                         | यूजीसी      | योजना पूँजी    | योजना सामान्य |                | यूजीसी          | गैर योजना देतन | गैर योजना सामान्य |                |                          |                        |
| शेष अग्रानीत                            |             | 123,679,272.00 | 1,455,770.00  | 125,135,042.00 |                 | 34,095,304.00  | 115,000.00        | 34,210,304.00  | 159,345,346.00           | 70,425,604.00          |
| जोड़िए: वर्ष के दौरान प्राप्तियाँ       |             | 82,500,000.00  | 35,000,000.00 | 117,500,000.00 |                 | 103,500,000.00 | 41,600,000.00     | 145,100,000.00 | 262,600,000.00           | 228,332,000.00         |
| योग                                     |             | 206,179,272.00 | 36,455,770.00 | 242,635,042.00 |                 | 137,595,304.00 | 41,715,000.00     | 179,310,304.00 | 421,945,346.00           | 298,757,604.00         |
| घटाइए: यूजीसी को धन वापसी               |             |                |               |                |                 |                |                   |                |                          |                        |
| शेष                                     |             | 206,179,272.00 | 36,455,770.00 | 242,635,042.00 |                 | 137,595,304.00 | 41,715,000.00     | 179,310,304.00 | 421,945,346.00           | 298,757,604.00         |
| घटाइए: पूँजीगत व्यय (अ) के लिए प्रयुक्त |             | 67,528,948.00  |               | 67,528,948.00  |                 |                |                   |                | 67,528,948.00            | 8,485,097.00           |
| शेष                                     |             | 138,650,324.00 | 36,455,770.00 | 175,106,094.00 |                 | 137,595,304.00 | 41,715,000.00     | 179,310,304.00 | 354,416,398.00           | 290,272,507.00         |
| घटाइए: राजस्व व्यय (आ) के लिए प्रयुक्त  |             |                | 22,323,585.57 | 22,323,585.57  |                 | 83,268,271.00  | 53,372,425.00     | 136,640,696.00 | 158,964,281.57           | 130,927,161.00         |
| शेष अग्रनिवृत्त (इ)                     |             | 138,650,324.00 | 14,132,184.43 | 152,782,508.43 |                 | 54,327,033.00  | (11,657,425.00)   | 42,669,608.00  | 195,452,116.43           | 159,345,346.00         |

अ- वर्ष के दौरान पूँजीगत निधि और अचल संपत्तियाँ में जोड़ के रूप में दर्शाया गया है।

आ- आय-व्यय लेखों में आय के रूप में दर्शाया गया है।

इ- तुलनपत्र में आय के रूप में दिखाया गया है और अगले वर्ष अथ शेष बन जाएगा।

**अनुसूची 11 - निवेशों से आय**

राशि रु. में

| विवरण                                                                                                | उद्दिष्ट/धर्मस्व निधियाँ |                    | अन्य निवेश           |                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------|----------------------|--------------------|
|                                                                                                      | चालू वर्ष<br>2016-17     | गत वर्ष<br>2015-16 | चालू वर्ष<br>2016-17 | गत वर्ष<br>2015-16 |
| 1. ब्याज                                                                                             |                          |                    |                      |                    |
| अ. सरकारी प्रतिभूतियों पर                                                                            |                          |                    |                      |                    |
| आ. अन्य बंध पत्र / ऋण पत्र                                                                           |                          |                    |                      |                    |
| 2. मीयादी जमा राशियों/एसएफडी पर ब्याज                                                                |                          |                    | 2,858,668.00         | 1,038,479.00       |
| 3. उपचित ब्याज लेकिन मीयादी जमा राशियों/कर्मचारियों को दिए गए ब्याज सहित अग्रिमों पर बे बाकी पर नहीं |                          |                    | 2,403,732.00         |                    |
| 4. बचत खाते लेखों पर ब्याज                                                                           |                          |                    |                      |                    |
| 5. अन्य:                                                                                             |                          |                    |                      |                    |
| योग                                                                                                  |                          |                    | 5,262,400.00         | 1,038,479.00       |
| उद्दिष्ट/धर्मस्व निधियों को अंतरित                                                                   |                          |                    |                      |                    |
| शेष                                                                                                  | शून्य                    | शून्य              |                      |                    |

टिप्पणी: उपचित ब्याज किंतु म.कि.मं. से मीयादी जमा, सवारी अग्रिम निधि कम्प्यूटर अग्रिम निधि और कर्मचारियों को दिए गए ब्याजी अग्रिमों पर देय पर नहीं यहाँ शामिल होंगे (मद3) जहाँ केवल ऐसे अग्रिमों के लिए परिक्रामी निधियों (ईएमएफ) की व्यवस्था हो।

**अनुसूची 12 - उपचित ब्याज**

राशि रु.में

| विवरण                                  | चालू वर्ष<br>2016-17 | गत वर्ष<br>2015-16 |
|----------------------------------------|----------------------|--------------------|
| 1. अनुसूचित बैंकों में बचत खातों पर    | 1,172.00             | 2,213.27           |
| 2. ऋणों पर                             |                      |                    |
| अ. कर्मचारी/स्टाफ                      |                      |                    |
| आ. अन्य : i) सवारी अग्रिम पर ब्याज     | 16,550.00            | 45,457.00          |
| ii) कम्प्यूटर अग्रिम पर ब्याज          | 24,281.00            | 8,798.00           |
| 3. देनदारों और अन्य प्राप्य राशियों पर |                      |                    |
| <b>योग</b>                             | <b>42,003.00</b>     | <b>56,468.27</b>   |

टिप्पणी:

1. अनुसूची 11 (प्रथम भाग) और अनुसूची 2 के मद 1 में बैंक लेख से संबंधित उद्दिष्ट/धर्मस्व निधि में उल्लिखित है।
2. मद 2(अ) तभी लागू है जब परिक्रामी निधि ऐसे अग्रिमों के लिए गठित न हो।



**अनुसूची 13 - अन्य आय**

विविध आय में शामिल भौतिक राशियों के मद पृथक रूपसे दिखाया जाना चाहिए

राशि रु. में

| अ. भवन और भूमि से व्यय                                   | चालू वर्ष<br>2016-17 | गत वर्ष<br>2015-16 |
|----------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|
| 1. होस्टल कक्ष किराया                                    | 101,060.00           | 559,953.00         |
| 2. लाइसेंस शुल्क                                         | 139,495.00           | 162,684.50         |
| 3. प्रेक्षागृह/बेल का मैदान/सम्मेलन केंद्र आदि के भाड़े  |                      |                    |
| 4. प्राप्त विद्युत प्रभार                                |                      |                    |
| 5. वसूल किया गया जल प्रभार                               |                      |                    |
| 6. निविदा शुल्क                                          |                      | 15,275.00          |
| 7. कर्मचारी मकान किराया                                  | 1,082,288.00         | 1,054,722.50       |
| 8. अतिथि गृह कक्ष किराया                                 | 5,237,185.00         | 1,692,492.00       |
| 9. संस्थान परिसर के लिए किराया                           |                      | 188,680.00         |
| 10. कम्यूनिटी हॉल किराया                                 | 5,320.00             | 600.00             |
| योग                                                      | 6,565,348.00         | 3,674,407.00       |
| आ. संस्थान के प्रकाशनों की बिक्री                        |                      |                    |
| 1. किताबों और सीडीयों की बिक्री                          | 9,300.00             | 51,405.00          |
| इ. समारोह संचालन से आय                                   |                      |                    |
| 1. वार्षिक समारोह/खेल उत्सव से सकल प्राप्तियाँ           |                      |                    |
| घटाइए: वार्षिक समारोह/खेल उत्सव पर किए गए प्रत्यक्ष व्यय |                      |                    |
| 2. मेलों से प्राप्त सकल प्राप्तियाँ                      |                      |                    |
| घटाइए: मेलों से प्राप्त सकल प्राप्तियाँ                  |                      |                    |
| 3. शैक्षिक दौरे के लिए सकल व्यय                          |                      |                    |
| घटाइए: दौरे पर हुए व्यय प्रत्यक्ष व्यय                   |                      |                    |
| 4. अन्य                                                  |                      |                    |
| संस्थान उपरि परियोजना                                    |                      |                    |
| स.प्र.पा आय                                              |                      |                    |
| आईडीडीएस                                                 |                      |                    |
| विविध राजस्व प्राप्तियाँ                                 | 835,712.75           | 200,738.00         |
| योग                                                      | 7,410,360.75         | 3,926,550.00       |

| ई. अन्य                                                       | चालू वर्ष<br>2016-17 | गत वर्ष<br>2015-16 |
|---------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|
| 1. परामर्श से आय                                              |                      |                    |
| 2. सूचना अधिकार शुल्क                                         | 50.00                | 230.00             |
| 3. रायल्टी से आय                                              | 281,661.09           | 107,662.39         |
| 4. आवेदन पत्र बिक्री (भत्ती)                                  |                      |                    |
| 5. विविध आवतियों (निविदा फार्म, रद्दी आदि की बिक्री)          |                      |                    |
| 6. आस्तियों की बिक्री/निवटार (निपक्षरे) पर लाभ                |                      |                    |
| अ) स्वामित्ववाली आस्तियों                                     | 185,000.00           |                    |
| आ) निःशुल्क प्राप्त आस्तियों                                  |                      |                    |
| 7. संस्थानों, निकायों और अंतर्राष्ट्रीय संगठनों से अनुदान/दान |                      |                    |
| 8. अन्य (निर्दिष्ट करें)                                      |                      |                    |
| एसटीडी                                                        |                      | 8,608.00           |
| एआईसीटीई यूकेईआरआई कार्यशाला                                  | 257,886.00           |                    |
| छठा पीसीपी वेतन वसूली वेतन                                    |                      |                    |
| योग                                                           | 724,597.09           | 116,500.39         |
| कुल योग (अ+आ+इ+ई)                                             | 8,134,957.84         | 4,043,050.39       |

अनुसूची 14 - पूर्ववधि-आय

| विवरण                  | राशि रु.में          |                    |
|------------------------|----------------------|--------------------|
|                        | चालू वर्ष<br>2016-17 | गत वर्ष<br>2015-16 |
| 1. शैक्षिक प्राप्तियाँ |                      |                    |
| 2. निवेशों से आय       |                      |                    |
| 3. अर्जित ब्याज        |                      |                    |
| 4. अन्य आय             |                      |                    |
| योग                    | -                    | -                  |



**अनुसूची 15 - स्टाफ अदायगियाँ एवं लाभ (स्थापना व्यय)**

शिक्षक, शिक्षकेतर, तदर्थ स्टाफ के लिए इसको पृथक रूप से वर्गीकृत किया जाएगा।  
महंगाई यता बकाया, वेतन बकाया पृथक रूप से दर्शाया जाएगा।

राशि रु.में

|                                             | चालू वर्ष 2016-17 |               |               | गत वर्ष 2015-16 |               |               |
|---------------------------------------------|-------------------|---------------|---------------|-----------------|---------------|---------------|
|                                             | योजना             | गैर योजना     | योग           | योजना           | गैर योजना     | योग           |
| अ) वेतन और मजदूरी                           |                   |               |               |                 |               |               |
| आ) भत्ते और बोनस (तदर्थ बोनस)               | -                 | 83,268,271.00 | 83,268,271.00 |                 | 70,795,667.00 | 70,795,667.00 |
| इ) भविष्य निधि के लिए अंशदान                |                   | 606,405.00    | 606,405.00    |                 | 206,088.00    | 206,088.00    |
| ई) अन्य निधि के लिए अंशदान (निर्दिष्ट करें) |                   |               | -             |                 |               | -             |
| उ) कर्मचारी कल्याण व्यय                     |                   |               | -             |                 |               | -             |
| ऊ) सेवानिवृत्ति और सेवांत हितल              |                   |               | -             |                 |               | -             |
| ऋ) छु या रि सुविधा                          |                   | 413,267.00    | 413,267.00    |                 | 238,062.00    | 238,062.00    |
| ए) चिकित्सा सुविधा/प्रतिपूर्ति              |                   | 2,348,809.00  | 2,348,809.00  |                 | 1,933,507.00  | 1,933,507.00  |
| ऐ) संतान शिक्षाभत्ता                        |                   | 553,799.00    | 553,799.00    |                 | 891,197.00    | 891,197.00    |
| ओ) अन्य                                     |                   |               | -             |                 |               | -             |
| १) अन्य: व्यावसायिक विकास भत्ता             |                   | 484,085.00    | 484,085.00    |                 | 448,568.00    | 448,568.00    |
| योग                                         |                   | 87,674,636.00 | 87,674,636.00 |                 | 74,513,089.00 | 74,513,089.00 |

**अनुसूची 15-A - कर्मचारी सेवानिवृत्ति और सेवांत लाभ**

राशि रु.में

| 01.04.2016 को अथ शेष                                     | पेंशन         | उपदान        | नकदीकरण      | योग           |
|----------------------------------------------------------|---------------|--------------|--------------|---------------|
| जोड़:अन्य संगठनों से प्राप्त अंशदानों का पूँजीकृत: मूल्य |               |              |              |               |
| योग (अ)                                                  |               |              |              |               |
| घटाएँ: वर्ष के दौरान वास्तविक भुगतान (आ)                 | 37,549,437.00 | 4,017,660.00 | 5,462,260.00 | 47,029,357.00 |
| 31.03 इ (अ-आ) को शेष                                     |               |              |              | -             |
| बीमांकक मूल्यांकन के अनुसार (ई) 31.03 को आवश्यक प्रावधान |               |              |              | -             |
| अ. चालू वर्ष में (ई-इ) में आवश्यक प्रावधान               |               |              |              | -             |
| आ. नई पेंशन योजना के लिए प्रावधान                        | 1,492,914.00  |              |              | 1,492,914.00  |
| इ. सेवानिवृत्त कर्मचारियों को चिकित्सा प्रतिपूर्ति       |               |              |              | -             |
| ई. सेवानिवृत्ति के बाद गृहनगर की यात्रा                  |               |              |              | -             |
| उ. जमा संबंधित बीमा अदायगी                               |               |              |              | -             |
| ऊ. पेंशन संराशीकरण                                       | 3,749,305.00  |              |              | 3,749,305.00  |
|                                                          | 42,791,656.00 | 4,017,660.00 | 5,462,260.00 | 52,271,576.00 |
| योग (अ+आ+इ+ई+उ)                                          |               |              |              |               |

टिप्पणी:

1. इस उप अनुसूची का योग (अ+आ+इ+ई+उ) अनुसूची 15 में सेवानिवृत्ति और सेवांत हितलाभ का अंक होगा।
2. मद आ इ ई और उ वास्तविक आधार पर लेखाकृत होगा और प्रस्तुत बिल किंतु 31/3 को भुगतान के लिए बकाया हो, शामिल होंगे।

अनुसूची 16 - शैक्षिक व्यय

राशि रु. में

|                                               | चालू वर्ष 2016-17 |           |     | गत वर्ष 2015-16 |           |     |
|-----------------------------------------------|-------------------|-----------|-----|-----------------|-----------|-----|
|                                               | योजना             | गैर योजना | योग | योजना           | गैर योजना | योग |
| अ) प्रयोगशाला व्यय                            |                   |           |     |                 |           |     |
| आ) क्षेत्रकार्यो सम्मेलनों में प्रतिभागिता    |                   |           |     |                 |           |     |
| इ) संगोष्ठियों/कार्यशालाओं पर व्यय            |                   |           |     |                 |           |     |
| ई) आगत संकाय को अदायगी                        |                   |           |     |                 |           |     |
| उ) परीक्षा                                    |                   |           |     |                 |           |     |
| ऊ) छात्र कल्याण व्यय                          |                   |           |     |                 |           |     |
| ऋ) दाखिला व्यय                                |                   |           |     |                 |           |     |
| ए) दीक्षांत समारोह व्यय                       |                   |           |     |                 |           |     |
| ऐ) प्रकाशन                                    |                   |           |     |                 |           |     |
| ओ) वृत्तिका/जीविकासाधन सह योग्यता छात्रवृत्ति |                   |           |     |                 |           |     |
| औ) चंदा व्यय                                  |                   |           |     |                 |           |     |
| 1) अन्य (निर्दिष्ट करें)                      |                   |           |     |                 |           |     |
| योग                                           |                   |           |     |                 |           |     |



अनुसूची 17 - प्रशासनिक एवं सामान्य व्यय

राशि रु. में

|                                         | चालू वर्ष 2016-17 |               |               | गत वर्ष 2015-16 |               |               |
|-----------------------------------------|-------------------|---------------|---------------|-----------------|---------------|---------------|
|                                         | योजना             | गैर योजना     | योग           | योजना           | गैर योजना     | योग           |
| अ) आंतरिक संरचना                        |                   |               | -             |                 |               | -             |
| अ) विद्युत शक्ति                        |                   | 3,847,507.00  | 3,847,507.00  |                 | 4,143,236.00  | 4,143,236.00  |
| आ) जल प्रसार                            |                   | 829,244.00    | 829,244.00    |                 | 1,032,369.00  | 1,032,369.00  |
| इ) बीमा                                 |                   |               | -             |                 |               | -             |
| ई) किराया, दरें और कर (संपत्ति कर सहित) |                   |               | -             |                 |               | -             |
| संपत्ति कर                              |                   |               | -             |                 |               | -             |
| सेवा कर                                 |                   |               | -             |                 |               | -             |
| जल कर                                   |                   | 27,010.00     | 27,010.00     |                 | 27,173.00     | 27,173.00     |
| आ) संचार                                |                   |               | -             |                 |               | -             |
| उ) डाक व्यय और लेखन सामग्री             |                   | 89,924.00     | 89,924.00     |                 | 105,129.00    | 105,129.00    |
| ऊ) टेलीफोन फैक्स और इंटरनेट प्रभार      |                   | 426,459.00    | 426,459.00    |                 | 332,191.00    | 332,191.00    |
| इ) अन्य                                 |                   |               | -             |                 |               | -             |
| ऋ) मुद्राडा और लेखन सामग्री (उपभोग)     |                   |               | -             |                 |               | -             |
| ए) यात्रा और सवारी व्यय                 |                   | 8,707.00      | 8,707.00      |                 | 29,499.00     | 29,499.00     |
| ऐ) आतिथ्य                               |                   |               | -             |                 |               | -             |
| ओ) लेखा परीक्षक पारिश्रमिक              |                   | 69,740.00     | 69,740.00     |                 | 95,100.00     | 95,100.00     |
| औ) व्यावसायिक प्रभार विधिक प्रभार       |                   | 219,000.00    | 219,000.00    |                 | 381,500.00    | 381,500.00    |
| अ) विज्ञापन और प्रचार                   |                   | 68,334.00     | 68,334.00     |                 | 293,457.00    | 293,457.00    |
| अः) मैगजीन और पत्रिकाएँ                 |                   |               | -             |                 |               | -             |
| एन) अन्य :                              |                   |               | -             |                 |               | -             |
| आकस्मिक व्यय                            |                   | 1,542,488.39  | 1,542,488.39  |                 | 1,042,564.41  | 1,042,564.41  |
| सुरक्षा प्रभार                          |                   | 4,643,835.00  | 4,643,835.00  |                 | 3,757,050.00  | 3,757,050.00  |
| विविध व्यय                              |                   |               | -             |                 | 2,851.00      | 2,851.00      |
| वर्दी                                   |                   | 15,805.00     | 15,805.00     |                 |               |               |
| योग                                     |                   | 11,788,053.39 | 11,788,053.39 |                 | 11,242,119.41 | 11,242,119.41 |

अनुसूची 18 - परिवहन व्यय

राशि रु.में

| विवरण                      | चालू वर्ष 2016-17 |            | गत वर्ष 2015-16 |            |
|----------------------------|-------------------|------------|-----------------|------------|
|                            | योजना             | गैर योजना  | योजना           | गैर योजना  |
| 1 वाहन (संस्थान के अपने)   |                   |            |                 |            |
| अ) परिचालन व्यय            |                   |            |                 | -          |
| आ) मरम्मत और अनुरक्षण      |                   |            |                 | -          |
| इ) बीमा व्यय               |                   |            |                 | 196,842.00 |
| 2 किराए/लीस पर लिए वाहन    |                   |            |                 |            |
| अ) किटाया/लीस व्यय         |                   |            |                 | -          |
| 3 वाहन (टेक्सी) भाड़ा व्यय |                   |            |                 | -          |
| योग                        |                   | 268,804.00 |                 | 196,842.00 |
|                            |                   | 268,804.00 |                 | 196,842.00 |

अनुसूची 19 - मरम्मत और अनुरक्षण

राशि रु. में

| विवरण                             | चालू वर्ष 2016-17 |              |              | गत वर्ष 2015-16 |              |              |
|-----------------------------------|-------------------|--------------|--------------|-----------------|--------------|--------------|
|                                   | योजना             | गैर योजना    | योग          | योजना           | गैर योजना    | योग          |
| a) भवन                            |                   |              | -            |                 |              | -            |
| b) फर्नीचर और फिक्चर              |                   |              | -            |                 |              | -            |
| c) संयंत्र और मशीनरी              |                   |              | -            |                 |              | -            |
| d) कार्यालय उपस्कर : का उ         |                   | 305,720.00   | 305,720.00   |                 |              | -            |
| e) कम्प्यूटर                      |                   |              | -            |                 |              | -            |
| f) प्रयोगशाला और वैज्ञानिक उपस्कर |                   |              | -            |                 |              | -            |
| g) श्रव्य दृश्य उपस्कर            |                   |              | -            |                 |              | -            |
| h) सफाई सामग्री और सेवाएँ         |                   |              | -            |                 |              | -            |
| i) जिल्दसाजी व्यय                 |                   |              | -            |                 |              | -            |
| j) बाग बानी                       |                   |              | -            |                 |              | -            |
| k) संपदा अनुरक्षण                 |                   |              | -            |                 |              | -            |
| l) अन्य: अतिथिगृह व्यय            |                   | 338,980.00   | 338,980.00   |                 | 222,707.00   | 222,707.00   |
| m) विद्युत अनुरक्षण               |                   | 1,252,371.00 | 1,252,371.00 |                 | 878,312.00   | 878,312.00   |
| n) हॉस्टल व्यय                    |                   | 249,714.00   | 249,714.00   |                 | 287,682.00   | 287,682.00   |
| योग                               |                   | 2,146,785.00 | 2,146,785.00 |                 | 1,388,701.00 | 1,388,701.00 |



अनुसूची 20 - वित्त लागत

राशि रु.में

| विवरण                    | चालू वर्ष 2016-17 |           |     | गत वर्ष 2015-16 |           |     |
|--------------------------|-------------------|-----------|-----|-----------------|-----------|-----|
|                          | योजना             | गैर योजना | योग | योजना           | गैर योजना | योग |
| अ) बैंक प्रभार           |                   |           |     |                 |           |     |
| आ) अन्य सेवा कर पर ब्याज |                   |           | -   |                 |           | -   |
| योग                      |                   |           |     |                 | -         | -   |

टिप्पणी:

यदि राशि अधिक नहीं हो तो बैंक प्रभार छोड़ा जा सकता है और अनुसूची 17 में प्रशासनिक व्यय के रूप में लिया जा सकता है।

अनुसूची 21 - अन्य व्यय

राशि रु. में

| विवरण                                             | चालू वर्ष 2016-17 |           |     | गत वर्ष 2015-16 |           |     |
|---------------------------------------------------|-------------------|-----------|-----|-----------------|-----------|-----|
|                                                   | योजना             | गैर योजना | योग | योजना           | गैर योजना | योग |
| अ) अशोध्य और संदिग्ध ऋण/अग्रिम के लिए प्रावधान    |                   |           |     |                 |           |     |
| आ) अशोध्य शेष बड़े खाते में डाला गया              |                   |           |     |                 |           |     |
| इ) अन्य संस्थानों/संगठनों को अनुदान/आर्थिक सहायता |                   |           |     |                 |           |     |
| ई) अन्य (निर्दिष्ट करें)                          |                   |           |     |                 |           |     |
| योग                                               | -                 | -         | -   | -               | -         | -   |

टिप्पणी:-

अन्य व्यय बड़े खाते राशि, प्रावधान, विविध व्यय, निवेश बिक्री पर हानि अचल आस्ति हानि, अचल आस्ति बिक्री पर हानि आदि के रूप में वर्गीकृत है और तदनुसार प्रकट किए गए हैं।

अनुसूची 22 - पूर्ववाधि व्यय

राशि रु.में

| विवरण                | चालू वर्ष 2016-17 |           |     | गत वर्ष 2015-16 |           |     |
|----------------------|-------------------|-----------|-----|-----------------|-----------|-----|
|                      | योजना             | गैर योजना | योग | योजना           | गैर योजना | योग |
| 1 स्थापना व्यय       |                   |           |     |                 |           |     |
| 2 शैक्षिक व्यय       |                   |           |     |                 |           |     |
| 3 प्रशासनिक व्यय     |                   |           |     |                 |           |     |
| 4 परिवहन व्यय        |                   |           |     |                 |           |     |
| 5 मरम्मत और अनुरक्षण |                   |           |     |                 |           |     |
| 6 अन्य व्यय          |                   |           |     |                 |           |     |
| योग                  | -                 | -         | -   | -               | -         | -   |



अनुसूची 23 - योजना सामान्य व्यय

| क्र.सं. |                                        | चालू वर्ष 2016-17 | गत वर्ष 2015-16 |
|---------|----------------------------------------|-------------------|-----------------|
| 23      | योजना सामान्य व्यय                     |                   |                 |
|         | कर्मचारी विकास कार्यक्रम               | 10607567.28       | 11845457.00     |
|         | शिक्षता प्रशिक्षार्थियों का वृत्तिका   | 626711.00         | 177305.00       |
|         | दीर्घावधि प्रशिक्षार्थियों का वृत्तिका |                   |                 |
|         | भवन अनुरक्षण (योजना)                   | 5678615.00        | 3498043.00      |
|         | विकास व्यय                             | 1890436.00        | 1285975.00      |
|         | विकास व्यय (हिन्दी सलाहकार)            |                   |                 |
|         | जीएसआई मान चित्रण औजार                 |                   |                 |
|         | शिक्षक संकाय को सदस्यता शुल्क          |                   |                 |
|         | फर्नीचर अनुरक्षण                       | 7725.00           | 11200.00        |
|         | पत्रिकाएँ                              | 969382.00         | 113579.00       |
|         | मुद्रण और लेखन सामग्री                 | 391026.29         | 392242.00       |
|         | प्रयो.शा अनुरक्षण/कार्यालय उपस्कर व्यय | 1035985.00        | 1378145.00      |
|         | अनुसंधान अधिसदस्यता                    |                   |                 |
|         | समुदाय पालिटेकनीक संस्था               |                   |                 |
|         | प्रशिक्षार्थियों को आकस्मिक अनुदान     |                   |                 |
|         | खा.भ. और म.म राष्ट्रीय सम्मेलन         |                   |                 |
|         | अतिथि वक्ताओं को पारिश्रमिक            | 966800.00         | 964500.00       |
|         | पुनरीक्षण समिति बैठक                   |                   |                 |
|         | प्रयो. के लिए उपभोज्य सामग्री          |                   |                 |
|         | राष्ट्रीय संगोष्ठी                     |                   |                 |
|         | राष्ट्रीय परिचर्या                     |                   |                 |
|         | डब्ल्यूआईडीडीएस                        |                   |                 |
|         | प्राप्य पाठ्यक्रम शुल्क                |                   |                 |
|         | वीएनआईटीटीटीआर एडयूसाइट                |                   |                 |
|         | वेब प्रभार                             | 149338.00         | 258610.00       |
|         | आईडीडीएस                               |                   |                 |
|         | अंतः खेल कूद प्रतियोगिता               |                   | 170063.00       |
|         | एनएमआईसीटी पर कार्यशाला                |                   |                 |
|         | योग                                    | 22323585.57       | 20095119.00     |

राष्ट्रीय तकनीकी शिक्षक प्रशिक्षण एवं अनुसंधान संस्थान  
तरमणि, चेन्नई - ६०० ११३।

अनुसूची - 24 - उल्लेखनीय लेखाकरण नीतियाँ

1. इस संस्थान के वित्तीय विवरण (यथा तुलन पत्र और आय व्यय लेखा) मा.सं.वि.मं. द्वारा निर्धारित नए संरूप पर तैयार किए जाते हैं।
2. तुलन पत्र और आय व्यय लेखों की तैयारी और प्रस्तुति में अपना सभी उल्लेखनीय लेखा नीतियों का विवरण तुलन पत्र में शामिल है।
3. यह संस्थान भारत सरकार के मानव संसाधन विकास द्वारा वित्त पोषित है, अनुदान प्राप्त करता है और निम्नलिखित तीन लेखा समूह समुचित अनुसूचियों के साथ एन आई टी टी टी आर, ओटीसी, परियोजना, सो.भ.नि. और के लिए पृथक पृथक संकलन करता है।
  - तुलन पत्र
  - आय-व्यय लेखा
  - प्राप्तियाँ और अदायगियाँ लेखा
4. मूल्यहास:  
आयकर अधिनियम, 1961 में निर्दिष्ट दर के अनुसार मूल्यहासित मूल्य विधि पर मूल्यहासि का प्रावधान है।
5. पेंशन, उपदान और छुट्टी नकदीकरण के लिए प्राधान वास्तविक और आधारित है। फिर भी वर्ष 2017-18 से उसका प्रावधान बीमांकिक मूल्यांकन पर किया जाएगा।
6. चूँकि राज्य सरकार ने संस्थान को भूमि सुपुर्द नहीं की है भूमि का मूल्य ज्ञात नहीं है।

राष्ट्रीय तकनीकी शिक्षक प्रशिक्षण एवं अनुसंधान संस्थान  
तरमणि, चेन्नई - ६०० ११३।

अनुसूची - 25 - लेखे पर टिप्पणी

1. निम्न के संबंध में:
  - 1.1 बैंक गारंटी / संस्थान द्वारा / की ओर से प्रदत्त एल सी रु.2,00,000/-
2. कराधान :

आयकर अधिनियम, 1961 के तहत कर योग्य आय के न होने से आयकर के लिए कोई प्रावधान आवश्यक नहीं समझा गया।

इस संस्थान को पक्षों से प्राप्त शुल्क / प्रभार सहित आयकर पर टीडीएम से छूट प्राप्त है। इस संबंध में आयकर अधिनियम, 1961 की संबंधित 10(23c) (iii ab) की धारा नीचे उद्धृत है।

“कोई विश्वविद्यालय या अन्य शैक्षिक संस्थान केवल शैक्षिक कार्य के लिए हो और लाभार्जन के लिए न हो और जो सरकार से पूर्णतः अथवा ठोस रूप से वित्त पोषित हो वह आयकर से छूट प्राप्त है”।
3. गत वर्ष के अनुरूपी आँकड़े अवश्यकतानुसार पुनः समूहित/पुनः व्यवस्थित किए गए हैं।
4. 1 से 25 तक की अनुसूचियाँ 31.03.2017 के तुलन पत्र और आय-व्यय के साथ संलग्नित है या उसके अविभाज्य अंग है।
5. एनपीएस ब्याज सहित राशि अपलोड की गई है और एन एस डी एल लेखे में जमा की गई है।
6. वित्तीय विवरण रोकड़ आधार पर तैयार किया जाता है।
7. जमा राशि पर ब्याज रोकड़ आधार पर तैयार किया जाता है।



राष्ट्रीय तकनीकी शिक्षक प्रशिक्षण एवं अनुसंधान संस्थान  
तरमणि, चेन्नै - ६०० ११३।

फार्म जी एफ आर 19A  
(जी एफ आर 2005 का नियम 212(1) देखें)

**2016-17 के लिए उपयोगिता प्रमाण पत्र  
गैर - योजना (वेतन)**

**अंतिम**

| क्रम सं. | पत्र सं. व दिनांक                        | रकम<br>रु.   | प्रमाणित किया जाता है कि हाशिए में<br>दिए गए इस मंत्रालय/विभाग के पत्र सं.<br>के अधीन 2016-17 के दौरान निदेशक,<br>एनआईटीटीटीआर, चेन्नई के नाम स्वीकृत<br>सहायता अनुदान 10,35,00,000/- रु.<br>और पिछले वर्ष की अव्ययित राशि<br>3,38,89,216/- रु. में से गैर-योजना<br>(वेतन) के व्यय को चुकाने के उद्देश्य से<br>8,42,15,501/- रु. की राशि का<br>उपयोग, जिसके लिए वह स्वीकृत हुई,<br>किया गया और अप्रयुक्त गैर-योजना<br>अनुदान (वेतन) की शेष राशि<br>5,31,73,715/- रु. वर्ष 2017-18 के<br>दौरान देय सहायता अनुदान में<br>समायोजित किए की जाएँगी। |
|----------|------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Lr. No.6-5/2016<br>TS.IV, dt: 28.06.2016 | 5,50,00,000  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.       | Lr. No.6-5/2016<br>TS.IV, dt: 26.10.2016 | 2,26,25,000  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3.       | Lr. No.6-5/2016<br>TS.IV, dt: 22.02.2017 | 1,29,37,500  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4.       | Lr. No.6-5/2016<br>TS.IV, dt: 02.03.2017 | 1,29,37,500  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|          | योग                                      | 10,35,00,000 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

मैं पूर्णतः संतुष्ट होकर प्रमाणित करता हूँ कि जिन शर्तों पर सहायता अनुदान मंजूर किया गया उनका विधिवत पालन हुआ है और यह पता लगाने के लिए कि रुपए इसी उद्देश्य के लिए खर्च किए गए मैंने निम्नलिखित जाँच की।

जाँच किये गये प्रकार

1. मासिक व्यय
2. त्रैमसिक व्यय
3. बैंक समाधान

**राष्ट्रीय तकनीकी शिक्षक प्रशिक्षण एवं अनुसंधान संस्थान**  
**तरमणि, चेन्नै - ६०० ९९३।**

फार्म जी एफ आर 19A  
(जी एफ आर 2005 का नियम 212(1) देखें)

**2016-17 - के लिए उपयोगिता प्रभाव पत्र**  
**गैर-योजना (सामान्य)**

**अंतिम**

| क्रम सं. | पत्र सं. व दिनांक                        | रकम<br>रु.  | प्रमाणित किया जाता है कि हाशिए में दिए गए इस मंत्रालय/विभाग के पत्र सं. के अधीन 2016-17 के दौरान निदेशक, एनआईटीटीटीआर, चेन्नई के नाम स्वीकृत सहायता अनुदान 4,16,00,000/- रु. और पिछले वर्ष की अव्ययित राशि 3,21,088/-रु. में से गैर-योजना (सामान्य) के व्यय को चुकाने के उद्देश्य से 5,37,15,232/- रु. की राशि का उपयोग, जिसके लिए वह स्वीकृत हुई, किया गया और अप्रयुक्त गैर-योजना अनुदान (सामान्य) की शेष राशि ऋण शेष के रूप में 1,17,94,144/- रु. रह गए। |
|----------|------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Lr. No.6-5/2016<br>TS.IV, dt: 28.06.2016 | 2,20,00,000 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2.       | Lr. No.6-5/2016<br>TS.IV, dt: 26.10.2016 | 1,00,00,000 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.       | Lr. No.6-5/2016<br>TS.IV, dt: 22.02.2017 | 48,00,000   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4.       | Lr. No.6-5/2016<br>TS.IV, dt: 02.03.2017 | 48,00,000   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|          | योग                                      | 4,16,00,000 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

मैं पूर्णतः संतुष्ट होकर प्रमाणित करता हूँ कि जिन शर्तों पर सहायता अनुदान मंजूर किया गया उनका विधिवत पालन हुआ है और यह पता लगाने के लिए कि रुपए इसी उद्देश्य के लिए खर्च किए गए मैंने निम्नलिखित जाँच की।

जाँच किये गये प्रकार

1. मासिक व्यय
2. त्रैमसिक व्यय
3. बैंक समाधान

राष्ट्रीय तकनीकी शिक्षक प्रशिक्षण एवं अनुसंधान संस्थान, तरमणि, चेन्नै - ६०० ११३।

फार्म जी एफ आर 19A

(जी एफ आर 2005 का नियम 212(1) देखें)

**2016-17 - के लिए उपयोगिता प्रमाण पत्र  
योजना (सामान्य)  
(आवर्ती)  
अंतिम**

| क्रम सं. | पत्र सं. व दिनांक                                                                                                      | रकम<br>रु.  | प्रमाणित किया जाता है कि हाशिए में<br>दिए गए इस मंत्रालय/विभाग के पत्र सं.<br>के अधीन 2016-17 के दौरान निदेशक,<br>एनआईटीटीटीआर, चेन्नई के नाम स्वीकृत<br>सहायता अनुदान 3,50,00,000/- रु.<br>और पिछले वर्ष की अव्ययित राशि<br>14,55,770/- रु. में से योजना (सामान्य)<br>के व्यय को चुकाने के उद्देश्य से<br>2,00,54,438/- रु. की राशि का<br>उपयोग, जिसके लिए वह स्वीकृत हुई,<br>किया गया और अप्रयुक्त योजना अनुदान<br>(सामान्य) की शेष राशि 1,64,01,332/-<br>रु. वर्ष 2017-18 के दौरान समायोजित<br>किए जाएंगे। |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Lr. No.6-6/2016<br>TS.IV, dt: 28.06.2016<br>(सामान्य) रु.1,35,62,000<br>(एस सी) रु. 26,25,000<br>(एस टी) रु. 13,13,000 | 1,75,00,000 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.       | Lr. No.6-6/2016<br>TS.IV, dt: 03.11.2016<br>(सामान्य) रु.22,73,000<br>(एस सी) रु. 4,40,000<br>(एस टी) रु. 2,20,000     | 29,33,000   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3.       | Lr. No.6-6/2016<br>TS.IV, dt: 17.11.2016<br>(सामान्य) रु.22,74,000<br>(एस सी) रु. 4,40,000<br>(एस टी) रु. 2,20,000     | 29,34,000   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4.       | Lr. No.6-6/2016<br>TS.IV, dt: 09.12.2016<br>(सामान्य) रु.22,73,000<br>(एस सी) रु. 4,40,000<br>(एस टी) रु. 2,20,000     | 29,33,000   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5.       | Lr. No.6-6/2016<br>TS.IV, dt: 08.03.2017<br>(सामान्य) रु.87,18,000<br>(एस सी) रु.12,55,000<br>(एस टी) रु. 7,27,000     | 87,00,000   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|          | योग                                                                                                                    | 3,50,00,000 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

मैं पूर्णतः संतुष्ट होकर प्रमाणित करता हूँ कि जिन शर्तों पर सहायता अनुदान मंजूर किया गया उनका विधिवत पालन हुआ है और यह पता लगाने के लिए कि रुपए इसी उद्देश्य के लिए खर्च किए गए मैंने निम्नलिखित जाँच की।

जाँच किये गये प्रकार

1. मासिक व्यय
2. त्रैमासिक व्यय
3. बैंक समाधान



राष्ट्रीय तकनीकी शिक्षक प्रशिक्षण एवं अनुसंधान संस्थान, तरमणि, चेन्नै - ६०० ११३।

फार्म जी एफ आर 19A

(जी एफ आर 2005 का नियम 212(1) देखें)

**2016-17- के लिए उपयोगिता प्रमाण पत्र**  
(योजना पूँजीगत आस्तियाँ अनावर्ती)

**अंतिम**

| क्रम सं. | पत्र सं. व दिनांक                                                                                                      | रकम<br>रु.  | प्रमाणित किया जाता है कि हाशिए में दिए गए इस मंत्रालय/विभाग के पत्र सं. के अधीन 2016-17 के दौरान निदेशक, एनआईटीटीटीआर, चेन्नई के नाम स्वीकृत सहायता अनुदान 8,25,00,000/- रु. और पिछले वर्ष की अव्ययित राशि 4,66,79,272/- रु. में से योजना (पूँजीगत आस्तियाँ) के व्यय को चुकाने के उद्देश्य से 5,49,13,511/- रु. की राशि का उपयोग, जिसके लिए वह स्वीकृत हुई, किया गया और अप्रयुक्त योजना अनुदान (पूँजीगत आस्तियाँ) की शेष राशि 7,42,65,761/- रु. वर्ष 2017-18 के दौरान समायोजित किए जाएंगे। |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Lr. No.6-6/2016<br>TS.IV, dt: 03.11.2016<br>(सामान्य) रु.1,55,00,000<br>(एस सी) रु. 30,00,000<br>(एस टी) रु. 15,00,000 | 2,00,00,000 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2.       | Lr. No.6-6/2016<br>TS.IV, dt: 17.11.2016<br>(सामान्य) रु.1,55,00,000<br>(एस सी) रु. 30,00,000<br>(एस टी) रु. 15,00,000 | 2,00,00,000 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.       | Lr. No.6-6/2016<br>TS.IV, dt: 09.12.2016<br>(सामान्य) रु.1,55,00,000<br>(एस सी) रु. 30,00,000<br>(एस टी) रु. 15,00,000 | 2,00,00,000 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4.       | Lr. No.6-6/2016<br>TS.IV, dt: 08.03.2017<br>(सामान्य) रु.1,55,00,000<br>(एस सी) रु. 30,00,000<br>(एस टी) रु. 15,00,000 | 2,00,00,000 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5.       | Lr. No.6-6/2016<br>TS.IV, dt: 24.03.2017<br>(सामान्य) रु.3,75,00,000<br>(एस सी) रु. 19,37,500<br>(एस टी) रु. 1,87,500  | 25,00,000   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|          | योग                                                                                                                    | 8,25,00,000 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

मैं पूर्णतः संतुष्ट होकर प्रमाणित करता हूँ कि जिन शर्तों पर सहायता अनुदान मंजूर किया गया उनका विधिवत पालन हुआ है और यह पता लगाने के लिए कि रुपए इसी उद्देश्य के लिए खर्च किए गए मैने निम्नलिखित जाँच की।

जाँच किये गये प्रकार

1. मासिक व्यय
2. त्रैमासिक व्यय
3. बैंक समाधान

राष्ट्रीय तकनीकी शिक्षक  
प्रशिक्षण एवं अनुसंधान संस्थान  
तरमणि, चेन्नई - ६०० ११३

प्राप्तियाँ और अदायगी लेखा

वित्तीय वर्ष 2016-17 के लिए प्राप्तियों और अदायगी लेखा

राशि रु.में

| प्राप्तियाँ                                                                      | चालू वर्ष<br>2016-17 | गत वर्ष<br>2015-16 | अदायगियाँ                                                            | चालू वर्ष<br>2016-17 | गत वर्ष<br>2015-16 |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|
| I. अथ शेष                                                                        |                      |                    | I. व्यय                                                              |                      |                    |
| अ) रोकड़ शेष                                                                     | 469,100.00           | 833,353.00         | अ) स्थापना व्यय                                                      | 101,030,720.00       | 108,055,505.00     |
| आ) बैंक शेष                                                                      |                      |                    | आ) शैक्षिक व्यय                                                      | 6,981,004.39         | 13,037,269.41      |
| i) चालू खाता                                                                     |                      |                    | इ) प्रशासनिक व्यय                                                    | 160,620.00           |                    |
| ii) जमा खाता                                                                     |                      |                    | ई) परिवहन व्यय                                                       | 1,727,515.00         |                    |
| iii) बचत खाता                                                                    | 126,866,252.58       | 23,379,771.33      | उ) मरम्मत और अनुरक्षण                                                |                      |                    |
|                                                                                  |                      |                    | ऊ) पूर्वावधि व्यय                                                    |                      |                    |
| II. प्राप्त अनुदान                                                               |                      |                    | II. उद्दिष्ट/धर्मस्व निधियों के लिए अदायगियाँ                        |                      |                    |
| अ) भारत सरकार से                                                                 |                      |                    |                                                                      |                      |                    |
| आ) राज्य सरकार से                                                                |                      |                    |                                                                      |                      |                    |
| राजस्व व्यय के लिए                                                               | 180,100,000.00       | 144,885,000.00     |                                                                      |                      |                    |
| पूँजीगत व्यय के लिए                                                              | 82,500,000.00        | 83,447,000.00      |                                                                      |                      |                    |
| इ) अन्य स्रोतों से (विवरण) अनुदान प्राप्य 2015-16                                | -                    | 50,867,000.00      |                                                                      |                      |                    |
| (पूँजीगत व राजस्व व्यय के लिए अनुदान, यदि उपलब्ध हो तो पृथक रूप से दिखाना चाहिए) |                      |                    |                                                                      |                      |                    |
| III. शैक्षिक प्राप्तियाँ                                                         | 542,000.00           | 811,001.00         | III. प्रायोजित परियोजनाओं/योजनाओं को अदायगियाँ                       | 2,235,771.00         | 214,601.00         |
| IV. उद्दिष्ट/धर्मस्व निधि से प्राप्तियाँ                                         |                      |                    | IV. प्रायोजित अधिसदस्यता/छात्रवृत्ति को अदायगियाँ आईडीडीएस अदायगियाँ |                      |                    |
| V. प्रायोजित/परियोजना/योजनाओं से प्राप्तियाँ                                     |                      | 450,000.00         | V. निम्न से बने निवेश/जमा                                            |                      |                    |
| अ) आईडिडीएस                                                                      | 1,860,000.00         |                    | अ) उद्दिष्ट/धर्मस्व निधियों में से                                   |                      |                    |
| आ) सीपीएससी                                                                      | 336,965.00           |                    | आ) अपनौ निधियों में से (निवेश - अन्य में से)                         |                      |                    |
| इ) एआईसीटीआई यूकेआईआईआरआई कार्यशाला                                              | 557,608.00           |                    |                                                                      |                      |                    |
| ई) एनआईडब्ल्यूई कार्यक्रम                                                        | 135,000.00           |                    |                                                                      |                      |                    |
| उ) स्वयं                                                                         | 49,500,000.00        |                    |                                                                      |                      |                    |
| VI. प्रायोजित अधि सदस्यता और छात्रवृत्तियों से प्राप्तियाँ                       |                      |                    | VI. अनुसूचित बैंकों में जमा                                          |                      |                    |
| VII. निम्न निवेशों से आय                                                         |                      |                    | VII. अचल आस्तियों/पूँजीगत क्रियमाण कार्यों पर व्यय                   |                      |                    |
| अ) उद्दिष्ट/धर्मस्व निधियाँ                                                      |                      |                    | अ) अचल आस्तियाँ                                                      |                      |                    |
| आ) अन्य निवेश एसडीआर ब्याज                                                       | 2,858,668.00         | 1,038,479.00       | VIII. योजना सामान्य व्यय                                             | 14,267,355.00        | 8,485,097.00       |
|                                                                                  |                      |                    |                                                                      | 16,926,284.57        | 20,370,519.00      |



|                                                   |                |                |              |                                              |                |                |
|---------------------------------------------------|----------------|----------------|--------------|----------------------------------------------|----------------|----------------|
| VIII. प्राप्त ब्याज                               |                |                |              | VIII. सांविधिक अदायगियों सहित अन्य अदायगियों |                |                |
| अ) बैंक जमा                                       |                |                |              | बकाया व्यय, टीडीएस, सेवा कर आदि              | 6,325,653.00   | 5,524,526.00   |
| आ) ऋण व अग्रिम                                    |                |                |              | आईडीडीएस कार्पस निधि प्रावधान                | 376,000.00     |                |
| इ) बचत खाता                                       | 1,172.00       |                | 56,468.27    |                                              |                |                |
| IX. नकदीकृत निवेश                                 |                |                |              | IX. अनुदानों की वापसी                        |                |                |
| X. नकदीकृत अनुसूचित बैंक मीयादी जमा               |                |                |              | X. जमा और अग्रिम                             | 567,282.00     | 564,073.00     |
|                                                   |                |                |              | के लो नि वि में जमा                          | 45,266,737.00  | 34,000,000.00  |
|                                                   |                |                |              | वापसी योग जमा                                | 402,570.00     |                |
| XI. अन्य आय (पूर्वावधि आय सहित)                   |                |                |              | XI. अन्य अदायगियों/देयताएँ                   |                |                |
| i) शुल्क और कर टीडीएस, सेवा कर आदि                | 863,568.00     | 445,648.00     |              | i) विविध देनदार                              | 29,683,937.00  |                |
| ii) पुराना वाहन विक्रय                            | 185,000.00     |                |              | ii) शुल्क और कर                              | 12,543,118.00  |                |
| XII. जमा और अग्रिम                                |                |                | 1,562,585.00 | iii) अन्य : स प्र पा अदायगियों               | 29,464,550.00  |                |
| i) अन्य देयताएँ                                   | 32,900,797.00  | 5,656,887.00   |              | XII. इति शेष                                 |                |                |
| ii) अन्य जमा राशियाँ                              | 371,990.00     |                |              | अ) हाथ रोकड़                                 | 558,300.00     | 469,100.00     |
|                                                   |                |                |              | आ) बैंक शेष                                  |                |                |
|                                                   |                |                |              | घाटू खाता                                    |                |                |
|                                                   |                |                |              | बचत खाता                                     |                |                |
| XIII. सांविधिक प्राप्तियाँ सहित फुटकर प्राप्तियाँ | 126,932.00     |                |              | जमा खाता                                     | 219,030,069.46 | 126,866,252.58 |
| XIV. और कोई प्राप्तियाँ                           | 7,372,433.84   | 4,153,750.39   |              |                                              |                |                |
| योग                                               | 487,547,486.42 | 317,586,942.99 |              | योग                                          | 487,547,486.42 | 317,586,942.99 |



राष्ट्रीय तकनीकी शिक्षक  
प्रशिक्षण एवं अनुसंधान संस्थान  
तरमणि, चेन्नई - ६०० ११३

सा.भ.नि. लेखा



भविष्य निधि लेखा

मार्च 31, 2017 को तुलनपत्र

| देयताएँ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2016-17                                       | अस्तियाँ                                                                                                                                                                                                                                              | 2016-17                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| सा.म.नि.<br>अथ शेष<br>घटाइए: मार्च 2016 में अभिदान<br>जोड़िए: वर्ष में अभिदान<br>जोड़िए: मार्च 2017 में अभिदान<br>जोड़िए: जमा किया ब्याज<br>घटाइए: अग्रिम/आंशिक/अंतिम निकासी<br>इति शेष सा.म.नि.<br>अदावी शेष<br>कर्मचारी अभिदान<br>अथ शेष<br>घटाइए: मार्च 2016 में अभिदान<br>जोड़िए: वर्ष में अभिदान<br>जोड़िए: मार्च 2017 में अभिदान<br>जोड़िए: जमा किया ब्याज<br>घटाइए: अग्रिम/आंशिक/अंतिम निकासी<br>एनपीए कान्द्रा<br>इति शेष | 35,523,943.76<br>8,011,151.00<br>2,102,805.00 | निवेश ब्याज<br>31/03/17 का उपचित<br>मार्च 2016 के लिए बकाया अंशदान<br>सा.म.नि.<br>अं.भ.नि. को अ.भ.नि. यू.सी बकाया<br>न.पे.यो.-II<br>अस्थाधी अग्रिम<br>निवेशों पर ब्याज की वसूली जिसकी धन वापसी आय कर विभाग से बकाया है<br>बैंक में रोकड़<br>सावधि जमा | 2,018,681.00<br>6,816.00<br>4,165,810.30<br>471,700.41<br>37,149,110.00 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                       | 1,469,721.00                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |              |               |               |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|---------------|---------------|
|  | विश्वविद्यालय अंशदान<br>अथ शेष<br>घटाइए: मार्च 2016 में अभिदान<br>जोडिए: वर्ष में अंशदान<br>जोडिए: मार्च 2017 में अंशदान<br>जोडिए: जमा किया ब्याज<br>घटाइए: अग्रिम/निकासी<br>इति शेष<br>एनएफएस टियर-II लेखा<br>अथ शेष<br>घटाइए: मार्च 2016 में अभिदान<br>जोडिए: वर्ष में अभिदान<br>जोडिए: मार्च 2017 में अभिदान<br>जोडिए: जमा किया ब्याज<br>घटाइए: अग्रिम/निकासी<br>इति शेष<br>आरक्षित ब्याज<br>अथ शेष<br>जोडिए: व्यय से अधिक आय<br>इति शेष<br>योग | 5,636,604.50<br>925,975.00 | 6,562,579.50 | 43,812,117.71 | 43,812,117.71 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |              |               |               |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |              |               |               |

भविष्य निधि लेखा

31.03.2017 को समाप्त वर्ष के लिए आय और व्यय लेखा

राशि रु. में

| व्यय                                                                                                                                                                       | रु.                                                     | आय                                                                                                                                                                                                                  | रु.                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <p>निम्न में जमा ब्याज</p> <p>सा म नि लेखा</p> <p>अं म नि लेखा</p> <p>वि.वि अंशदान (सी पी एफ)</p> <p>एनपीएस टियर-II लेखा</p> <p>अभिदान के ब्याज</p> <p>व्यय से अधिक आय</p> | <p>2,102,805.00</p> <p>153,893.00</p> <p>925,975.00</p> | <p>निवेशों पर अर्जित ब्याज</p> <p>एसबी ब्याज</p> <p>जोडिए: 03/17 को उपचित ब्याज</p> <p>जोडिए: ब्याज पर वसूल किया गया कर जिसकी धन वापसी की जानी</p> <p>घटाएँ: मार्च 16 के लिए उपचित ब्याज</p> <p>आय से अधिक व्यय</p> | <p>925,642.00</p> <p>238,350.00</p> <p>2,018,681.00</p> |
| योग                                                                                                                                                                        | 3,182,673.00                                            | योग                                                                                                                                                                                                                 | 3,182,673.00                                            |

भविष्य निधि लेखा

वित्तीय वर्ष 2016-17 के लिए प्राप्तियाँ और अदायगी लेखा

| राशि रु.में                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |     |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|--|--|
| प्राप्तियाँ                                                                                                                                      | रु.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | अदायगियाँ | रु. |  |  |
| आईओबी अथ शेष<br>सावधि जमा :<br>आईओबी विशेष जमा<br>एसबीआई विशेष जमा<br>आईओबी सावधि जमा<br>आईओबी पीएफ<br>एसबीआई, शाखा-I<br>एसबीआई, शाखा-II<br>बैंक | 2804732.00<br>2620393.00<br>22523985.00<br>10291127.41<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br> |           |     |  |  |





राष्ट्रीय तकनीकी शिक्षक  
प्रशिक्षण एवं अनुसंधान संस्थान  
तरमणि, चेन्नई - ६०० ११३

न.पें.यो. लेखा

एनपीएस टियरा-1 लेखा

मार्च 31, 2017 को तुलन पत्र

राशि रु.में

| देयताएँ                                                                     | रु.            | अस्तियाँ                     | रु.                       |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------|---------------------------|
| एनपीएस स्तर-1 लेखा                                                          |                | एनपीएस स्तर-1 लेखा           |                           |
| अथ शेष                                                                      | 1,517,175.00   | 3/17 को देय अभिदान और अंशदान |                           |
| घटाइए: एनएसडीएल विप्रेषण                                                    | 2,799,264.00   |                              |                           |
|                                                                             |                |                              |                           |
|                                                                             | (1,282,089.00) |                              |                           |
| जोड़िए: अभि+विवि अंशदान                                                     | 2,799,264.00   |                              |                           |
| जोड़िए: जमा ब्याज                                                           | 1,517,175.00   | जीपीएफ अंश.<br>बैंक में शेष  | 1,469,721.00<br>51,834.00 |
| घटाइए: एनएसडीएल को स्थानांतरित                                              |                |                              |                           |
| जोड़िए: 3/2017 के लिए अभि+विवि अंशदान<br>व्यय से अधिक आय<br>1.4.2016 को शेष | 4,380.00       |                              |                           |
| जोड़िए: वर्ष के दौरान                                                       |                |                              |                           |
| योग                                                                         | 1,521,555.00   | योग                          | 1,521,555.00              |

एन पी एस स्तर-1 लेखा

31.03.2017 को समाप्त वर्ष के लिए आय और व्यय लेखा

राशि रु.में

| आय              | रु.      | व्यय          | रु.      |
|-----------------|----------|---------------|----------|
| व्यय से अधिक आय | 4,380.00 | सामान्य ब्याज | 4,380.00 |
| योग             | 4,380.00 | योग           | 4,380.00 |



एन पी एस स्तर-1 लेखा

वित्तीय वर्ष 2016-17 के लिए प्राप्तियों और अदायगी लेखा

राशि रु. में

| प्राप्तियाँ                                                                | रु.                                           | अदायगियाँ                            | रु.          |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------|--------------|
| 1/04/2016 को अथ शेष<br>एनपीएस स्तर-1 लेखा<br>अपना अभिदान<br>वि. वि. अंशदान | 47,454.00<br><br>1,399,632.00<br>1,399,632.00 | निवेश<br>निकासी/एनएसडीएल को धन वापसी | 2,799,264.00 |
| बचत खाते पर ब्याज                                                          | 4,380.00                                      | इति शेष                              | 51,834.00    |
| योग                                                                        | 2,851,098.00                                  | योग                                  | 2,851,098.00 |

राष्ट्रीय तकनीकी शिक्षक  
प्रशिक्षण एवं अनुसंधान संस्थान  
तरमणि, चेन्नई - ६०० ११३

समुद्रपार प्रशिक्षण पाठ्यक्रम लेखा

राष्ट्रीय तकनीकी शिक्षक प्रशिक्षण एवं अनुसंधान संस्थान,  
तरमणि, चेन्नै - 600 113

समुद्रपार प्रशिक्षण पाठ्यक्रम (स प्र पा)

31.03.2017 को तुलन पत्र

राशि रु.में

| देयताएँ           | चालू वर्ष<br>2016-17 | गत वर्ष<br>2015-16 | अस्तियाँ          | चालू वर्ष<br>2016-17 | गत वर्ष<br>2015-16 |
|-------------------|----------------------|--------------------|-------------------|----------------------|--------------------|
| पूँजी निधि:       | 62997320.00          | 52102457.00        | जमा:              | 63200000.00          |                    |
| जोड़िए: अधिक राशि | 15350581.00          | 10894863.00        | एसडीआर            |                      |                    |
| शुल्क और कर       | 78347901.00          |                    | ऋण व अग्रिम       | 2884360.00           |                    |
|                   | 523.00               | 1,477.00           | अस्थायी अग्रिम    | 2356254.00           |                    |
|                   |                      |                    | उपचित ब्याज       | 2919985.00           | 2919985.00         |
|                   |                      |                    | एनआईटीटीआर अभिदान |                      |                    |
|                   |                      |                    | इति शेष           |                      |                    |
|                   |                      |                    | रोकड़ शेष         | 1382841.00           | 23498123.00        |
|                   |                      |                    | केनरा बैंक        | 5604984.00           | 36580689.00        |
|                   |                      |                    | एक्सिस बैंक       |                      |                    |
| योग               | 78348424.00          | 62998797.00        | योग               | 78348424.00          | 62998797.00        |

राष्ट्रीय तकनीकी शिक्षक प्रशिक्षण एवं अनुसंधान संस्थान,  
तरमणि, चेन्नै - 600 113

समुद्रपार प्रशिक्षण पाठ्यक्रम (स प्र पा)

31.03.2017 को समाप्त वर्ष के लिए आय और व्यय लेखा

राशि रु. में

| व्यय                            | 2016-17     | 2015-16     | आय                   | 2016-17     | 2015-16     |
|---------------------------------|-------------|-------------|----------------------|-------------|-------------|
| पुस्तकें व पत्रिकाएँ            |             |             | परियोजना प्राप्तियाँ | 29223050.00 | 23484573.00 |
| स.प्र.पा. व्यय                  | 4897133.00  | 5549713.00  | बैंक ब्याज           | 1056101.00  | 843562.00   |
| सीडीआईएमडी - XXIX बैच           |             |             | विविध प्राप्तियाँ    | 50000.00    |             |
| सीडीआईएमडी - XXXII बैच          |             |             | उपचित ब्याज          | 2356254.00  |             |
| विविध लेनदार                    |             |             |                      |             |             |
| डीटीईएमडीजी                     |             |             |                      |             |             |
| निर्वाह भत्ता                   | 4651941.00  | 5233819.00  |                      |             |             |
| जीआईएसएआरपी                     |             |             |                      |             |             |
| आईसीटी-III                      |             |             |                      |             |             |
| एमएलपी स.प्र.पा                 |             |             |                      |             |             |
| एमएलपीएम-VI                     |             |             |                      |             |             |
| अतिथि गृह व्यय                  | 7785750.00  |             |                      |             |             |
| कमरा भाड़ा                      |             | 1554000.00  |                      |             |             |
| स.प्र.पा. डब्ल्यूईटीई पाठ्यक्रम |             |             |                      |             |             |
| बैंक प्रभार                     |             | 275.00      |                      |             |             |
| परियोजना भत्ता                  |             | 359162.00   |                      |             |             |
| एकडीईएम बैच                     |             |             |                      |             |             |
| पुस्तक भत्ता                    |             | 736303.00   |                      |             |             |
| यात्रा व सवारी                  |             |             |                      |             |             |
| डब्ल्यूईटीवीई                   |             |             |                      |             |             |
| डब्ल्यूक्ए-1 बैच                |             |             |                      |             |             |
| व्यय से अधिक आय                 | 15350581.00 | 10894863.00 |                      |             |             |
| योग                             | 32685405.00 | 24328135.00 | योग                  | 32685405.00 | 24328135.00 |



राष्ट्रीय तकनीकी शिक्षक प्रशिक्षण एवं अनुसंधान संस्थान,  
तरमणि, चेन्नै - 600 113

समुद्रपार प्रशिक्षण पाठ्यक्रम (स प्र पा)  
वित्तीय वर्ष 2016-17 के लिए प्राप्तियाँ और अदायगी लेखा

राशि रु. में

| प्राप्तियाँ                    | 2016-17     | 2015-16     | अदायगियाँ          | 2016-17     | 2015-16     |
|--------------------------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|-------------|
| अथ शेष:                        |             |             | शुल्क व कर         | 5835.00     |             |
| एक्सिस बैंक                    | 36580689.00 | 48357581.00 | विविध लेनदार       | 483149.00   | 6400.00     |
| केनरा बैंक                     | 23498123.00 | 825650.00   | अस्थायी अग्रिम     | 2884360.00  |             |
| रोकड़                          | 0.00        |             | स.प्र.पा. व्यय     | 4409103.00  | 5549713.00  |
| शुल्क व कर                     |             |             | यात्रा व सवारी     |             |             |
| स.प्र.पा. परियोजना प्राप्तियाँ | 29223050.00 | 23484573.00 | पुस्तक भत्ता       |             | 736303.00   |
| ब.खा. ब्याज एक्सिस             | 223319.00   | 429692.00   | परियोजना भत्ता     |             | 359162.00   |
| ब.खा. ब्याज केनरा बैंक         | 562662.00   |             | आईसीटी-III         |             |             |
| एसडीआर ब्याज एक्सिस            | 270120.00   | 413870.00   | सीडीआईएमडी - XXXII |             |             |
| विविध प्राप्तियाँ              | 50000.00    |             | कमरा भाड़ा         |             | 1554000.00  |
| विविध लेनदार                   |             | 7118.00     | अतिथि गृह व्यय     | 7785750.00  |             |
|                                |             |             | निर्वाह भत्ता      | 4651941.00  | 5233819.00  |
|                                |             |             | बैंक प्रभार        |             | 275.00      |
|                                |             |             | इति शेष            |             |             |
|                                |             |             | एक्सिस बैंक        | 28804984.00 | 36580689.00 |
|                                |             |             | केनरा बैंक         | 41382841.00 | 23498123.00 |
|                                |             |             | रोकड़              | 0.00        | 0.00        |
| योग                            | 90407963.00 | 73518484.00 | योग                | 90407963.00 | 73518484.00 |

राष्ट्रीय तकनीकी शिक्षक  
प्रशिक्षण एवं अनुसंधान संस्थान  
तरमणि, चेन्नई - ६०० ११३

परियोजना लेखा

31.03.2017 को तुलन पत्र

राशि रु.में

133

राष्ट्रीय तकनीकी शिक्षक प्रशिक्षण एवं अनुसंधान संस्थान,  
तरमणि, चेन्नै - 600 113

परियोजना लेखा

31.03.2017 को समाप्त वर्ष के लिए आय और व्यय लेखा

राशि रु.में

|  | व्यय          | 2016-17    | आय              | 2016-17    |
|--|---------------|------------|-----------------|------------|
|  | परियोजना व्यय | 2251353.00 | परियोजना आय     |            |
|  |               |            | एसडीआर ब्याज    |            |
|  |               |            | आय से अधिक व्यय | 2251353.00 |
|  | योग           | 2251353.00 | योग             | 2251353.00 |



राष्ट्रीय तकनीकी शिक्षक प्रशिक्षण एवं अनुसंधान संस्थान,  
तरमणि, चेन्नै - 600 113

परियोजना लेखा

वित्तीय वर्ष 2016-17 के लिए प्राप्तियाँ और अदायगी लेखा

राशि रु.में

| प्राप्तियाँ                                | 2016-17                | अदायगियाँ                                   | 2016-17                |
|--------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------|------------------------|
| अथ शेष:<br>बैंक में रोकड़<br>हाथ में रोकड़ | 8572027.00<br>39000.00 |                                             |                        |
| परियोजना आय<br>एसडीआर ब्याज                |                        | परियोजना व्यय                               | 2251353.00             |
|                                            |                        | इति शेष:<br>हाथ में रोकड़<br>बैंक में रोकड़ | 39000.00<br>6320674.00 |
| योग                                        | 8611027.00             | योग                                         | 8611027.00             |

राष्ट्रीय तकनीकी शिक्षक  
प्रशिक्षण एवं अनुसंधान संस्थान  
तरमणि, चेन्नई - ६०० ११३

आधारभूत निधि लेखा

राष्ट्रीय तकनीकी शिक्षक प्रशिक्षण एवं अनुसंधान संस्थान,  
तरमणि, चेन्नै - 600 113

आधारभूत निधि लेखा  
31.03.2017 को तुलनपत्र

राशि रु.में

| देयताएँ                 | 2016-17      |            | आस्तियाँ       | 2016-17    |            |
|-------------------------|--------------|------------|----------------|------------|------------|
|                         | पूँजीगत लेखा | 1771571.00 |                |            |            |
| जोड़िए: आय से अधिक व्यय |              | 522246.00  | बैंक में रोकड़ |            | 2293817.00 |
|                         |              |            |                |            |            |
| योग                     |              |            |                | 2293817.00 | योग        |
|                         |              |            |                |            | 2293817.00 |

राष्ट्रीय तकनीकी शिक्षक प्रशिक्षण एवं अनुसंधान संस्थान,  
तरमणि, चेन्नै - 600 113

आधारभूत निधि लेखा  
31.03.2017 को समाप्त वर्ष के लिए आय और व्यय लेखा

राशि रु. में

| आय                         | 2016-17   | व्यय            | योग | 2016-17   |
|----------------------------|-----------|-----------------|-----|-----------|
| आईडीडीएस आधार भूत निधि 10% | 159200.00 |                 |     |           |
| आईडीडीएस आधार भूत निधि 20% | 204800.00 |                 |     |           |
| सामान्य ब्याज              |           |                 |     |           |
| इंडोनेशियन यात्रा          |           |                 |     |           |
|                            |           | व्यय से अधिक आय |     |           |
|                            | 364000.00 |                 |     |           |
|                            | 76993.00  |                 |     |           |
|                            | 81253.00  |                 |     |           |
|                            |           |                 |     |           |
| योग                        | 522246.00 |                 | योग | 522246.00 |



राष्ट्रीय तकनीकी शिक्षक प्रशिक्षण एवं अनुसंधान संस्थान,  
तरमणि, चेन्नै - 600 113

आधारभूत निधि लेखा

वित्तीय वर्ष 2016-17 के लिए प्राप्तियाँ और अदायगी लेखा

राशि रु.में

| प्राप्तियाँ                | 2016-17   |            | अदायगियाँ      | 2016-17 |            |
|----------------------------|-----------|------------|----------------|---------|------------|
|                            |           |            |                |         |            |
| अथ शेष<br>बैंक में रोकड़   |           | 1771571.00 |                |         |            |
| आईडीडीएस आधार भूत निधि 10% | 159200.00 |            |                |         |            |
| आईडीडीएस आधार भूत निधि 20% | 204800.00 | 364000.00  |                |         |            |
| सामान्य ब्याज              |           | 76993.00   | इति शेष:       |         |            |
| इंडोनेशियन यात्रा          |           | 81253.00   | बैंक में रोकड़ |         | 2293817.00 |
| योग                        |           | 2293817.00 | योग            |         | 2293817.00 |