

वार्षिक प्रतिवेदन

2015-16

(हिन्दी पाठ)



राष्ट्रीय तकनीकी शिक्षक
प्रशिक्षण एवं अनुसंधान संरथान
चेन्नई - 600 113

निदेशक की तरफ से



राष्ट्रीय तकनीकी शिक्षक प्रशिक्षण एवं अनुसंधान संस्थान, चेन्नई - रा.त.शि.प्र.अ.सं. चेन्नई वर्ष 2015-16 के लिए वार्षिक प्रतिवेदन के रूप में संस्थान के विभिन्न कार्यकलापों के जरिए तकनीकी शिक्षा में उत्कृष्टता की तलाश में संस्थान के सामूहिक प्रयास पर प्रबंध प्रस्तुत करते हुए प्रसन्नता का अनुभव कर रहा हूँ। हमारे संकाय सदस्यों की समर्पित सेवा से तकनीकी शिक्षक प्रशिक्षण (पॉलिटेक्नीक और इंजीनियरिंग कालेज) अनुसंधान, पाठ्यचर्या विकास, समुद्रपार प्रशिक्षण कार्यक्रम तथा अन्य विभिन्न प्रशिक्षण कार्यक्रमों के क्षेत्र में प्राप्त उपलब्धि को यह प्रतिवेदन प्रतिबिंबित करता है। इस रिपोर्ट में संस्थान का भविष्य निरूपण, मिशन एवं लक्ष्य और उसके प्रकार्य, राज्य, राष्ट्रीय और क्षेत्रीय स्तर के निकायों से समन्वय और विभिन्न राष्ट्रीय योजनाओं के अधीन संस्थान द्वारा लिए गए कार्यकलापों का भी समावेश है।

हम सदा उन प्रोद्योगिकी विकासों का लाभ उठाने का प्रयत्न करते हैं जो हमारे प्रशिक्षण को अधिक प्रभावी और राष्ट्र भर के हमारे शिक्षकों को सुलभ बना सकें। हम स्वीकार करते हैं कि सभी संकाय सदस्यों के लिए प्रोद्योगिकी, विश्वसनीय रूप से सुगम नहीं हो सकती। अतः हम अद्यतन प्रोद्योगिकी विकासों का अपने प्रशिक्षण में समावेश करने और उसे किसी को अगम्य और असमर्थ न होने के प्रति सावधान रहते हैं। प्रयोगशाला और अनुदेशात्मक सुविधाओं में सतत सुधार प्रतिभागियों के लिए लाभप्रद अधिगम अनुभव सुनिश्चित करते हैं और सौंदर्यीकरण द्वारा पर्यावरण में परिवर्तन अधिक सुखद अधिगम का अनुभव प्रदान करता है।

2015-16 का यह वर्ष विस्तार और विकास का काल रहा। इस वर्ष के दौरान

- उद्योगों से तकनीकी 2830 शिक्षकों और कार्मिकों का प्रशिक्षण
- 9 समुद्रपार शिक्षक पाठ्यक्रमों के माध्यम से 38 देशों से 150 शिक्षकों, नीति विर्माताओं और शिक्षा प्रशासकों का प्रशिक्षण
- 41 उम्मीदवारों के लिए डॉक्टोरल और मास्टर्स कार्यक्रम
- 330 पाठ्यक्रमवाले 43 कार्यक्रमों की पाठ्यचर्या का पुनरीक्षण किया गया
- 62 अनुदेशात्मक संसाधनों का विकास (मुद्रित सामग्रियाँ और वीडियो)

यद्यपि सारी दुनिया में कई हजारों व्यक्तियों की आवश्यकताएँ हम पूरी करते हैं, सबसे अधिक संतोष तब होता है जब हमारे संस्थान से प्रशिक्षण प्राप्त व्यक्तिगत संकाय सदस्यों से उनकी राय सुनते हैं। वे चर्चाओं में भाग लेते हैं और हमारे संकाय सदस्यों को ई-मेल भेजते हैं। उनके अमूल्य समर्थन से हम अपने भावी कार्यक्रम के लिए प्रतिबद्धता और विस्तृत भविष्य निरूपण तैयार करते हैं। यह आशा की जाती है कि संकाय पालिटेक्नीक/इंजीनियरिंग संस्थाओं का प्रबंधन कार्यक्रमों में भाग लेने के लिए बड़ी संख्या में आगे आएँगे और तकनीकी शिक्षा की गुणवत्ता में सुधार लाने के हमारे सामान्य प्रयास से अधिकतम लाभ उठाएँगे।

संस्थान ने शासक मंडल के अध्यक्ष डॉ. अल्लम अप्पा राव, अध्यक्ष, शासक मंडल के अन्य श्रेष्ठ सदस्यों और साथ ही भारत सरकार के मानव संसाधन विकास मंत्रालय के सचिव, अपर सचिव, निदेशक, उप शिक्षा सलाहकार तथा अन्य अधिकारियों से अनवरत अभिप्रेरण प्राप्त किया है। मैं इस अवसर पर उनके प्रति आभार प्रकट करता हूँ। इस वर्ष के दौरान प्रभावी शिक्षण के लिए तकनीकी शिक्षकों को तकनीकी शिक्षण के माध्यम से सिद्धहस्त बनाकर तकनीकी शिक्षा में गुणवत्ता की हमारी खोज में जिन्होंने हमें प्रेरित एवं प्रोत्साहित किया उन सभी को मैं धन्यवाद अर्पित करता हूँ। मैं आशा करता हूँ और आश्वासन देता हूँ कि आनेवाले वर्षों में संस्थान उच्चतर स्तर की उपलब्धियाँ प्राप्त करता रहेगा।

निदेशक

विषय वस्तु सारणी

भाग - I

कार्यकलाप रिपोर्ट

1.0	प्रस्तावना	1
2.0	लक्ष्य	2
3.0	2015-16 के दौरान कार्यकलापों का केंद्रबिंदु	3
4.0	संकाय विकास कार्यक्रम	5
4.1	दीर्घावधि प्रशिक्षण कार्यक्रम	5
	अ) डाक्टर की उपाधि संबंधी अनुसंधान कार्यक्रम	5
	आ) एम.टेक (मा.सं.वि.) कार्यक्रम.....	6
	इ) समुद्रपार प्रशिक्षार्थी पाठ्यक्रम.....	7
4.2	अल्पावधि प्रशिक्षण कार्यक्रम.....	15
	अ) पॉलिटेक्नीक कॉलेज कार्यक्रम	15
	आ) इंजीनियरिंग कॉलेज कार्यक्रम	20
4.3	उद्योग और अन्य संगठन कार्यक्रम	21
4.4	अंतर्राष्ट्रीय सेमिनार / संगोच्छियाँ / संचालित कार्यशालाएँ	21
5.0	पाठ्यचर्या विकास	27
6.0	अनुदेशात्मक सामग्री विकास	28
7.0	अनुदेशात्मक मीडिया विकास	28
8.0	अनुसंधान परियोजनाए एवं परामर्श परियोजनाएँ	28
9.0	पालिटेक्निक के जरिए समुदाय विकास योजना	29
10.0	अपंग व्यक्तियों को तकनीकी और व्यावसायिक मुख्य धारा में एकीकृत करना	30

11.0	हिन्दी भाषा के प्रयोग का कार्यान्वयन	32
12.0	संकाय समाचार	33
13.0	आभार प्रदर्शन	36
14.0	बोर्ड और उप समितियाँ	36

भाग - II

लेखों पर रिपोर्ट

1.	भारत के नियंत्रक और महा लेखा परीक्षक की लेखा परीक्षा रिपोर्ट	49
2.	वार्षिक लेखा	53
	31.03.2016 को तुलनपत्र	54
	31.03.2016 को समाप्त वर्ष का आय और व्यय लेखा	55
	अनुसूची - 1 आधार भूत / पूँजी निधि	56
	अनुसूची - 2 नामोदिष्ट / उद्दिष्ट / धर्मस्व निधियाँ	57
	अनुसूची - 2A धर्मस्व निधियाँ	58
	अनुसूची - 3 चालू देयताएँ और प्रावधान	59
	अनुसूची - 3(अ) प्रायोजित परियोजनाएँ	61
	अनुसूची - 3(आ) प्रायोजित अधिसदस्यता और छात्रवृत्तियाँ	62
	अनुसूची - 3(इ) यूजीसी, भारत सरकार और राज्य सरकारों से प्राप्त अप्रयुक्त अनुदान	63
	अनुसूची - 4 चालू देयताएँ और प्रावधान	65
	अनुसूची - 4अ योजना	66
	अनुसूची - 4आ गैर - योजना	67
	अनुसूची - 4इ अगोचर परिसंपत्तियाँ	68
	अनुसूची - 4(ई) (i) पेटेन्ट और कॉपीराइट	69
	अनुसूची - 4(ई) अन्य	70
	अनुसूची - 5 धर्मस्व निधियों/उद्दिष्ट निधियों से निवेश	71
	अनुसूची - 5(अ) धर्मस्व निधियों/से उद्दिष्ट निधियों से निवेश (निधिवार)	72
	अनुसूची - 6 निवेश - अन्य	73
	अनुसूची - 7 चालू संपत्तियाँ	74
	अनुसूची - 8 ऋण, अग्रिम और जमा राशियाँ	75
	अनुसूची - 9 शैक्षिक प्राप्तियाँ	78
	अनुसूची - 10 प्राप्त अनुदान/आर्थिक सहायताएँ (अप्रतिसंहरणीय अनुदान)	80
	अनुसूची - 11 निवेशों से आय	81
	अनुसूची - 12 उपचित व्याज	82
	अनुसूची - 13 अन्य आय	83
	अनुसूची - 14 पूर्वावधि-आय	85
	अनुसूची - 15 स्टाफ अदायगियाँ एवं लाभ (स्थापना व्यय)	86
	अनुसूची - 15A कर्मचारी सेवानिवृत्ति और सेवांत लाभ	87

अनुसूची - 16 शैक्षिक व्यय	88
अनुसूची - 17 प्रशासनिक एवं सामान्य व्यय	89
अनुसूची - 18 परिवहन व्यय	90
अनुसूची - 19 मरम्मत और अनुरक्षण	91
अनुसूची - 20 वित्त लागत	92
अनुसूची - 21 अन्य व्यय	93
अनुसूची - 22 पूर्वावधि व्यय	94
अनुसूची - 23	95
अनुसूची - 24 उल्लेखनीय लेखा नीतियाँ	96
अनुसूची - 25 लेखे पर टिप्पणी	97
उपयोगिता प्रमाण पत्र - गैर-योजना (वेतन).....	98
उपयोगिता प्रमाण पत्र - गैर-योजना (सामान्य).....	99
उपयोगिता प्रमाण पत्र - योजना सामान्य (आवर्ती)	100
उपयोगिता प्रमाण पत्र - योजना पूँजीगत आस्तियाँ (अनावर्ती)	101
3. वित्तीय वर्ष 2015-16 के लिए प्राप्तियाँ और अदायगी लेखा	102
4. सा.भ.नि. लेखा	
मार्च 31, 2016 को तुलनपत्र	106
31.03.2016 को समाप्त वर्ष के लिए आय और व्यय लेखा	108
वित्तीय वर्ष 2015-16 के लिए प्राप्तियाँ और अदायगी लेखा	109
5. न.पै.यो. लेखा	
मार्च 31, 2016 को तुलनपत्र	111
31.03.2016 को समाप्त वर्ष के लिए आय और व्यय लेखा	112
वित्तीय वर्ष 2015-16 के लिए प्राप्तियाँ और अदायगी लेखा	113
6. समुद्रपार प्रशिक्षण पाठ्यक्रम लेखा	
मार्च 31, 2016 को तुलनपत्र	115
31.03.2016 को समाप्त वर्ष के लिए आय और व्यय लेखा	116
वित्तीय वर्ष 2015-16 के लिए प्राप्तियाँ और अदायगी लेखा	117
7. परियोजना लेखा	
मार्च 31, 2016 को तुलनपत्र	119
31.03.2016 को समाप्त वर्ष के लिए आय और व्यय लेखा	120
वित्तीय वर्ष 2015-16 के लिए प्राप्तियाँ और अदायगी लेखा	121

8. आधारभूत निधि लेखा	
मार्च 31, 2016 को तुलनपत्र	123
31.03.2016 को समाप्त वर्ष के लिए आय और व्यय लेखा	124
वित्तीय वर्ष 2015-16 के लिए प्राप्तियाँ और अदायगी लेखा	125

1.0 प्रस्तावना

राष्ट्रीय तकनीकी शिक्षक प्रशिक्षण एवं अनुसंधान संस्थान (रा.त.शि.प्र.अ.सं.) चेन्नै भारत सरकार के मानव संसाधन विकास मंत्रालय द्वारा स्वायत्त संस्थान के रूप में सन् 1964 में स्थापित किया गया ताकि भारत में विशेषकर दक्षिण क्षेत्र में तकनीकी एवं व्यावसायिक शिक्षा और प्रशिक्षण (टी वी ई टी) प्रणाली की गुणता में सुधार हो। इस अधिदेश को ध्यान में रखते हुए संस्थान समुचित विधि द्वारा आवश्यकता पर आधारित मानव संसाधन विकास कार्यक्रम प्रदान करने की और पाठ्यचर्या और अनुदेशात्मक संसाधन विकसित करने की पहल कर रहा है। वह इंजीनियरिंग शिक्षा के अंतर्विषयी क्षेत्र में अनुसंधान कार्य को प्रोत्साहन भी देता है और इंजीनियरिंग कालेजों, पॉलिटेक्निकों, व्यावसायिक संस्थाओं, उद्योग सेवा क्षेत्र और व्यापक रूप से समुदाय के संपूर्ण विकास के लिए परामर्श एवं विस्तार सेवा प्रदान करता है।

उक्त अधिदेश के कार्यान्वयन के लिए तकनीकी एवं व्यावसायिक शिक्षा में रुचि रखनेवाले और या लाभान्वित होनेवाले राष्ट्रीय तथा अंतर्राष्ट्रीय संस्थानों, विश्वविद्यालयों, अभिकरणों को सहयोग देता है।

भविष्य दृष्टि

रा.त.शि.प्र.अ.सं. चेन्नै का भावी दृष्टिकोण यह है कि वह तकनीकी शिक्षा संस्थाओं, उद्योग और समुदाय के लिए गुणवत्तापूर्ण प्रशिक्षण कार्यक्रम अधिगम संसाधनों, अनुसंधानात्मक अध्ययनों और विस्तार सेवाओं की योजना, अभिकल्पना, विकास कार्यान्वयन एवं मूल्यांकन द्वारा तकनीकी एवं व्यावसायिक शिक्षा तथा प्रशिक्षण (टी वी ई टी) की श्रेष्ठता वर्धन में अग्रणी संस्थान के रूप में रहे।

हमारा लघु भविष्य दृष्टि कथन:

“तकनीकी शिक्षा में श्रेष्ठता को बढ़ावा देना”

मिशन

रा.त.शि.प्र.अ.सं. चेन्नै भारत में, खासकर दक्षिण क्षेत्र में तकनीकी व व्यावसायिक शिक्षा और प्रशिक्षण (टी वी ई टी) के गुणसुधार के लिए भारत सरकार द्वारा स्थापित एक संसाधन संगठन है।

मिशन के निम्नलिखित अंश हैं जिनके लिए संस्थान प्रतिबद्ध है:

- * विभिन्न विधाओं में, जिनमें वेब आधारित विधा भी शामिल है, तकनीकी शिक्षकों के लिए उच्च गुणवत्ता, लचीला, सुसंगत तथा लागत प्रभावी प्रशिक्षण कार्यक्रम प्रदान करना।
- * उद्योग और समुदाय की परिवर्तनशील आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए गतिशील, अग्रगण्य कार्यक्रम चलाकर नेतृत्व का प्रदर्शन करना।
- * तकनीकी शिक्षकों को प्रभावशाली व सक्षम सेवा प्रदान करने के लिए मानित विश्वविद्यालय के रूप में विकसित होना।
- * इंजीनियरिंग और शिक्षा की समस्याओं को अनुसंधान और विस्तार कार्यकलापों सुलझाने में सहायता देना।
- * देश में तकनीकी शिक्षा के विकास के लिए कठिबद्ध उद्योग प्रांतीय, राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय संस्थानों, विश्वविद्यालयों और अन्य अभिकरणों के साथ सहयोग स्थापित करना और पोषण करना।

आभ्यांतरिक मूल्य

शिक्षकों और परिणामस्वरूप छात्रों को हमारी सेवा के आभ्यांतरिक मूल्य के शीर्षक निम्न प्रकार हैं।

- ◆ गुणवत्तापूर्ण शिक्षा और प्रशिक्षण
- ◆ टीम कार्य
- ◆ अनवरत अधिगम के लिए कर्मचारी विकास
- ◆ खुलापन और पारदर्शिता
- ◆ अग्रगामी फोकस
- ◆ सामाजिक उत्तरदायित्व

2.0 लक्ष्य

संस्थान के लक्ष्य निम्नांकित हैं:

- ✓ सेवार्थी प्रणाली के अनुसार क्षेत्रीय एवं राष्ट्रीय स्तर पर इंजीनियरिंग कालेजों, पॉलिटेक्नीकों व्यावसायिक और प्रबंधन शिक्षा संस्थाओं सहित सभी संस्थाओं का समावेश करते हुए शिक्षकों को गुणवत्तायुक्त प्रशिक्षण कार्यक्रम प्रदान करना।
- ✓ सहकारी शिक्षा योजना द्वारा तकनीकी शिक्षकों के लिए प्रशिक्षण का प्रबंध करना।
- ✓ तकनीकी शिक्षा प्रशिक्षण प्रणाली तथा उसके प्रबंधन के विकास के लिए अनुसंधान जानकारी प्रदान करने हेतु क्रमबद्ध अनुसंधान कार्य करना।

- ✓ तकनीकी व व्यावसायिक शिक्षा संस्थानों में शिक्षण व अध्ययन के पर्यावरण को सुधारने के लिए नवीन नवप्रवर्तित पद्धति, प्रक्रिया तथा अभ्यासों के विकास पर अनुसंधान कार्य करना और मार्गदर्शन करना।
- ✓ बहुमाध्यमिक अध्ययन सामग्री के उत्पादन के लिए नयी अनुदेशात्मक प्रणाली तथा कौशल का अभिकल्प बनाना।
- ✓ शैक्षिक व्यावसायिक संस्थाओं तथा अन्य संगठनों के लिए पाठ्यपुस्तकें, प्रयोगशाला पुस्तिका, वीडियो कार्यक्रम, कंप्यूटर पर आधारित प्रशिक्षण तथा मल्टीमीडिया पेकेजों का विकास तथा प्रसार।
- ✓ तकनीकी व व्यावसायिक शिक्षा के शिक्षकों के लिए दूरस्थ शिक्षा द्वारा अत्याधुनिक प्रोद्योगिकी का प्रयोग कर कार्यक्रम प्रदान करना।
- ✓ तकनीकी व व्यावसायिक शिक्षा के शिक्षकों को विशेषकर सार्क व आशियान देशों की मांग के लिए उपयुक्त कार्यक्रम व पाठ्यक्रम प्रदान करना।
- ✓ अध्येतावृत्ति, छात्रवृत्ति, पुरस्कार तथा पदक प्रवर्तित एवं प्रदान करना।
- ✓ समुदाय एवं उद्योग को सतत व अनौपचारिक व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रम का आयोजन करने और विस्तार एवं परामर्श सेवा प्रदान करने के लिए सहयोग देना।
- ✓ उद्योग, तकनीकी संस्थाओं / संगठनों के लिए परामर्श और विस्तार कार्य करना।
- ✓ प्रत्येक राज्य की विशिष्ट आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए भारत सरकार के अनुमोदन से विभिन्न राज्यों में संस्थान के विस्तार केंद्रों की स्थापना करना।
- ✓ तकनीकी और व्यावसायिक शिक्षा प्रणाली से संबंधित भारत सरकार की सेवाओं और मानव संसाधान विकास मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा समय समय पर सौंपे गए कार्यों की समर्थित सेवा प्रदान करना।
- ✓ पूर्णतः या अंशतः संस्था के समान उद्देश्य वाले विश्व के किसी भाग के शैक्षिक या अन्य शैक्षिक संस्थाओं को परस्पर शिक्षकों का विनिमय तथा उनके सामान्य उद्देश्य के लिए सहायक अन्य आवश्यक कार्यक्रमों व सेवाओं का आयोजन।

3.0 2015-2016 के दौरान कार्यकलापों का केंद्रबिंदु

एक गतिशील संस्थान के रूप में अपने कार्यक्रमों तथा कार्यकलापों को अति विनिर्दिष्ट रूप से समय समय पर पुनः अभिमुख किया जाता है जिससे सेवार्थी तंत्रों की बदलती मांगों की पूर्ति अग्रगामी रूप से की जा सके। 2015-2016 के दौरान संस्थान ने कार्यक्रमों, परियोजनाओं और कार्यकलापों को निम्नलिखित पाँच प्रमुख क्षेत्रों के अधीन ग्रहण किया है। यथा (i) संकाय विकास, (ii) पाठ्यचर्चा परिवर्धन, (iii) अनुदेशात्मक संसाधन विकास, (iv) अनुसंधान परियोजनाएँ और (v) परामर्श सेवाएं।



सन् 2015-2016 में निम्नलिखित कार्यकलापों पर संस्थान ने ध्यान केन्द्रीकृत किया:

1. इंजीनियरिंग कालेजों, पॉलिटेक्निकों और उद्योग के कार्मिकों और पेशेवारों को इंजीनियरिंग और प्रौद्योगिकी, अनुप्रयुक्त विज्ञान, अनुदेशात्मक अभिकल्प और सुपुर्दगी, शैक्षिक प्रौद्योगिकी, प्रत्यायन, शैक्षिक प्रबंधन, संस्थागत विकास, मानव संसाधन विकास, पाठ्यचर्चा विकास और उद्यमवृत्ति विकास जैसे क्षेत्रों में अल्पावधि पाठ्यक्रम द्वारा प्रशिक्षण देना।
2. शिक्षकों के व्यावसायिक विकास के लिए संगोष्ठियाँ और कार्यशालाएँ चलाना।
3. इंजीनियरी कालेजों, पॉलिटेक्निकों के शिक्षकों और उद्योग के कार्मिकों को अंतः शास्त्रीय अनुसंधान कार्यों द्वारा अनुसंधान क्षमता बढ़ाना जिससे उनको पी एच डी उपाधि मिले।
4. एम.टेक. (मा सं वि) जैसे दीर्घकालीन कार्यक्रमों द्वारा इंजीनियरिंग कालेजों, पॉलिटेक्निकों और अन्य संस्थाओं के शिक्षकों को प्रशिक्षण देना।
5. विदेशी प्रतिभागियों को विशेष रूप से अभिकल्पित कार्यक्रमों द्वारा विशेषज्ञ मत प्रदान करना।
6. प्रशिक्षण कार्यक्रमों के लिए पाठ्यचर्चाओं का विकास और वर्तमान के पाठ्यचर्चाओं का पुनरीक्षण।
7. पॉलिटेक्निक और इंजीनियरिंग कॉलेज की पाठ्यचर्चा के प्रभावी कार्यान्वयन के लिए आवश्यक प्रशिक्षण संसाधनों (सामग्री व माध्यम) का विकास।
8. तकनीकी शिक्षा प्रणाली के लिए संगत अनुसंधान व विकास परियोजनाओं का उत्तरदायित्व लेना।
9. निम्नलिखित योजनाओं / परियोजनाओं के प्रभावी कार्यान्वयन और परिवीक्षण के लिए विस्तार व परामर्श सेवायें प्रदान करना।
 - अ. पॉलिटेक्निक के जरिए सामुदायिक विकास योजना
 - आ. पालिटेक्निक के लिए उप मिशन
 - वर्तमान पालिटेक्निकों की आंतरिक संरचना का कोटि उन्नयन
 - इ. विकलांगों के लिए परियोजना
 - ई. प्रत्यायन के अनुमोदन को सुकर बनाने के लिए विशेषज्ञ समिति का भ्रमण
 - उ. इंजीनियरिंग / प्रौद्योगिकी के क्षेत्र में तकनीकी और परामर्श सेवा
 - ऊ. उद्योगों, सरकारी विभागों और सेवा संगठनों के लिए आवश्यकता पर आधारित मानव संसाधन विकास कार्यक्रम और परियोजनाएँ

4.0 संकाय विकास कार्यक्रम

इंजिनीयरिंग कालेजों तथा पॉलिटेक्नीक विद्यालयों के शिक्षकों के लिए संकाय विकास कार्यक्रम ही संस्थान का प्रमुख कार्यक्षेत्र है। इसे ध्यान में रखते हुए संस्थान में पालिटेक्नीकों, इंजीनियरिंग कालेजों तथा विदेशी शिक्षकों के लिए उनके अपने खास कार्यक्षेत्र में प्रवीणता हासिल करने योग्य विविध अल्पावधि व दीर्घावधि कार्यक्रमों की योजना बनाई गई और संचालन किया गया।



4.1 दीर्घावधि प्रशिक्षण कार्यक्रम

अ) डाक्टर की उपाधि संबंधी अनुसंधान कार्यक्रम

संस्था ने शिक्षा अनुसंधान कार्यक्रम के विकास के लिए अपना प्रबल प्रयास जारी रखा और साथ ही इंजीनियरी शिक्षा (अंतः शास्त्रीय) क्षेत्रों में अनुसंधान कार्य करने के लिए उद्योगों और अन्य शिक्षा क्षेत्रों के तकनीकी शिक्षकों और कार्मिकों को प्रोत्साहित किया। इस संस्थान को मद्रास विश्वविद्यालय और अण्णा यूनिवर्सिटी, चेन्नई ने मान्यता प्राप्त डॉक्टरल अनुसंधान केंद्र माना है।

आज तक कुल 37 छात्र संस्था के पी एच डी कार्यक्रम में कार्यरत है। सूची के अनुसार चार अनुसंधान विद्वानों को इस वर्ष के दौरान मद्रास विश्वविद्यालय द्वारा इंजीनियरिंग शिक्षा में पी एच डी की उपाधि प्रदान की गई।

सारणी 1: जिन्होने डिग्री पूरी की है उन शोधकर्ताओं के विवरण

क्रम. सं.	नाम और उम्मीदवार का संस्थागत संबंधन	शोध प्रबंध का शीर्षक	पर्यवेक्षक	मौखिक परीक्षा की तिथि
1.	कु. सी. शर्मिला प्रवक्ता होटल प्रबंधन संस्थान सीआईटी परिसर, तरमणि, चेन्नई - 113.	होटल प्रबंधन के छात्रों के अकादमीय निष्पादन पर प्रोद्योगिकी समर्थित अधिगम के प्रति रवैये का अध्ययन	मौखिक परीक्षा डॉ. एस. धनपाल द्वारा चलाई गई और शोध प्रबंध के पर्यवेक्षण का काम डॉ. आर. राजेन्द्रन द्वारा किया गया	06.05.2015

क्रम. सं.	नाम और उम्मीदवार का संस्थागत संबंधन	शोध प्रबंध का शीर्षक	पर्यवेक्षक	मौखिक परीक्षा की तिथि
2.	कु. ई. श्रीविद्या पूर्णकालिक अनुसंधान छात्र पत्राचार पाठ्यक्रम विभाग, एन आई टी टी टी आर, चेन्नई - 113	साफ्टवेर इंजीनियरिंग कौशल के संदर्भ में कम्प्यूटर विज्ञान / सूचना प्रौद्योगिकी का मूल्यांकन	डॉ. वी. तणिकाचलम भूतपूर्व प्रोफेसर और अध्यक्ष पत्राचार विभाग पाठ्यक्रम	24.06.2015
3.	श्री आर. पार्थिपन पूर्णकालिक अनुसंधान छात्र पाठ्यचर्चर्या विकास केंद्र एन आई टी टी टी आर, चेन्नई - 113	कम्प्यूटर विज्ञान और इंजीनियरिंग कार्यक्रम के लिए ई-लर्निंग प्रयोग का मूल्यांकन और ई-लर्निंग के लिए उपयुक्त शैक्षिक संरचना का विकास	डॉ. एस. धनपाल प्रभारी निवेशक और प्रोफेसर और अध्यक्ष पाठ्यचर्चर्या विकास केंद्र	30.06.2015
4.	श्री शेखर विश्वनाथन शेखर उपाध्यक्ष वीआईटी विश्वविद्यालय, वेल्लूर	कम्प्यूटर विज्ञान और इंजीनियरिंग संकाय के अभिप्रेरण पर कार्य अभिलक्षण प्रशिक्षण और सशक्तीकरण का प्रभाव	डॉ. एस. रेणुकादेवी प्रोफेसर और अध्यक्ष शिक्षा विभाग	18.03.2016

सारणी 2: नामांकित अनुसंधान छात्रों के विवरण

क्रम. सं.	उम्मीदवार के नाम	शोध प्रबंध का शीर्षक	पर्यवेक्षक	दाखिले की तिथि
1.	श्री. फरीद बाबू आर.	मेकाट्रानिक्स इंजीनियरिंग का विश्लेषण और प्रभावी कार्यान्वयन	डॉ. एस. धनपाल, प्रभारी निवेशक, प्रो. व अध्यक्ष पाठ्यचर्चर्या विकास केंद्र	18.06.2015

अब तक कुल 70 छात्रों को पी हेच.डी. उपाधि दी गई है।

आ) एम. टेक (मानव संसाधन विकास) कार्यक्रम

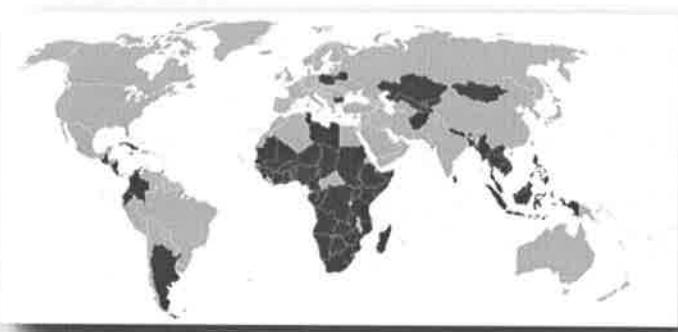
चार सत्रों वाले स्नातकोत्तर कार्यक्रम का प्रमुख उद्देश्य है तकनीकी शिक्षा के क्षेत्र में सक्षम संसाधन विकास कर्ताओं को उत्पन्न करना। अध्ययन कार्यक्रम में 13 मूल पाठ्यक्रम एक लघु शोध प्रबंध (दो पाठ्यक्रम के समकक्ष), साथ ऐच्छिक पाठ्य विषय, दो मृदु कौशल पाठ्यक्रम और शिक्षु अध्यापन शामिल हैं।

कार्यक्रम के मूल विषय है- प्रबंधन सिद्धांत, संगठनात्मक व्यवहार, औद्योगिक समाज विज्ञान, औद्योगिक मनो विज्ञान, मा.सं.गि. में अनुसंधान प्रणाली विज्ञान, मा.सं.वि. के लिए सूचना प्रौद्योगिकी, संगठनात्मक विकास, मानव संसाधन प्रबंधन में विधिक पहलू मानव संसाधन, मानव संसाधन प्रबंधन, मृदु कौशल 1 और 2 मानव संसाधन विकास, अंतर्राष्ट्रीय मानव संसाधन प्रबंधन प्रशिक्षण और विकास और वित्तीय प्रबंधन इस कार्यक्रम के अंतर्गत आते हैं। छात्रों को अनेक वैकल्पिक विषय प्रदान किए गए हैं यथा संस्थागत मूल्यांकन और विकास, प्रबंधन सूचना प्रणाली, मा.सं.वि. के लिए वीडियो कार्यक्रमों की योजना और निष्पदान, परियोजना प्रबंधन, विपणन प्रबंधन, उद्यम संसाधन योजना निष्पादन प्रबंधन, ज्ञान प्रबंधन और समग्र गुणता प्रबंधन। अनिवार्य अपेक्षा के रूप में शिशिक्षु अध्यापक शामिल किया गया है और द्वितीय सत्र के ग्रीष्मावकाश में कार्यान्वित किया जाना है।

दसवें बैच में इस वर्ष के दौरान 4 उम्मीदवार एम.टेक (मा.सं.वि.) के कार्यक्रम में अध्ययन कर रहे हैं।

इ) समुद्रपार प्रशिक्षार्थी पाठ्यक्रम

वर्ष 2015-16 के दौरान संस्थान ने आई टी ई सी कार्यक्रम और उसका उप निगमन स्काप (विशेष राष्ट्र मंडल अफ्रीका सहायता कार्यक्रम) के तहत समुद्रपार प्रतिभागियों के लिए नौ प्रशिक्षण कार्यक्रमों का आयोजन किया। एशिया, पूर्व यूरोप (पूर्व यू.एस.एस.आर. सहित), मध्य एशिया, अफ्रीका और लैटिन अमेरिका, करीबियन, पैसफ़िक और छोटे द्वीप देशों के 158 देशों से असैनिक व्यक्तियों के प्रशिक्षण के लिए भारत सरकार से पूरी निधि प्राप्त है। पिछले 34 वर्षों से आई टी ई सी और एस सी ए ए पी योजना के अधीन रा त शि प्र अ सं., चेन्नई विशेष अभिकल्पित प्रशिक्षण कार्यक्रम सक्रिय रूप से चलाने में लगा है। रा त शि प्र अ सं., चेन्नई द्वारा प्रदत्त सक्षमता और सेवा के बारे में अन्य देशों में अधिक दृश्यता और बढ़ती अभिज्ञा उत्पन्न हो गई है। इन वर्षों के विदेश मंत्रालय के तकनीकी और आर्थिक सहायता कार्यक्रमों ने विकासशील देशों में सर्वाधिक सद्भावना और यथेष्ट सहयोग उत्पन्न किया है। अंतर्राष्ट्रीय कार्य केंद्र संबंधित समन्वयकों के साथ जो अकादमीय पहलुओं को संभालते हैं, कार्यक्रम के समग्र प्रबंधन का समन्वय करता है।



सारणी 3: 2015-16 के दौरान अष्ट सप्ताही ओटी सी कार्यक्रम

पाठ्यक्रम	विषय समन्वयक
आई टी, वेब डिजाइनिंग, शिक्षाशास्त्र और अंग्रेजी व संप्रेषण कौशल	डॉ. एस. रेणुकादेवी, डॉ. पी. मल्लिका और डॉ. के.एस. गिरिधरण
तकनीकी एवं व्यावसायिक शिक्षा के माध्यम से महिला सशक्तीकरण	डॉ. एस. रेणुकादेवी
संधारणीय विकास और पर्यावरणीय प्रबंधन	डॉ. जी. जनार्दनन
आधुनिक पुस्तकालय पद्धति	डॉ. आर. रविचंद्रन
ग्रामीण योजना और प्रबंधन के लिए स्थानिक सूचना प्रोद्योगिकी	डॉ. ई.एस.एम. सुरेश और इं. के.एस.ए. दिनेश कुमार
पाठ्यचर्चा अभिकल्पन और अनुदेशात्मक सामग्री विकास	डॉ. एस. धनपाल और डॉ. जी. ए. रति
शिक्षा और प्रशिक्षण में सूचना और संचार	डॉ. वी. षण्मुगनीति
उद्योग के लिए इलेक्ट्रॉनिक्स	डॉ. जी. ए. रति
ई-लर्निंग के लिए शैक्षिक मीडिया प्रस्तुति	डॉ. पी. मल्लिका

सारणी 4: राष्ट्र द्वारा नामांकन: 2015-16

देश	नामांकित प्रतिभागियों की संख्या	देश	नामांकित प्रतिभागियों की संख्या	देश	नामांकित प्रतिभागियों की संख्या
एन्टीगुआ एवं बरबुड़ा	1	घाना	8	फिलिपीन्स	2
अफगानिस्तान	8	इन्डोनेशिया	3	सेशीलीस	4
अरजनटीना	1	कोटे द आइवरी	3	श्रीलंका	2
बांग्लादेश	42	केन्या	2	दक्षिण अफ्रीका	1
भूटान	10	लेबनाना	1	सूडान	4
केमरून	1	मलेशिया	3	सुरीनाम	1
क्यूबा	1	मालवी	1	स्वाझीलैंड	1
काँगो	1	मोरीशस	9	तांजानिया	3
ईक्वडोर	1	मंगोलिया	4	युगांडा	2
मिस्र	1	नमीविया	1	यूक्रेन	1
ईथियोपिया	3	नेपाल	1	वियतनाम	6
फिजी	3	नाइजीरिया	2	जिम्बाब्वे	9
गाम्बिया	2	फिलिस्तीन	1		
कुल उम्मीदवार					150

i. आई.टी, वेब डिजाइनिंग, शिक्षाशास्त्र और अंग्रेजी संप्रेषण कौशल पर विशेष प्रशिक्षण राष्ट्रीय तकनीकी शिक्षक प्रशिक्षण एवं अनुसंधान संस्थान, चेन्नई ने बंगलादेश के प्रतिभागियों के लिए “सूचना प्रोद्योगिकी वेब डिज़ाइन, शिक्षाशास्त्र और अंग्रेजी संप्रेषण” पर समीचीन कार्यक्रम चलाया। कार्यक्रम के प्रथम बैच में सात महिला प्रतिभागी सहित 39 प्रतिभागियों ने भाग लिया। प्रतिभागियों में विश्वविद्यालयों, इंजीनियरिंग कालेजों, पालिटेक्नीक कालेजों, स्कूलों और शिक्षा मंत्रालय, बांग्लादेश सरकार के अधिकारी थे। कार्यक्रम का दि. 04.05.2015 से 29.06.2015 तक शिक्षा मीडिया केंद्र द्वारा समन्वयन किया गया। कार्यक्रम का उद्देश्य था अ) अंग्रेजी संप्रेषण में पर्याप्त दक्षता प्राप्त करना, आ) दैनिनिक शिक्षण कार्यकलापों में आईसीटी वैशिष्ट्य को काम में लाना, इ) अपनी नियमित आवश्यकताओं के लिए उपयुक्त वेब का अभिकल्पन और, ई) नियमित शिक्षण अधिगम प्रक्रम में समुचित शैक्षिक कौशल का प्रयोग करना। कार्यक्रम में शिक्षा में सूचना और संप्रेषण प्रोद्योगिकी, वेब डिज़ाइन और अंग्रेजी संप्रेषण कौशल पर चार माझ्यूल समाविष्ट थे। सैद्धांतिक सत्रों के दौरान चर्चित संकल्पनाओं और उपकरणों से परिचित होने के लिए प्रायोगिक सत्र और अनेक भ्रमण आयोजित किए गए। नामी संस्थाओं और उद्योगों के प्रतिच्छित व्यक्तियों के अतिथि व्याख्यान आयोजित किए गए। वेब 2.0 उपकरणों से व्यावहारिक अभ्यास, प्रबंधन पद्धति का अध्ययन, वेब डिज़ाइन, हेचटी एम एल, ड्रीम वीवर और जूमला से परिचय आदि का लाभ उन्होंने उठाया।



श्री रामकृष्ण कॉलेज आफ इंजीनियरिंग, कोयम्बत्तूर में अन्योनक्रियात्मक सत्र का आयोजन किया गया। उन्हें संकाय सदस्यों से चर्चा करने का लाभ मिला और उन्होंने अंग्रेजी संप्रेषण प्रयोगशाला, क्लाउड कंप्यूटिंग लैब, आभासी लैब डेमो, नानो-टेक्नोलॉजी प्रयोगशाला और अन्य स्थान सुविधाओं का भ्रमण किया।

ii. “तकनीकी एवं व्यावसायिक पाठ्यक्रमों के माध्यम से महिला सशक्तिकरण” पर उच्च स्तरिय प्रमाण पत्र पाठ्यक्रम

इस कार्यक्रम का अभिकल्प स्त्रियों में सही रूप से अपने देशों में स्त्री सशक्तिकरण बढ़ाने में सही रण नीति को अपनाने के लिए तथा अपने देश में इसी रण नीति का उपयोग करने के लिए तैयार किया गया। इस पाठ्यक्रम का उद्देश्य था:

1. विकसित एवं विकासशील देशों में स्त्री शिक्षा के लक्ष्य एवं आदर्श को समझना
2. तकनीकी शिक्षा के माध्यम से महिला सशक्तीकरण में निहित नीतियों और योजना रणनीति को महत्व देना
3. स्त्री शिक्षा प्रोग्रामों के तात्पर्य का विश्लेषण करना
4. काम, शिक्षा और गृह के संतुलन की रणनीति समझना
5. तकनीकी संस्थाओं के प्रबंधनके लिए मृदु कौशल और नेतृत्व कौशल विकसित करना
6. अपने अपने देशों में तकनीकी एवं व्यावसायिक शिक्षा द्वारा स्त्री सशक्तीकरण के लिए विशिष्ट रणनीति तैयार करना



इसके नवे बैच का संचालन इस संस्थान के शिक्षा विभाग द्वारा 22 जुलाई से 15 सितंबर 2015 तक किया गया। इस पाठ्यक्रम में कुल 5 अभ्यर्थियों ने तीन देशों से भाग लिया; यथा- घाना, सेशीलीस और श्रीलंका। अब तक (नवे बैच सहित) संस्थान ने इस पाठ्यक्रम द्वारा कुल 93 समुद्रपार प्रशिक्षार्थियों को प्रशिक्षण दिया है।

iii. “संधारणीय विकास और पर्यावरणीय प्रबंधन” पर उच्च स्तरीय प्रमाण पत्र पाठ्यक्रम

इस पाठ्यक्रम का मुख्य उद्देश्य सकरात्मक समाजगत सूचना और संधारणीय भविष्य के लिए अपेक्षित मूल्यों, व्यवहारों और जीवन शैलियों को मन में बैठाना है।
योग्यता प्रदायक लक्ष्य हैं:

- अ.** संधारणीय पर्यावरणीय विकास और सामाजिक आर्थिक और पर्यावरणीय समस्याओं के परस्पर संबंध को समझने के लिए विधियों और अभिगमों के प्रति बोध उत्पन्न कराना।
- आ.** पर्यावरण पर विकासात्मक परियोजना के प्रभाव के मूल्यांकन की विधि प्रदान करना और उचित सुधारात्मक उपाय सुझाना।
- इ.** संधारणीय विकास के लिए शिक्षा में शिक्षण और अधिगम की वर्धित गुणवत्ता को बढ़ावा देना।



इस पाठ्यक्रम का छठे बैच पर्यावरण प्रबंधन केंद्र ने 22 जुलाई से 15 सितंबर 2015 तक संचालन किया। 9 देशों के अठारह प्रतिभागियों ने भाग लिया; यथा- बांग्लादेश, अफगानिस्तान, मिस्र, भूटान, सूडान, घाना, सेशिलीस, मोरीशस और नाईजीरिया।

अब तक (छठे बैच सहित) संस्थान ने इस पाठ्यक्रम द्वारा कुल 114 समुद्रपार प्रशिक्षार्थियों को प्रशिक्षण दिया है।

iv. आधुनिक पुस्तकालय पद्धति पर उच्च स्तरीय प्रमाण पत्र पाठ्यक्रम

इस पाठ्यक्रम का प्रमुख उद्देश्य सू प्रो. ज्ञान आधारित ई एक्सस की सुविधा प्रदान करने के लिए सक्षमता का विकास करना तथा पुस्तकालय प्रक्रिया को सरल और कारगर बनाना, उपयोगकर्ताओं में पढ़ने की अभिरुचि को प्रोत्साहित करना और बढ़ाना - संग्रह, सेवाएँ और सुविधाएँ संचालित और विकसित करना। इस पाठ्यक्रम का संचालन इस संस्थान के संसाधन केंद्र द्वारा 23 सितंबर से 17 नवंबर

2015 तक किया गया। 14 देशों से बाईस प्रतिभागी इस पाठ्यक्रम में उपस्थित रहे यथा- बांग्लादेश, फिलिपीन्स, वियतनाम, फिलिस्तीन, नेपाल, कोटे द आइवरी, एंटीगुआ और बरबुडा, दक्षिण अफ्रीका, युगांडा, घाना, गांधिया, जिम्बाब्वे और मोरीशस। अब तक (आठवें बैच सहित) संस्थान ने इस पाठ्यक्रम द्वारा कुल 179 समुद्रपार प्रशिक्षार्थियों को प्रशिक्षण दिया है।

v. ग्रामीण योजना एवं प्रबंधन के लिए स्थानिक सूचना प्रोटोकोली पर उच्च स्तरीय प्रमाण पत्र पाठ्यक्रम

इस पाठ्यक्रम के प्रथम बैच का संचालन सिविल इंजीनियरिंग विभाग द्वारा 23 सितंबर से 17 नवंबर 2015 तक किया गया। 6 देशों से सात प्रतिभागियों ने इस पाठ्यक्रम में भाग लिया। यथा- लेबनान, फिजी, ईर्थोपिया, मंगोलिया, जिम्बाब्वे और मोरीशस। इस कार्यक्रम के उद्देश्य हैं:

- जी आई एस की संकल्पना को खूब समझना।
- उचित माप पर प्रदत्त नक्शे को अंकरूप देना।
- उपग्रह प्रतिमावली से या क्रमवीक्षण द्वारा किसी क्षेत्र का नक्शा रेखा पुंज प्रारूप में प्राप्त करना।
- नक्शों को रेखा पुंज प्रारूप से सदिश प्रारूप में परिवर्तित करना।



- यथार्थता स्तर के सुधार के लिए नक्शे में सशोधन लाना।
- उचित प्रक्रिया सामग्री का उपयोग करते हुए आवश्यक प्रतीक ऑकड़े उत्पन्न करना।
- समुचित पैकेजों का उपयोग करते हुए भौगोलिक एवं प्रतीक ऑकड़े को जोड़ना।
- प्रदत्त पैकेज में समुचित जी आई एस स्थान विज्ञान का सृजन करना।
- निर्णय लेने के लिए अभिनिर्धारित प्रश्नों का प्रचालन।
- जी आई एस प्रतिरूपण के साथ काम करना।
- जी आई एस में मानक एवं विवृत ऊत प्रक्रिया सामग्री के साथ काम करने की सक्षमता विकसित करना।
- मल्टीमीडिया का उपयोग करते हुए समुचित प्रारूप में परिणाम प्रस्तुत करना।
- ग्रामीण योजना और प्रबंधन के विभिन्न, अनुप्रयोग के लिए जी आई एस आकड़ा संचय विकसित करना।

यह कार्यक्रम भू प्रबंधन, सिविल इंजीनियरिंग, जल संरक्षण, यातायात प्रबंधन, ग्रामीण योजना, निर्माण एवं सूचना प्रोद्योगिकी का एकीकरण करता है और प्रतिभागियों को भौगोलिक सूचना की दिशा में वृत्तिपरक अनुप्रयोग प्रदान करता है। अब तक (द्वितीय बैच सहित) 20 समुद्रपार प्रशिक्षार्थियों को इस पाठ्यक्रम द्वारा संस्थान ने प्रशिक्षित किया है।

vi. “पाठ्यचर्या आयोजन और अनुदेशात्मक सामग्री विकास” पर उच्च स्तरीय प्रमाण पत्र पाठ्यक्रम

इस पाठ्यक्रम का उद्देश्य है पाठ्यचर्या अभिकल्प के लिए आवश्यक क्षमता विकसित करना और समुचित अनुदेशात्मक सामग्री का विकास करना। इस पाठ्यक्रम के 34वें बैच का संचालन इस संस्थान के पाठ्यचर्या विकास केंद्र द्वारा 25 नवंबर 2015 से 19 जनवरी 2016 तक किया गया। पंद्रह देशों से बीस प्रतिभागियों ने कार्यक्रम में भाग लिया; यथा- अफगानिस्तान, अर्जन्टीना, क्यूबा, ईक्युडोर, फिजी, मलेशिया, मंगोलिया, फिलिपीन्स, सूडान, केन्या, मोरीशस, नाइजीरिया, स्वाज़ीलैंड, तांजानिया और जिम्बाब्वे। अब तक संस्थान ने इस पाठ्यक्रम द्वारा कुल 601 समुद्रपार प्रशिक्षार्थियों को प्रशिक्षण दिया है।

vii. शिक्षा और प्रशिक्षण में सूचना और संचार प्रोद्योगिकी पर उच्च स्तरीय प्रमाण पत्र पाठ्यक्रम

इस पाठ्यक्रम का तृतीय बैच शिक्षा प्रोद्योगिकी और मल्टीमीडिया केंद्र द्वारा 25 नवंबर 2015 से 19 जनवरी 2016 तक चलाया गया। 12 देशों से सोलह प्रतिभागियों ने भाग लिया; यथा- भूटान, कोटे द आइवरी, सूडान, कांगो, वियतनाम, मलेशिया, घाना, मालवी, नाम्बिया, तांजानिया औंश जिम्बाब्वे। शिक्षा और प्रशिक्षण कार्यक्रम में सूचना और संचार प्रोद्योगिकी (आई सी टी) अधिगम, ई-कन्टेन्ट विकास, प्रदान को प्रोद्योगिकी को एकीकृत होने देती है और प्रोद्योगिकी एकीकरण में नेतृत्व प्रदान करती है। कार्यक्रम के लक्ष्य प्रशिक्षण और प्रशासन के क्षेत्र में सू.प्रो. अनुप्रयोग की संकल्पना को समझना, आंकड़ा संचय प्रबंध पद्धति का पर्याप्त ज्ञान प्रदान करना, ई-लर्निंग

संकल्पना को समझना, आंकड़ा संचय प्रबंध पद्धति का पर्याप्त ज्ञान प्रदान करना, ई-लर्निंग प्रोटोगिकियों के उपयोग का महत्व समझना अधिगम प्रबंधन पद्धति (एल एम एस) के सिद्धांतों को समझना और सूचना सुरक्षा और सूचना प्रतिनियन है। अब तक (तृतीय बैच सहित) 46 समुद्रपार प्रशिक्षार्थियों को इस पाठ्ययक्रम द्वारा संस्थान ने प्रशिक्षित किया है।

viii. उद्योग के लिए इलेक्ट्रॉनिक्स पर उच्च स्तरीय प्रमाण पत्र पाठ्यक्रम

इस कार्यक्रम का प्रथम बैच विद्युत एवं इलेक्ट्रॉनिक्स

विभाग द्वारा 27 जनवरी से 22 मार्च 2016 चलाया गया। इस कार्यक्रम का उद्देश्य था माइक्रो कन्ट्रोलर्स, पीएलसी और एससीएडीए, लैबव्यू, औद्योगिक मापयंत्रण और स्वचालन और नवीकरणीय ऊर्जा जैसे उभरते इलेक्ट्रॉनिक्स क्षेत्रों में प्रतिभागियों को प्रशिक्षित करना।

इस कार्यक्रम के उद्देश्य हैं:

- ◆ वैद्युत नियंत्रण अनुप्रयोग के लिए पीएलसी का उपयोग
- ◆ औद्योगिक मापयंत्रण समस्याओं के हल के लिए आरेखीय प्रोग्रामन उपकरण का अनुप्रयोग
- ◆ 8051 माइक्रो नियंत्रक का उपयोग करते हुए औद्योगिक अनुप्रयोग का अभिकल्पन
- ◆ उद्योग में संवेदकों और उपकरणों की कार्य प्रणाली का समझना
- ◆ रोबोटिक्स का उपयोग करते हुए औद्योगिक स्वचालन व्यवहार का मूल्यांकन
- ◆ स्वचालन के लिए वायुचालित पद्धति का प्रयोग
- ◆ सौर्य ऊर्जा स्रोत के अभिकल्पन में निहित कारकों को समझना
- ◆ वातशक्ति संयंत्र के अभिकल्पन में निहित कारकों को समझना
- ◆ परियोजना कार्य अभिकल्पन

4 देशों से पाँच प्रतिभागियों ने इस कार्यक्रम में भाग लिया; यथा: बांग्लादेश, मोरीशस, सुरीनाम और उक्रेन। इस कार्यक्रम में भाग लेकर प्रतिभागियों ने अपने अपने देशों में औद्योगिक स्वचालन की चुनौतियों का सामना करने का ज्ञान प्राप्त किया।



ix. ई-लर्निंग के लिए शैक्षिक मीडिया प्रस्तुति पर उच्च स्तरीय प्रमाण पत्र पाठ्यक्रम

इस पाठ्यक्रम के प्रथम बैच का समन्वयन शैक्षिक मीडिया केन्द्र ने 27.01.2016 से 22.03.2016 तक किया। अफगानिस्तान, भुटान, ईथोपिया, इंडोनेशिया, केमरून, तान्जानिया और जिम्बाब्वे से अठारह प्रतिभागियों ने इस कार्यक्रम में भाग लिया। कार्यक्रम में ई-लर्निंग, मल्टीमीडिया, शैक्षिक वीडियो कार्यक्रम का परिपेक्ष्य, शैक्षिक वीडियो कार्यक्रम का अभिकल्पन और वीडियो कार्यक्रम के लिए आलेख तैयार करना, वीडियो कार्यक्रमों और प्रस्तुति परियोजनाओं का निदेशन समाविष्ट थे।

पाठ्यक्रम के अंश के रूप में उन्होंने अमुक प्रेक्षकों के लिए किसी विषय पर आलेख लिखना सीखा। उन्होंने इस आलेख को शैक्षिक वीडियो कार्यक्रम के रूप में परिवर्तित करना भी सीखा। इसके लिए शूटिंग तकनीक, लाइटिंग, रिकार्डिंग, एडिटिंग, विशेष एफेक्ट के साथ ग्राफिक्स, लमिनेशन और अन्य कई बातें प्रदान की गई। उन्होंने लर्निंग मैनेजमेन्ट पद्धति और वीडियो कन्टेन्ट मैनेजमेन्ट पद्धति के द्वारा इन विषयों को आन लाइन प्राप्त करना सीखा। इसके लिए कई कम्प्यूटर अनुप्रयोग सीखे: एडासिटी, कैमस्टूडियो, फोटोशॉप सीएस6, माइक्रोमीडिया फ्लैश, हाट पोटेटॉस, क्लिपबैकेट और मूडिल।



सैद्धांतिक सत्र के दौरान चर्चित संकल्पनाओं और उपकरणों से परिचित होने के लिए कई भ्रमण आयोजित किए गए। एनपीटीइल स्टूडियो, आईआईटी मद्रास के भ्रमणों के जरिए उन्होंने सीखा कि कैसे शिक्षा वीडियो व्याख्यान प्रस्तुत आयोजित और संचित किए जाते हैं। टी वी और रेडियो के लिए समाचार प्रस्तुति विधि एशियन कालेज आफ जर्नलिज्म में प्रदर्शित की गई वीडियो प्रस्तुति और रेडियो संचार एमओपी वैष्णव कालेज फार विमेन के दृश्य संचार विभाग द्वारा प्रदर्शित किया गया। रत्नम कालेज ऑफ आर्ट्स एवं सायन्स, कोयंबत्तूर के भ्रमण के दौरान उन्हें पूर्ण जेनरेशन में उपस्थित रहने का सुअवसर मिला (वीडियो रिकार्डिंग, एडिटिंग और परिणाम प्रस्तुति)। ललित कला अकादमी, चेन्नई, एईएल डीएटीए चेन्नई, एमजीआर फिल्म इन्स्टीटूट, तरमणि चेन्नई, पुदुचेरी दूरदर्शन, गव, फाइन आर्ट्स कालेज, सरकार म्यूजियम, सायन्स सिटी, प्लेनटेरियम, अण्णा सेन्टीनरी पुस्तकालय और चेमोलि पूँगा में भ्रमण की व्यवस्था की गई। प्रतिभागियों ने आईसीटी अकादमी तमिलनाडु द्वारा आयोजित चेन्नई ट्रेड सेन्टर में आई सी टी - ब्रिज, चेन्नई पर एक दिवसीय सम्मेलन में भाग लिया।

पाठ्यक्रम के दौरान प्रतिभागियों ने 4 वीडियो परियोजनाएँ प्रस्तुत कीं। यथा - टेलीविज़न - शिक्षा पर प्रभाव, जलवायु परिवर्तन - असली आपदा, मरीना बीच, चेन्नई से कचड़ा प्रबंधन।

समुद्रपार शिक्षक पाठ्यक्रम के मुख्य कार्यक्रम

- भारतीय तकनीकी और आर्थिक सहयोग योजना (ITEC) और विदेश मंत्रालय के विशेष राष्ट्रमंडल आफ्रिका सहायता कार्यक्रम (SCAPP) और भारत सरकार के वित्त मंत्रालय की कोलम्बो योजना की तकनीकी निगम योजना (TCS) द्वारा प्रतिभागियों की प्रतिनियुक्ति की गई।
- इस कार्यक्रम में 38 देशों से कुल 150 व्यक्तियों ने (शिक्षक व प्रशासकगण) इस कार्यक्रम में भाग लिया।
- संगोष्ठियों व व्यक्तिगत परियोजनाओं के माध्यम से प्रतिभागियों ने अपनी व्यक्तिगत प्रस्तुति पेश की।
- यात्रा के जरिए प्रतिभागी भारत की संस्कृति तथा परंपरा से परिचित हुए।
- कार्यक्रमों की प्रभावात्मकता और प्रासंगिकता के बारे में सकारात्मक प्रतिपुष्टि प्रभावोत्पादक एवं लाभदायक रही है।
- वापस जाने पर जो क्षमता उन्होंने अर्जित की है उसका स्वदेश में अपने काम में पूरा-पूरा उपयोग करने का आश्वासन।

4.2 अल्पावधि प्रशिक्षण कार्यक्रम

अ) पॉलिटेक्निक कालेज कार्यक्रम

इस संस्थान ने भारत सरकार की 'योजना गुणवत्ता सुधार कार्यक्रम' (QIP) का कार्यान्वयन जारी रखा। इस योजना का मुख्य उद्देश्य यही है कि अपेक्षकृत कम समय में अधिक संख्या में एक से दो सप्ताहों के अंतर्गत लघुअवधि कर्मचारी विकास पाठ्यक्रम द्वारा अधिक संख्या में शिक्षकों की योग्यता बढ़ाना। अध्यापकों और अन्य कर्मचारियों का ज्ञान बढ़ाने और अद्यतन प्रोटोकॉलों से परिचित कराने की आवश्यकता को ध्यान में रखते हुए एक से दो सप्ताहों की अवधि के लिए प्रशिक्षण-पुनःप्रशिक्षण के कार्यक्रमों का आयोजन किया जाता है। इन प्रशिक्षण पाठ्यक्रमों का लगातार पुनरीक्षण, संशोधन, पुनःअभिकल्पन किया जाता है ताकि शिक्षिकों की सदा विकास शील एवं परिवर्ती आवश्यकता की पूर्ति हो सके।

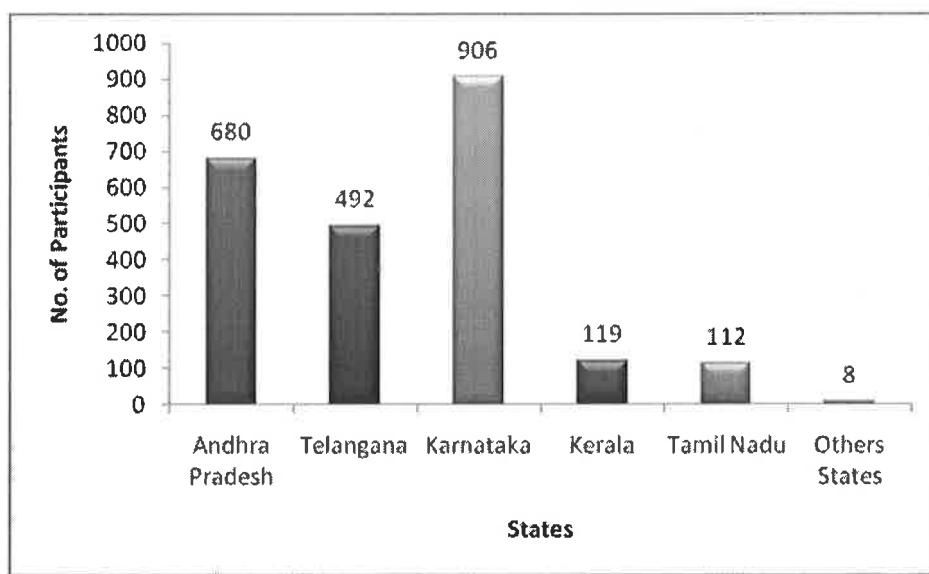
प्रत्येक दक्षिण राज्य के पॉलिटेक्निक के शिक्षकों की विशिष्ट प्रशिक्षण आवश्यकताओं को यथा अनुकूलित कार्यशालाओं के जरिए पहचाना गया। प्रत्येक राज्य एक के हिसाब से ऐसी चार कार्यशालाएँ चलाई गईं। इन पाठ्यक्रमों के विवरण, समयावधि, स्थान आदि का निर्णय कार्यक्रम विकास समिति बैठक में लिया गया जिसमें तकनीकी शिक्षा निदेशालय के प्रतिनिधियों तथा चयनित पालिटेक्नीक्स के प्रधानाचार्यों ने भाग लिया था। इस बैठक से यह सुनिश्चित किया गया कि ऐसे

नियोजित अभिकल्पित और संचालित कार्यक्रम शिक्षकों की प्रशिक्षण आवश्यकता पूरा कर सके। ये कर्मचारी विकास पाठ्यक्रम संस्थान, उसके विस्तार केंद्रों तथा चयनित पालिटेक्निक्स में आयोजित किए गए। उद्योगों और आई आई टी जैसे प्रसिद्ध संस्था के विशेषज्ञों, सी एस आई आर प्रयोगशालाओं की प्रतिभागिता ने प्रशिक्षण कार्यक्रम में प्रभावात्मकता बढ़ा दी। अधिकतर प्रशिक्षण कार्यक्रमों में उद्योग केंद्रों में जाना एक अनिवार्य अंग रहा।

इस वर्ष निम्न विषयों से संबंधित पाठ्यक्रमों का आयोजन किया गया:

- इंजीनियरिंग और प्रौद्योगिकी में विषय वस्तु को अद्यतन बनाना
- अनुदेशात्मक अभिकल्पना और प्रस्तुति प्रणाली (मूल भूत एवं उच्चस्तरीय शिक्षा शास्त्र)
- छात्रों के निष्पादन का मूल्यांकन
- इलेक्ट्रानिक मीडिया के लिए अनुदेशात्मक विषय वस्तु विकास
- मुक्त एवं विवृत स्रोत प्रक्रिया सामग्री
- शिक्षकों के लिए आई सी टी उपकरण
- अनुसंधान प्रणाली विज्ञान
- उद्योग में टीक्युएम प्रणालियाँ
- डिप्लोमा कार्यक्रम के लिए पाठ्यचर्चा का पुनरीक्षण

रिपोर्टर्धीन वर्ष के दौरान इस क्षेत्र का निष्पादन बहुत प्रभावी रहा है। इसके अंतर्गत 107 पाठ्यक्रम को चलाये गये तथा कुल 2317 अभ्यर्थियों ने पालिटेक्नीक से भाग लिया (पुरुष: 1610, स्त्री: 707) थे। इस प्रकार अब तक 3794 पाठ्यक्रमों के माध्यम से 71,424 शिक्षक प्रशिक्षित हुए हैं।



सारणी 5 : पालिटेक्नीक पाठ्यक्रमों में नामांकन : 2015-16

क्रम.सं.	विषय	प्रतिभागियों की संख्या
1.	यांत्रिक और समवर्गी शाखाएँ और अनुप्रयुक्त शाखाएँ, अनुप्रयुक्त विज्ञान, अनुप्रयुक्त गणित, अंग्रेजी	25
2.	पाठ्यचर्या रूपरेखा और इलेक्ट्रॉनिक्स और समवर्गी शाखाओं का पुनरीक्षण	29
3.	प्रवेश प्रशिक्षण कार्यक्रम	43
4.	प्रवेश प्रशिक्षण कार्यक्रम	44
5.	परिवय अनुकार और मल्टीसिम का उपयोग करते हुए पीसीबी डिजाइन	22
6.	पाठ्यचर्या पुनरीक्षण और यांत्रिक और समवर्गी शाखाओं की विषयवस्तु विकास कार्यशाला	30
7.	आटोमोबाइल इंजीनियरिंग में आधुनिक प्रवृत्तियों पर औद्योगिक प्रशिक्षण	22
8.	8051 माइक्रो कन्ट्रोलर और उसके अनुप्रयोग	28
9.	विद्युत सीएडी	19
10.	पाठ्यचार्या पुनरीक्षण और इलेक्ट्रॉनिक्स औष्ठ संचार और समवर्गी शाखाओं की विषय वस्तु विकास कार्यशाला	27
11.	प्रवेश प्रशिक्षण कार्यक्रम	49
12.	भा.मा. 800-2007 के अनुसार इस्पात संरचना की सीमा स्थिति अभिकल्पना	19
13.	सीएनसी मशीन	25
14.	आम कन्ट्रोलर एलपीसी 2148 और उसका अंतरपृष्ठन	28
15.	अरुढ़ ऊर्जा स्रोत	21
16.	शिक्षकों के लिए शैक्षिक प्रोद्योगिकी उपकरण	23
17.	वीहेचडीएल प्रोग्रामिंग और कार्यान्वयन एफपीजीए का उपयोग करते हुए	28
18.	अनुदेशान्तक अभिकल्पना और सुपुर्दगी पद्धति	15
19.	निर्माण तकनीक और प्रबंधन	22
20.	नानो-प्रोद्योगिकी और अनुप्रयोग	36
21.	आरेकिल-एसक्यूएल और पीएल/एसक्यूएल	25
22.	आरझूयिनो बोर्ड प्रोग्रामिंग	29
23.	पाठ्यचर्या पुनरीक्षण और विमान यांत्रिकी और समवर्गी शाखाएँ	21
24.	कैड लैब अभ्यास	26
25.	कम्प्यूटर सहाय डिजाइन और विनिर्माण	24
26.	शैक्षिक वीडियो प्रस्तुति कार्यशाला यांत्रिक और समवर्गी शाखा शिक्षकों के लिए	15
27.	ओपन सोर्स साफ्टवेर-कोहा का उपयोग करते हुए पुस्तकालय स्वचालन	16
28.	लैब व्यू प्रोग्रामिंग	21
29.	ई-कन्ट्रोल के लिए मूल्यांकन मद तैयार करना	21
30.	संरचनाओं की मरम्मतें और पुनरुद्धार	15
31.	उच्चस्तरीय विनिर्माण तकनीक	19
32.	साफ्टवेर इंजीनियरिंग	20

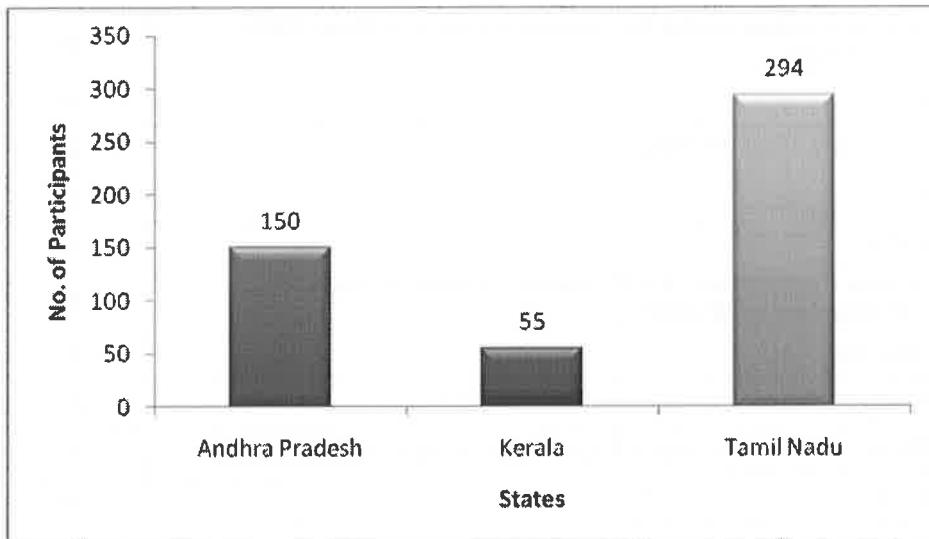
क्रम.सं.	विषय	प्रतिभागियों की संख्या
33.	पीएलसी और स्कड़ा	27
34.	पाठ्यचर्चर्या पुनरीक्षण और सीएससी और समवर्गी शाखाओं के लिए विषय वस्तु विकास के लिए कार्यशाला	20
35.	रेफ्रिजरेशन और वातानुकूलन पर पुनर्शर्चर्या पाठ्यक्रम	17
36.	भूकंपरोधी संरचनाओं का डिजाइन	19
37.	प्रयोगशाला मेनुअल की प्रचालन प्रणाली	17
38.	डेटा संचार और नेटवर्किंग	22
39.	शारीरिक शिक्षा निवेशकों के लिए पुनर्शर्चर्या पाठ्यक्रम	30
40.	परियोजना प्रबंधन में कम्प्यूटर अनुप्रयोग	13
41.	ई-कन्टेन्ट प्रकाशन	16
42.	विद्युत इंजीनियरिंग में विशेष मशीन और नियंत्रण	20
43.	एकाउन्टिंग ऐकेज (टैली - बेसिक फाईर्स)	11
44.	विद्युत और इलेक्ट्रॉनिक्स और समवर्गी शाखाओं के लिए पाठ्यचर्चर्या पुनरीक्षण और विषयवस्तु विकास	22
45.	नए भर्ती हुए शिक्षकों के लिए प्रवेश प्रशिक्षण	50
46.	उद्योग में टीक्यूएम प्रणालियाँ	16
47.	सहयोग के लिए क्लाउड कम्प्यूटिंग	14
48.	ई-लर्निंग के लिए लर्निंग मैणेजमेन्ट सिस्टम	11
49.	औद्योगिक मापदंत्रण और स्वचालन	19
50.	टोटल स्टेशन और जीपीएस का उपयोग करते हुए मोडेम सर्वेक्षण	20
51.	सर्किट ब्रॉच शिक्षकों के लिए शैक्षिक वीडियो प्रस्तुति कार्यशाला	13
52.	ई-लर्निंग के लिए मल्टीमीडिया	17
53.	मोबाइल कम्प्यूटिंग	23
54.	सिविल और समवर्गी शाखाओं के लिए पाठ्यचर्चर्या पुनरीक्षण और विषयवस्तु विकास	28
55.	ओपन सोर्स साफ्टवेर - कोहा का उपयोग करते हुए पुस्तकालय स्वचालन	11
56.	भौगोलिक सूचना प्रणाली और उसका अनुप्रयोग	19
57.	कम्प्यूटर सहाय विनिर्माण और मापविज्ञान	17
58.	एएसपी.नेट	15
59.	कारोबार में कम्प्यूटर अनुप्रयोग	14
60.	आटोमोबाइल इंजीनियरिंग में आधुनिक प्रवृत्तियों पर औद्योगि प्रशिक्षण	20
61.	जीवन कौशल - शिक्षक सहायक सामग्रियों की तैयारी	25
62.	वाणिज्यिक प्रणाली और समवर्गी शाखाओं के लिए पाठ्यचर्चर्या पुनरीक्षण कार्यशाला III और IV सत्र	22
63.	प्रवेश प्रशिक्षण कार्यक्रम	7
64.	नए भर्ती हुए शिक्षकों के लिए प्रवेश कार्यक्रम	43
65.	अनुदेशात्मक आरेखीय डिजाइन	18

क्रम.सं.	विषय	प्रतिभागियों की संख्या
66.	पर्यावरण और सॉर अनुप्रयोगों के लिए विद्युत एवं इलेक्ट्रानिक पद्धति	6
67.	प्रवेश प्रशिक्षण कार्यक्रम	39
68.	एनबीए प्रत्यायन कार्य विधियाँ	42
69.	विद्युत प्रोटोग्राफी प्रयोगशाला प्रणाली	26
70.	पर्यावरण विज्ञान और आपदा प्रबंधन	31
71.	जीवन कौशल	15
72.	औद्योगिक स्वचालन के लिए रोबोटिक्स और मेकोट्रॉनिक्स	16
73.	जावा का उपयोग करते हुए वस्तू निष्ठोन्मुखी प्रोग्रामिंग	8
74.	कक्षा शिक्षण के लिए प्रस्तुति औजार	17
75.	क्षेत्र अभ्यास-प्रारंभिक कार्यशाला (शिक्षक सहायक सामग्री)	50
76.	मुद्रण और समर्गी शाखाओं के लिए पाठ्यचर्चा पुनरीक्षण और विषयवस्तु विकास कार्यशाला	14
77.	कम्प्यूटर सहाय डिजाइन और विनिर्माण	15
78.	एमएटीएलएबी प्रोग्रामिंग	20
79.	द्रव इंजीनियरी और गैस यांत्रिकी	9
80.	अपारंपरिक मशीनन	17
81.	जे2ईई	15
82.	"III और IV सत्र पाठ्यक्रम मे समाकल लक्षणों के लिए कार्यकलापों / मूल्यांकनों का विकास" सिविल इंजीनियरिंग और समवर्गी शाखाएँ	26
83.	प्रकाशिक तंतु संचार	19
84.	सिविल इंजीनियरिंग में मुक्त एवं विवृत स्रोत संचार	8
85.	थर्मल इंजीनियरिंग	12
86.	पीहेचपी और मझरसक्यूएल	10
87.	"III और IV सत्र पाठ्यक्रम मे समाकल लक्षणों के लिए कार्यकलापों / मूल्यांकनों का विकास" विद्युत इंजीनियरिंग एवं इलेक्ट्रानिक्स और समवर्गी शाखाएँ	20
88.	ऊष्मोपचार और अविनाशान्वय परीक्षण	6
89.	नेटवर्किंग प्रोग्रामिंग मेनुअल परीक्षण	7
90.	यांत्रिक इंजीनियरिंग (सामान्य) और समवर्गी शाखाओं के लिए पाठ्यचर्चा पुनरीक्षण संवीक्षा कार्यशाला	36
91.	क्षेत्र अभ्यास-अंतिम कार्यशाला	26
92.	'कार्यशाला प्रबंधनपर मॉड्यूल' पर प्रशिक्षण कार्यक्रम	18
93.	वेल्डन और विनिर्माण में प्रगति	10
94.	एकाउन्टिंग पैकेज (टैली - उच्चस्तरीय लक्षण)	18
95.	नए भर्ती हुए शिक्षकों के लिए प्रवेश प्रशिक्षण कार्यक्रम	47
96.	इलेक्ट्रानिक्स और संचार इंजीनियरिंग और समवर्गी शाखाओं के लिए पाठ्यचर्चा पुनरीक्षण संवीक्षा कार्यशालाएँ	50
97.	शिक्षकों के लिए आईसीटी ट्रूल्स	20
98.	वांछत कार्यक्रम परिणाम प्राप्त करने के लिए पाठ्यक्रम परिणाम विकसित करना - यांत्रिक इंजीनियरिंग	34

क्रम.सं.	विषय	प्रतिभागियों की संख्या
99.	समुदाय औषधालय में प्रणालियाँ	23
100.	संरचनात्मक इंजीनियरिंग में कम्प्यूटर अनुप्रयोग	12
101.	कम्प्यूटर एकीकृत विनिर्माण	10
102.	पाइथान प्रोग्रामिंग	13
103.	इलेक्ट्रॉनिक्स और संचार इंजीनियरिंग एवं समवर्गी शाखाओं के III और IV सत्र के लक्षणों के समाकल्प के लिए कार्यकलाप विकास / मूल्यांकन	21
104.	इंजीनियरिंग मेकानिक्स की शिक्षण तकनीक	10
105.	ई-लर्निंग में उत्पन्न तकनीक	17
106.	कम्प्यूटर विज्ञान और इंजी. और समवर्गी शाखाएँ III और IV सत्र के लक्षणों के समाकलन के लिए कार्यकलाप विकास / मूल्यांकन	21
107.	3डीएस मैक्स का उपयोग करने हुए मॉडलिंग और एनिमेशन	12
Total		2317

आ) इंजीनियरिंग कालेज कार्यक्रम

इस संस्थान ने इंजिनीयरिंग कॉलेज के शिक्षकों के प्रशिक्षण द्वारा इंजीनियरिंग कॉलेजों में शिक्षा की गुणवत्ता की वृद्धि के लिए अपने क्रिया कलाओं को केंद्रित किया। इस योजना के अंतर्गत दस लघु अवधि पाठ्यक्रमों का आयोजन किया गया जिसमें कुल **499** प्रतिभागियों ने (पुरुष: 289, स्त्री: 210) भाग लिया।



इस प्रकार आज की तारीख तक पिछले पंद्रह वर्षों के दौरान **590** पाठ्यक्रमों के माध्यम से **23,503** शिक्षक प्रशिक्षित हुए।

सारणी 6: इंजीनियरिंग पाठ्यक्रमों में नामांकन - 2015-16

क्र.सं.	स्थान	प्रतिभागियों की संख्या
अनुदेशात्मक अभिकल्प और सुपुर्वगी प्रणाली (आई डी डी एस)		
1.	टीजीएस इंजीनियरिंग कालेज, तिरुवल्लेर जि., तमि.	53
2.	किंगस्टन कालेज आफ इंजीनियरिंग, वेल्सूर, तमि.	50
3.	अनिल नीरुकोण्ड आफ इन्स्टिटूट आफ टेक्नोलोजी और सायन्स, संगिवालसा, विशाखापट्टनम, आ.प्र.	50
4.	कोंगुनाडु कालेज और इंजीनियरिंग एण्ड टेक्नोलोजी, तोडूम, तिरुच्ची, तमि.	50
5.	केरसीजी कालेज आफ टेक्नोलोजी, चेन्नई, तमि.	37
6.	अन्नमाचार्य इन्स्टिटूट आफ टेक्नोलोजी और सायन्स, तिरुपति, चिन्नूर जि., आ.प्र.	50
7.	गणाविपति तुलसीस जैन इंजीनियरिंग कालेज, कानियम्बाड़ि, तमि.	54
8.	तिरुमला इंजीनियरिंग कालेज, नरसरावपेट, आ.प्र.	50
अनुदेशात्मक टेक्नोलोजीस नेटजेन		
1.	मंगलम कालेज आफ इंजीनियरिंग, एडुमानूर, कोडूयम, केरल	55
परिणाम आधारित शिक्षा - सार तैयारी		
2.	जेरुसलेम आफ इंजीनियरिंग, चेन्नई, तमि.	50
कुल		499

4.3 उद्योग और अन्य संगठन कार्यक्रम

संस्थान ने सरकारी संगठनों और उद्योगों से अच्छा सहयोग स्थापित किया। सरकारी संगठन और उद्योग भी अपने इंजीनियरों और कर्मचारियों को प्रशिक्षित कराने के लिए संस्थाओं के अनुभव, सुविज्ञता और संसाधनों का लाभ उठा रहे हैं। 2015-16 के दौरान इस संस्थान के बैंगलूर विस्तार केंद्र ने डेकान चार्टर्स और हेचएल के लिए प्रशिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रम पर विशिष्ट प्रशिक्षण कार्यक्रम संचालित किया। कुल 14 प्रतिभागी प्रशिक्षण कार्यक्रम में उपस्थिति रहे। इस प्रकार अबतक पिछले चौदह वर्षों में 116 पाठ्यक्रमों के जरिए 2511 व्यक्तियों को प्रशिक्षित किया गया है।

4.4 अंतर्राष्ट्रीय सेमिनार / संगोष्ठियाँ / संचालित कार्यशालाएँ

इस वर्ष के दौरान कुल दस सेमिनार/संगोष्ठियाँ/कार्यशालाएँ चलाई गई। इंजीनियरिंग कालेजों, पॉलिटेक्निक कालेजों, उद्योगों, सरकारी विभागों और पेशेवरों में से 489 व्यक्तियों ने इनमें भाग लिया। प्रत्येक कार्यक्रम का विवरण नीचे दिया गया है:

क) अतिरिक्त शिक्षा नेतृत्व विकास कार्यक्रम पर यूकेआईआरआई-एआईसीटीई

राष्ट्रीय तकनीकी शिक्षक प्रशिक्षण एवं अनुसंधान संस्थान (NITTTR), चेन्नई अतिरिक्त शिक्षा यूकेआईआरआई एआईसीटीई शिक्षा नेतृत्व विकास कार्यक्रम के लिए वितारण भागीदार के रूप में काम करता था। इस कार्यक्रम में तकनीकी और व्यावसायिक संस्थाओं के नेतृत्व और प्रबंधन में प्रमुख समस्याओं और चुनौतियों को पहचानने और छानबीन की दिशा में ध्यान दिया गया और प्रभावी नेतृत्व और प्रबंधन तकनीक के अनुप्रयोग और विभागीय और संस्थागत निष्पादन को परखा गया। इस प्रशिक्षण प्रमुख अधिगम लक्ष्य विभाग के लक्ष्य और वैश्विक मानक को प्रयोजनमूलक एवं इकाई दोनों स्तर को प्राप्त करने हेतु अग्रलक्षी अनुक्रिया के प्रबंधकीय कौशल को विकसित करना था। इस कार्यक्रम के अधीन चार कार्यशालाएँ चलाई गईं।



कोहार्ट - 1		
कार्यशाला	अवधि	प्रतिभागियों की संख्या
कार्यशाला -1	अक्टूबर 8-9, 2015	56
कोहार्ट - 2		
कार्यशाला - 1	अप्रैल 27-29, 2015	41
कार्यशाला - 2	अक्टूबर 5-7, 2015	37
कार्यशाला - 3	मार्च 18-19, 2016	35



ये कार्यशालाएँ एआईसीटीई और यूकेआईआरआई से संयुक्त रूप से निधि प्राप्त व्यापक नेतृत्व विकास कार्यक्रम का एक अंश है। इस कार्यक्रम में मुखोन्मुख प्रशिक्षण कार्यशालाएँ, अनन्य एलएमएस सहित ऑनलाइन संसाधन विकास शामिल हैं। पूरे समारोह में प्रतिभागियों को प्रोत्साहित और सशक्त किया गया

कि वे प्रशिक्षण को अपनी ही संस्था के संदर्भ में देखें और उनके मूल्यांकन क्रियाकलाप उनके संगठन के भीतर अपने ही कौशल के व्यावहारिक अनुप्रयोग पर आधारित हों।

ख) तकनीकी और व्यावसायिक शिक्षा द्वारा स्त्री सशक्तीकरण पर संगोष्ठी

राष्ट्रीय तकनीकी शिक्षक प्रशिक्षण एवं अनुसंधान संस्थान (NITTTR), चेन्नई ने अविनाशलिंगम इन्स्टिट्यूट आफ होम सायन्स और हैयर एजुकेशन फार विमेन, कोयम्बत्तूर के सहयोग से तकनीकी और व्यावसायिक शिक्षा द्वारा स्त्री सशक्तीकरण पर अंतर्राष्ट्रीय संगोष्ठी का 3 सितंबर 2015 को अविनाशलिंगम इन्स्टिट्यूट आफ होम सायन्स एण्ड हायर एजुकेशन फॉर विमेन, कोयम्बत्तूर में आयोजन किया। संगोष्ठी का प्रमुख उद्देश्य तकनीकी और व्यावसायिक शिक्षा द्वारा स्त्री सशक्तीकरण के प्रति बोध उत्पन्न करना था।



विभिन्न देशों से यथा घाना, सेशीलीस और श्रीलंका 15 प्रतिभागियों ने जिनमें भारतीय प्रतिनिधि भी है, इन संगोष्ठी में भाग लिया। श्री वी. बालसुब्रह्मण्यम, निदेशक, अविनाशलिंगम जन शिक्षण संस्थान, कोयम्बत्तूर, श्रीमती रेश्मा श्रीजय, उद्यमकर्ता, कोयम्बत्तूर और श्रीमती रंजना सिंघल, उद्यमकर्ता, कोयम्बत्तूर, इस संगोष्ठी में विशेषज्ञ रहे। संगोष्ठी द्वारा प्रतिभागी स्त्री सशक्तीकरण के लिए तकनीकी और व्यावसायिक शिक्षा का महत्व समझ सके।

ग) अनुदेशात्मक अभिकल्प और सुपुर्दयी के लिए ई-लर्निंग हल पर एक दिवसीय कार्यशाला

राष्ट्रीय तकनीकी शिक्षक प्रशिक्षण एवं अनुसंधान संस्थान (NITTTR), चेन्नई ने एमईटी विश्वविद्यालय के संकाय सदस्यों के लिए 19 सितंबर 2016 को अनुदेशात्मक अभिकल्प और सुपुर्दगी के लिए ई-लर्निंग हल पर एक दिवसीय कार्यशाला का आयोजन किया। कार्यशाला में 49 प्रतिभागियों ने भाग लिया। कार्यशाला का उद्देश्य ई-लर्निंग प्रक्रियामें अनुदेशात्मक अभिकल्प और सुपुर्दगी के लिए ई-लर्निंग हल की खोज करना था। डॉ. मंगला सुंदर कृष्णन, प्रो. एनपीटीईएल वेब समन्वयक, रसायन शास्त्र विभाग, आईआईटी मद्रास ने शिक्षण में और एनएमईआईसीटी उत्पादों में आईसीटी के उपयोग पर भाषण दिया; श्री मोहम्मद कासिम खाँ, प्रशिक्षण समन्वयक, एनएमईआईसीटी, आइरआईटी, मुंबई ने स्पोकन टुटेरियल द्वारा एफओएसएस लर्निंग पर भाषण अदया। डॉ. वी. षमुगनीदि, सहायक प्रोफेसर, एनआईटीटीआर, चेन्नई ने लर्निंग प्रबंधन प्रणाली और डॉ.पी. मल्लिका, सीनियर सिस्टम एनालिस्ट, एनआईटीटीआर चेन्नई ने उच्चतर शिक्षा के लिए एमओओसी पर भाषण दिए।

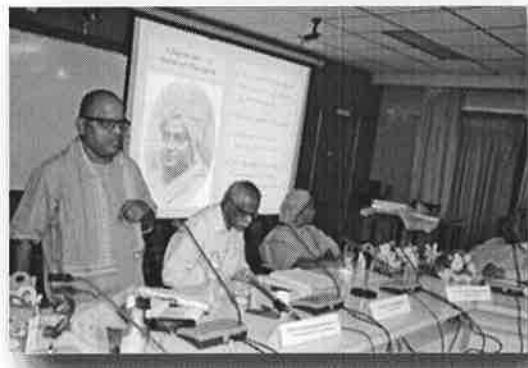
घ) स्वामी विवेकानंद महाराज और भारतीय संस्कृति पर एक दिवसीय संगोष्ठी
स्वामी विवेकानंद महाराज के जन्म दिनोत्सव के सिल सिले में राष्ट्रीय तकनीकी शिक्षक प्रशिक्षण एवं
अनुसंधान संस्थान, चेन्नई ने स्वामी विवेकानंद महाराज और भारतीय संस्कृति पर 15.03.2016 को
एक दिवसीय संगोष्ठी का आयोजन किया। कुल 100 प्रतिभागियों ने कार्यक्रम में भाग लिया।
प्रतिभागियों में अँध प्रदेश, कर्नाटक, तमिलनाडु राज्यों के विभिन्न विषयों के पॉलिटेक्निक शिक्षक और
समुद्रपार प्रतिभागी और एनआईटीटीआर, चेन्नई के संकाय सदस्य और कर्मचारी थे।

प्रो. डॉ. एस. धनपाल, एनआईटीटीआर, चेन्नई उद्घाटन समारोह में अध्यक्ष रहे और उच्च
अधिकारियों और प्रतिभागियों का स्वागत किया। श्री के.एस. श्रीपति, भा.प्र.से. (सेवानिवृत्त) भूतपूर्व
मुख्य सचिव और भूतपूर्व राज्य मुख्य सूचना

आयुक्त, तमिलनाडु सरकार ने स्वामी
विवेकानंद महाराज और व्यक्तित्व विकास पर
प्रभावकारी भाषण दिया। प्रवारिजिका
यतीन्द्रप्राण माताजी, शारदा मठ, चेन्नई ने
प्रेरणा दायक भाषण दिया जिसमें उन्होंने ऐसे
कार्यक्रमों की आवश्यकता पर जोर दिया और
स्वामी विवेकानंद महाराज और महिला विकास
और सशक्तीकरण शीर्षक पर व्याख्यान दिया।
स्वामी गीतासारानंदा महाराज, श्री राम कृष्ण
मठ और मिशन, चेंगलपट्टु ने स्वामी विवेकानंद

महाराज और शिक्षा पर प्रेरणाप्रद भाषण दिया। डॉ. एस. कृष्णस्वामी, संस्थापक और प्रबंध निदेशक,
कृष्णस्वामी एसोसिएट्स, चेन्नई ने स्वामी विवेकानंद महाराज और भारतीय संस्कृति पर विशेष भाषण
दिया। डॉ. टी. जगद्रक्षकन, प्रो. और सेंटर फॉर इंटरनेशनल एफर्स, एनआईटीटीआर, चेन्नई ने
संगोष्ठी से संबंधित सभी व्यक्तियों को धन्यवाद
समर्पित किया।

वक्ता और प्रतिभागी दोनों ने कार्यक्रम के बारे में
संतोष व्यक्त किया और अनुभव किया कि स्वामी
विवेकानंद महाराज के दर्शाए पथ का अनुकरण करते
हुए अपने व्यावसायिक और वैयक्तिक जीवन में आगे
बढ़ने के महत्व को महसूस किया।



ड) संविधान दिवस समारोह

राष्ट्रीय तकनीकी शिक्षक प्रशिक्षण एवं अनुसंधान संस्थान, चेन्नई ने 26 नवंबर 2015 को प्रथम संविधान दिवस मनाया। यह संविधान सभा द्वारा 26 नवंबर 1949 को भारत के संविधान को स्वीकार करने का दिवस है। वर्ष 2015 में डॉ. भीमराव रामजी अंबडेकर की भी 125-वीं जयंती था जिन्होंने संविधान सभा का अध्यक्षासन ग्रहण किया था और संविधानका प्रारूप तैयार करने में अहम् भूमिका निमाई थी।



संविधान दिवस समारोह प्रार्थना गीत से प्रारंभ हुआ।

निदेशक ने स्वागत भाषण दिया और संविधान दिवस के महत्व पर प्रकाश डाला। मुख्य अतिथि श्री वी.मूति, भा.प्र.से. (से.नि.) संविधान के महत्व को स्पष्ट किया औश्र प्रजातंत्र देश में उसकी उत्कृष्टता पर प्रकाश डाला। उन्होंने दर्शकों को प्रजातंत्रीय भारत में कतिपय पुरोगामी सामाजिक परिवर्तन और उपलब्धियों की जानकारी दी जिनकी प्रशंसा अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर हुई। भूतपूर्व अधिकारी ने और इस बात पर जोर दिया कि राजनैतिक स्वतंत्रता और नागरिक स्वातंत्र्य भारत के संविधान का मुख्य आधार है जो साधारण व्यक्ति के लिए बनाए गए। उन्होंने यह अपील की कि अपने सभी कार्यों में स्वानुशासन के साथ व्यावसायिक विश्वसनीयता और राष्ट्रीय प्राथमिकता कायम रखें ताकि यह देश विश्वस्तर का बन सकें / लगभग 40 प्रतिभागी समारोह में उपस्थित रहे। धन्यवाद समर्पण एवं राष्ट्रीय गीत के साथ संविधान दिवस संपन्न हुआ।

च) “टीवीईटी संस्थानों का प्रत्यायन एवं प्रमाणन” पर अंतर्राष्ट्रीय कार्यक्रम

संस्थान ने 26 अक्टूबर से 30 अक्टूबर 2015 तक कोलम्बो स्टाफ कालेज (सीपीएससी), मनीला, फिलिपीन्स के सहयोग से टीवीईटी संस्थाओं का प्रत्यायन एवं प्रमाणन पर पर अंतर्राष्ट्रीय कार्यक्रम चलाया।



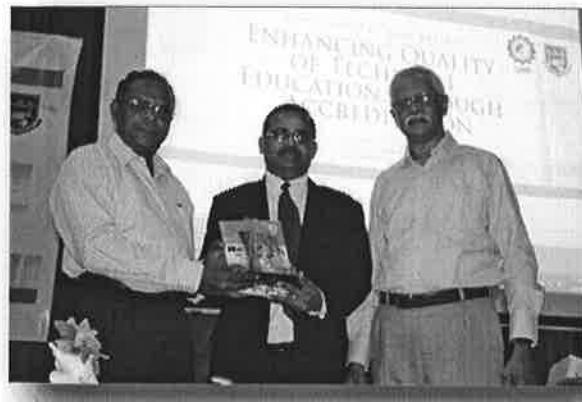
कुल 41 प्रतिभागियों ने जिनमें इंजीनियरिंग और पालिटेक्नीक कालेजों के शिक्षक और उद्योग कार्मिकों ने कार्यक्रम में भाग लिया।

प्रो. डॉ. धनपाल, प्रभारी निदेशक एनआईटीटीआर, चेन्नई, प्रो. डॉ. बृहदीश्वरन, भूतपूर्व प्रो. और अध्यक्ष, नीति योजना और शिक्षा अनुसंधान विभाग, एनआईटीटीआर, चेन्नई, प्रो. डॉ. जी. कुलन्दैवेल, प्रभारी अधिकारी, सीपीएससी, मनीला और डॉ. सी.मुत्तमिलसेल्वन, निदेशक, इंजीनियरिंग और प्रोद्योगिकी एसआरएम यूनिवर्सिटी, चेन्नई कार्यक्रम में विशेषज्ञ रहे। कार्यक्रम का प्रधान उद्देश्य टीवीईटी संस्थाओं के गुणवत्ता प्रणाली स्तर पर आधारित गुणवत्ता आश्वासन यंत्र की जानकारी प्रदान करना जो स्तरों और मापदंडों के विनिमय और मान्यता को बढ़ावा देता है। कार्यक्रम प्रत्यायन और प्रमाण के जरिए टीवीईटी उत्कृष्टता के निर्माण पर चर्चा करने के लिए एक मंच रहा।

कार्यक्रम का उद्देश्य प्रत्यायन की संकल्पना और घटकों के बोध द्वारा राष्ट्रीय क्षेत्रीय और बैश्विक श्रम बाजार पर प्रतिक्रिया दिखाने के लिए टीवीईटी कार्यक्रमों और संस्थाओं के प्रत्यायन एवं प्रमाणन की आवश्यकता और महत्व को समझने के लिए प्रतिभागियों को योग्य बनाना था। टीवीईटी संस्थाओं की गुणवत्ता सुधारने के लिए साधन के रूप में प्रत्यायन के लिए प्रयुक्त विभिन्न मापदंडों और प्राचलों की प्रकृति और महत्व पर कार्यक्रम में जोर दिया। उसने प्रमाणन के लिए प्रत्यायन और टीवीईटी कार्यक्रम और संस्थाओं के प्रत्यायन और प्रमाणन से संबंधित क्षेत्रों को पहचानने के प्रयास में प्रतिभागियों के बोध को बढ़ावा दिया। अंत में प्रतिभागियों ने संस्थाओं के प्रत्यायन के लिए कार्य योजना तैयार की।

छ) “प्रत्यायन द्वारा तकनीकी शिक्षा की गुणवत्ता बढ़ाने” पर अंतर्राष्ट्रीय संगोष्ठी

संस्थान ने कोलम्बो प्लान स्टाफ कालेज (सीपीएससी) मनीला, फिलिपीन्स के सहयोग से 29 अक्तूबर 2015 को प्रत्यायन द्वारा तकनीकी शिक्षा की गुणवत्ता बढ़ाने पर एक दिवसीय अंतर्राष्ट्रीय संगोष्ठी चलाई। कुल 75 प्रतिभागियों ने जिसमें तकनीकी यूनिवर्सिटियों और पालिटेक्नीक और इंजीनियरिंग कालेजों के डीन, प्रिंसिपाल और प्रोफेसर थे इस कार्यक्रम में भाग लिया। प्रो. डॉ. जी. कुलन्दैवेल, प्रभारी अधिकारी, सीपीएससी, मनीला फिलिपीन्स, डॉ. के सुंदरमूर्ति, अपर निदेशक, तकनीकी शिक्षा, तकनीकी शिक्षा निदेशालय चेन्नई, प्रो. डॉ. एस. धनपाल, प्रभारी निदेशक, एनआईटीटीआर, चेन्नई प्रो. डॉ. जी. जयरामन, प्रो. स्कूल आफ बयो सायन्सेस एण्ड टेक्नोलोजी और प्रधान आईक्यूएसी समन्वयक, वीआईटी यूनिवर्सिटी, वेल्लूर, प्रो. डॉ. बृहदीश्वरन, भूतपूर्व प्रो. और अध्यक्ष, नीति योजना और शिक्षा अनुसंधान विभाग, एनआईटीटीआर, चेन्नई और श्री बी. नंदगोपाल, भूतपूर्व प्रिन्सिपल, मुरुगप्पा पालिटेक्नीक कालेज, चेन्नई विशेषज्ञ के रूप में संगोष्ठी में पधारे।



विचरार्थ विषय थे क्षेत्रीय संघटन में एपीएसीसी की भूमिका जिसमें फिलिपीन्स और मलेशिया के अनुभव वैकल्पिक प्रत्यायन निकायों के समर्थक अन्य संस्थानों के अनुभव और प्रत्यायन और प्रमाणन में समस्या एवं विशेष प्रयास क्षेत्र भारत के अनुभव पर लक्ष्य आदि मुख्यांश रहे। मुरुगप्पा पालिटेक्नीक कालेज, चेन्नई का वृत्त चरित्र पर जिसको हाल ही में प्रत्यायन प्रदान किया गया। चर्चा की गई। इसका उद्देश्य प्रत्यायन के लाभ के प्रति अभिरुचि जगाना था और अपनी संस्थाओं इस श्रेष्ठता को पाने के लिए काम करने की प्रेरणा देना था।

5.0 पाठ्यचर्या विकास

संस्थान का पाठ्यचर्या विकास केंद्र विस्तार शील भारतीय अर्थ व्यवस्था की सतत परिवर्तनशील तकनीकी मानव संसाधनों की आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए पालिटेक्नीकों के नए कार्यक्रमों के लिए वर्तमान कार्यक्रमों कर पुनरीक्षण और नए कार्यक्रमों के विकास के लिए सन 1970 में स्थापित हुआ।

इस उद्देश्य के साथ-साथ संस्थान ने पाठ्यचर्या विकास प्रतिरूप तैयार किया है जिसमें तकनीशियन दक्षता का ध्यान में रखते हुए तकनीशियन प्रोफाइल को विकसित करने के लिए पाठ्यचर्या विकसित करना जिसमें कार्य विश्लेषण शामिल है। उसका लक्ष्य अधिगम परिणाम को सूत्रबद्ध करना है जो ज्ञान, कौशल और अभिवृत्ति को प्रतिबिंबित करे, विषय वस्तु को एकत्रित और अनुक्रमित करे और समुचित मूल्यांकन योजना की अभिकल्पना करे। पाठ्यचर्या की प्रासंगिकता और समुचितता पाठ्यचर्या विकास की प्रत्येक अवस्था में पालिटेक्नीक के शिक्षकों, औद्योगिक प्रतिनिधियों और उच्च शिक्षा संस्थानों के संकायों को मनोयोग से सुनिश्चित हो जाती है। वर्ष 2015-16 के दौरान केरल राज्य के डिप्लोमा कार्यक्रम की पाठ्यचर्या के विकास के लिए मार्गदर्शन प्रदान किया। 250 पाठ्यक्रमवाले 35 कार्यक्रमों की पाठ्यचर्या का कर्नाटक राज्य के पालिटेक्नीक कालेजों के लिए 80 पाठ्यक्रमवाले 8 कार्यक्रमों की पाठ्यचर्या का केरल राज्य के पालिटेक्नीक के लिए पुनरीक्षण किया गया।

6.0 अनुदेशात्मक सामग्री विकास

वर्ष 2015-16, में विभिन्न इंजिनीयरिंग विषयों, शिक्षा शास्त्र तथा प्रबंधन की 46 पाठ्यक्रम सामग्रियों को तकनीकी संस्थान के शिक्षकों के उपयोग के लिए संस्थान ने अद्यतन बनाया।

7.0 अनुदेशात्मक मीडिया विकास

वीडियो कार्यक्रम

इस संस्थान ने इन वर्षों में तकनीकी शिक्षा तथा प्रशिक्षण के क्षेत्र में शैक्षिक वीडियो कार्यक्रम उत्पन्न करने के लिए बढ़िया सुविधाएँ विकसित की हैं। रिपोर्टार्डीन वर्ष के इस कार्यक्रम के दौरान कुल 9 वीडियो कार्यक्रमों का उत्पादन तकनीकी शिक्षा संस्थानों के शिक्षकों और छात्रों के लिए किया गया।

8.0 अनुसंधान परियोजनाएँ एवं परामर्श परियोजनाएँ

वर्ष 2015-16 के दौरान विविध एजेन्सियों से प्रवर्तित 4 परियोजना कार्यक्रमों को संस्था के संकाय ने पूर्ण किया जो निम्न प्रकार है:

सारणी 7: अनुसंधान परियोजनाओं का विवरण

क्र. सं.	परियोजना का शीर्षक	प्रवर्तक अभिकरण	समन्वयक / सदस्य	स्थिति	आवंटित निधि
1.	एमएसडब्ल्यू ठोस कचड़ों के खुले क्षेपण स्थल के प्रबंधन के लिए पर्यावरणीय के रूप से ठोस प्रौद्योगिकी का प्रदर्शन और नियंत्रित भू भराव की ओर पारगमन	टी एन पी सी बी चेन्नई	डॉ. जी. जर्नादनन इ. के.एस.ए. दिनेश कुमार	चालू	716950

सारणी 8: परामर्श परियोजनाओं का विवरण

क्र. सं.	परियोजना का शीर्षक	प्रवर्तक अभिकरण	समन्वयक / सदस्य	स्थिति	आवंटित निधि
1.	अतिप्यहु साइट के लिए टोटल स्टेशन और जी पी एस का उपयोग करते हुए आयतन का अभिकल्प	टी एन एस सी बी चेन्नई	डॉ. एस. मोहन डॉ. जी. जर्नादनन इ. के.एस.ए. दिनेश कुमार	समाप्त	146068

क्रं. सं.	परियोजना का शीर्षक	प्रवर्तक अभिकरण	समन्वयक / सदस्य	स्थिति	आवंटित निधि
II.	तमिलनाडु सड़क क्षेत्रक परियोजना प्रशिक्षण कार्यक्रम	टी एन आर एस पी राजमार्ग, चेन्नई	डॉ. एस. मोहन डॉ. जी. जर्नादनन इ. के.एस.ए. दिनेश कुमार	चालू	2372000
III.	फेस II और फेस III भूयरण के डिजाइन की जाँच और निगरानी	टी एन डब्ल्यू - एम एल चेन्नई	डॉ. जी. जर्नादनन	चालू	950000
कुल					3468068

9.0 पालिटेक्निक के जरिए समुदाय विकास योजना

प्रत्यक्ष केंद्रीय सहायता योजना के रूप में मा.सं.वि.मं. भारत सरकार द्वारा प्रवर्तित पालिटेक्निक के जरिए समुदाय विकास (सीडीटीपी) योजना फरवरी 2009 से दक्षिण क्षेत्र में 190 पालिटेक्निकों में कार्यान्वित की जा रही है।

सीडीटीपी योजना का प्रत्येक राज्य में कार्यान्वयन करनेवाले पालिटेक्निकों की संख्या निम्नलिखित सारणी में दी गई है:

आँध्रप्रदेश	तेलंगाना	कर्नाटक	केरल	तमिलनाडु	पुदुच्चरी	योग
29	18	55	31	56	1	190

योजना का उद्देश्य ग्रामीण युवकों स्कूल छोड़े छात्रों, गरीबों और दलितों का उत्थान करना आदि था।

कार्यकलाप:

योजनाधीन कार्यकलापों के प्रमुख क्षेत्र हैं:

- आवश्यकता मूल्यांकन
- कौशल विकास प्रशिक्षण कार्यक्रम
- समुचित तकनीकों का प्रसार और प्रयोग
- तकनीकी और सहायक सेवाएँ
- अभिज्ञा कार्यक्रम

रा त शि प्र अ सं की भूमिका

अपने अपने क्षेत्रों में योजना के कार्यान्वयन से संबंधित परियोजना कार्मिकों को सक्षम बनाने के लिए संस्थान का धारणीय विकास केंद्र (सी एस डी) संसाधन केंद्र के रूप में सेवा करता है। वह अभिविन्यास प्रशिक्षण कार्यक्रम, राज्यवार कार्यशालाएँ, योजना की वार्षिक संवीक्षण और विषय से संबंधित लघु पाठ्यक्रम नियमित रूप से चलाता है। इसके अलावा सीएसडी, विभिन्न प्रगति रिपोर्टों और व्यय से संबंधित मामलों की जाँच और तैयारी में मा.सं.वि.मं. की सहायता करता है।

वर्ष 2015-16 के दौरान दक्षिण क्षेत्र में पालिटेक्नीक द्वारा प्रस्तुत सीडीटीपी के प्रचालन योजना के प्रस्तावों की जाँच की गई और अनुमोदित की गई। वर्ष 2014-15 के लिए पालिटेक्नीक द्वारा प्रस्तुत उपयोगिता प्रमाणपत्र (UC's) लेखा विवरण (SOA's) और वस्तुगत उपलब्धि रिपोर्ट (PAR) की जाँच की गई और मंत्रालय को भेजी गई।

इसके अतिरिक्त वर्ष 2014-15 के लिए क्षेत्र के प्रत्येक पालिटेक्नीक की व्यय रिपोर्ट और वार्षिक रिपोर्ट तैयार की गई और मंत्रालय को प्रस्तुत की गई।

2015-16 के दौरान कर्नाटक तमिलनाडु और केरल के केंद्रक अधिकारियों की कौशल विकास कार्यकलापों के आधार पर प्राप्त सफलता की रिपोर्ट तैयार करने के लिए पृथक रूप से बैठक बुलाई गई। कुल चौबन व्यक्ति बैठकों में उपस्थित रहे। पालिटेक्नीक कालेजों द्वारा तैयार की गई सफलता की रिपोर्ट में सीडीटीपी के अधीन कौशल विकास प्रशिक्षण, प्रोद्योगिकी अंतरण और तकनीकी सेवाओं कार्यकलाप निहित हैं। जिन्होंने स्वनियोजन नवोदयम, प्रारंभ किए हैं, जिनको समुद्रमों में नौकरी मिली है और जिन्हें विदेशों में नौकरी लगी है वे सब इस कार्यक्रम में शामिल किए जाएँगे।

10.0 अपांग व्यक्तियों को तकनीकी और व्यावसायिक मुख्य धारा में एकीकृत करना

अशक्त व्यक्ति अधिनियम - 1995 और राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986) के अनुसार मानव संसाधन विकास मंत्रालय और भारत सरकार ने अशक्त व्यक्तियों को एकीकृत करके मुख्य धारा की तकनीकी एवं व्यवसायिक शिक्षा में लाने के निमित्त चयनित पॉलिटेक्नीक के कोटि उन्नयनार्थ केंद्रित रूप से प्रवर्तित योजना को लागू किया है।

योजना के उद्देश्य

- अशक्त व्यक्तियों को मुख्य तकनीकी, व्यवसायिक शिक्षा और कार्यकुशलता के विकास कार्यक्रम में लाने के लिए विभिन्न औपचारिक एवं अनौपचारिक शिक्षा एवं कार्यक्रमों का आयोजन।
- पॉलिटेक्नीक के उपयुक्त भौगोलिक कैचमेन्ट में पी डब्ल्यूडी की पहचान करना।
- अशक्त अशिक्षित युवकों के लिए अनौपचारिक कौशल विकास कार्यक्रमों पर विशेष बल देते हुए अशक्त व्यक्तियों के योग्य शिक्षा और प्रशिक्षण कार्यक्रमों की पहचान करना ताकि उनको ज्यादा मजदूरी मिल सके अथवा यथासंभव अपने ही यहाँ या निवास स्थान पर स्वनियोजन का अवसर मिले।
- अशक्त व्यक्तियों की योग्यता के अनुरूप आवश्यकता और सक्षमता आधारित पाठ्यचर्या तैयार करना।
- कार्यक्रम के प्रभावी कार्यान्वयन के लिए उचित संसाधनों की तैयारी करना/प्राप्त करना/विकसित करना जिसमें भौतिक, मानवीय और अनौपचारिक स्रोत शामिल है।

- आवश्यकतानुसार योजना के विभिन्न चरणों के लिए प्रतिमान और मानदंड का विकास करना।
- स्त्रोत संस्थानों और अन्य संगठनों से नेट वर्किंग व सहयोग प्राप्त करना और जन शक्ति प्रशिक्षण उचित मार्गदर्शन और प्रभावी कार्यान्वयन के लिए उनकी सहायता लेना।
- प्रशासकों, नियोजकों, संकाय के सदस्यों और छात्रों और व्यापक रूप से समुदाय को अशक्त व्यक्तियों की समस्याओं और क्षमताओं के प्रति संवेदनशील बनाना और पॉलिटेक्स में उचित वातावरण बनाना।
- नव प्रवर्तित शिक्षण तकनीक और दृष्टि कोण का विकास करना जिससे अशक्त युवाओं को उचित शिक्षा प्रशिक्षण और पुनर्वास मिले।
- मजदूरी और स्व नियोजन के अवसर के लिए अशक्त युवकों को मार्गदर्शन, परामर्श और नियोजन प्रदान करने में सहायता के लिए पॉलिटेक्नीक के वर्तमान नियोजन कक्ष को सशक्त करना।
- योजना के परिवीक्षण के लिए उपर्युक्त विधियाँ और पद्धतियाँ बनाना।

योजना को कार्यान्वित करनेवाले दक्षिण क्षेत्र के पॉलिटेक्निक

- डॉ. धर्माम्बल सरकारी महिला पॉलिटेक्नीक कालेज, चेन्नई
- सरकारी महिला पॉलिटेक्नीक कालेज, कोयम्बटूर
- अरसन गणेशन पॉलिटेक्नीक कालेज, शिवकाशी
- महिला पॉलिटेक्नीक लासपेट, पाण्डिचेरी
- सरकारी पॉलिटेक्नीक, कोट्टयम
- श्री रामा सरकारी पॉलिटेक्नीक, त्रिप्रायार
- श्रीमती एल वी सरकारी पॉलिटेक्नीक, हासन
- सरकारी महिला पॉलिटेक्नीक, मंगलौर
- सरकारी पॉलिटेक्नीक, बेलगाम

उपलब्धियाँ

2015-16 में प्रशिक्षण प्राप्त अशक्त छात्रों का विवरण निम्नवत् है:

प्रशिक्षित अशक्त छात्र	
औपचारिक डिप्लोमा कार्यक्रम (प्रविष्टि)	अनौपचारिक पाठ्यक्रम (प्रशिक्षित)
32	152

निम्न क्षेत्रों में अनौपचारिक पाठ्यक्रम चलाए गए:

- कला और हस्तकला
- कृत्रिम जवाहरात निर्माण
- बुनियादी कम्प्यूटर कौशल

- जिल्दसाजी
- मोमबत्ती निर्माण
- बढ़ईगिरी
- कास्टचूम डिजाइनिंग और ड्रेस मेकिंग
- आंकड़ा प्रविष्टि प्रचालक
- डेस्क टॉप पब्लिशिंग
- बुनाई और पायांदाज बुनाना
- कागज लिफाफा और थैली बनाना
- फिनाइल बनाना
- सिलाई और बढ़ाई
- टंकण

संबंधित परियोजना पालिटेक्नीक के अधिकारियों से अन्योन्य क्रिया करके योजना के कार्यान्वयन की निगरानी द्वारा की गई।

11.0 हिन्दी भाषा के प्रयोग का कार्यान्वयन

राजभाषा कार्यान्वयन समिति के निर्णय के अनुसार संस्थान ने हिन्दी के प्रगति के लिए कई कार्यक्रम चलाए। इस वर्ष निम्नलिखित कार्यक्रम आयोजित किए गए:

मा.सं.वि.मं. (रा.भा.) उच्चतर शिक्षा विभाग, नई दिल्ली प्रति वर्ष उत्कृष्ट कार्यान्वयन के लिए राजभाषा शील्ड के पात्र कार्यालय का चयन करता है। तदनुसार वर्ष 2014 के किए राजभाषा कार्यान्वयन में उत्कृष्ट निष्पादन के लिए राष्ट्रीय तकनीकी शिक्षक प्रशिक्षण एवं अनुसंधान संस्थान, चेन्नई का चयन किया गया।



तदनुसार श्री. जे. रमेश कुमार ने मा.सं.वि.मं. (रा.भा.) नई दिल्ली के तत्वावधान में दि. 14 और 15 मई, 2015 को सरदार वल्लाभभाई प्रोद्योगिकी संस्थान, इच्छानाथ, सुरत (गुजरात) में हुई अखिल भारतीय संगोष्ठी में “राजभाषा शील्ड” प्राप्त किया।

1. संस्थान के हिन्दी कक्ष ने दि.25/05/2015 को एक दिवसीय कार्यशाला चलाई जिसमें 17 प्रतिभागियों ने भाग लिया।
2. संस्थान के हिन्दी कक्ष ने दि.23/09/2015 को एक दिवसीय कार्यशाला चलाई जिसमें 19 प्रतिभागियों ने भाग लिया।
3. दि. 01/09/2015 को चेन्नई के आसपास के स्कूली बच्चों के लिए “डॉ. अब्दुल कलाम भारत के विश्वन और मिशन 2020” शीर्षक पर चित्रकारी, भाषण और निबंध प्रतियोगिता चलाई गई। 10 स्कूलों से 129 छात्रों ने भाग लिया। दि. 11/09/2015 को हिन्दी दिवस के अवसर पर विजेताओं को पुरस्कार वितरित किए गए।
4. दि. 1 से 3 सितंबर 2015 तक संस्थान हिन्दी परखवाड़ा और 11 सितंबर 2015 को हिन्दी दिवस संस्थान में मनाया गया। विभिन्न प्रतियोगिताएँ - निबंध लेखन, सुलेखा (ग्रूप डी के लिए) और हिन्दी अंताक्षरी और हिन्दी वाक्स्पर्धा आधुनिकता और परंपरा संस्थान के कर्मचारियों और प्रशिक्षणार्थियों के लिए चलाई गई। डॉ. एस.एम.सलीम, उपायुक्त, केंद्रीय विद्यालय संगठन (क्षे.का.) चेन्नई समारोह की मुख्य अतिथि रहे।
5. संस्थान के हिन्दी कक्ष ने दि.27/10/2015 को एक दिवसीय कार्यशाला चलाई जिसमें 20 प्रतिभागियों ने भाग लिया।
6. “मातृ भाषा दिवस” के सिलसिले में जो दि.03/03/2016 को मनाया गया। प्रतियोगिताएँ यथा वाक् एवं लेख स्पर्धा (हिन्दी और तमिल भाषाएँ में) संस्थान के संकाय और कर्मचारियों के लिए चलाई गई। लगभग 19 व्यक्तियों ने भाग लिया और विजेताओं को पुरस्कार दिए गए।
7. संस्थान के हिन्दी कक्ष ने दि.30/03/2016 को एक दिवसीय कार्यशाला चलाई जिसमें 16 प्रतिभागियों ने भाग लिया।



12.0 संकाय समाचार

इस संस्थान के अधिकांश सदस्यों ने विभिन्न विशेष समितियों में बतौर सदस्य भाग लिया जिसका गठन एआईसीटीई, मा.सं.वि.म., आईएसटीई, तकनीकी शिक्षा निदेशालयों, विश्वविद्यालयों और दक्षिण क्षेत्र के स्वशासी कालेजों ने किया।

प्रशिक्षण कार्यक्रम / संगोष्ठी / सम्मेलन और कार्यशाला जिनमें भाग लिया गया:

1. डॉ. आर. रविचंद्रन ने 04.05.2015 से 08.05.2015 तक "ओपन सोर्स सॉफ्टवेर : कोहा, डीस्पेस और जूमला" पर आईआईटी रुड़की द्वारा संचालित राष्ट्रीय कार्यशाला में भाग लिया।
2. डॉ. जी.ए. रति ने 07.09.15 से 18.09.15 तक "सोलार फोटोवेलोटाइक सिस्टम डिजाइन, इन्स्टलेशन, प्रोजेक्ट इंजीनियरिंग एण्ड मेनेजमेन्ट" पर एमएसएमई डेवलोपमेन्ट इन्स्टिटूट, चेन्नई द्वारा संचालित द्विसप्ताहीय प्रशिक्षण कार्यक्रम में भाग लिया।
3. इं. के.एस.ए. दिनेशकुमार ने 22.09.15 को "ईएसआरआई टेकनोलोजी एक्सपोसीशन" पर ईएसआरआई इंडिया द्वारा चेन्नई में आयोजित एक दिवसीय संगोष्ठी में भाग लिया।
4. डॉ. एस. सोमसुंदरम ने "एड्वान्सेस इन मेकानिकल इंजीनियरिंग" पर यूनिवर्सिटी कालेज आफ इंजीनियरिंग, विल्लुपुरम द्वारा 15.10.2015 से 16.10.2015 तक संचालित अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन में भाग लिया।
5. डॉ. जी.ए. रति ने 26.10.15 से 30.10.15 तक "विंड एनर्जी टेकनोलोजी" पर नेशनल इन्स्टिटूट आफ विंड एनर्जी, चेन्नई द्वारा संचालित राष्ट्रीय प्रशिक्षण कार्यक्रम में भाग लिया।
6. इं. के.एस.ए. दिनेशकुमार ने 05.11.15 से 06.11.15 तक "सायन्स टेकनोलोजी के लिए जेनेक्स्ट अर्बन स्पेस" पर कर्नाटक सायन्स और टेकनोलोजी अकादमी और बंगलूरु इन्स्टिटूट आफ टेकनोलोजी द्वारा आयोजित केएसटीए वार्षिक सम्मेलन में भाग लिया।
7. डॉ. पी.शिवशंकर ने "आरएफ और माइक्रोवेव परीक्षण" पर नेशनल इन्स्टिटूट द्वारा चेन्नई में 15.03.16 को संचालित सम्मेलन में भाग लिया।
8. डॉ. पी.शिवशंकर ने "इंजीनियरिंग एजुकेशन और रिसर्च" द्वारा चेन्नई में 22.03.16 को संचालित सम्मेलन में भाग लिया।

सम्मेलनों में प्रस्तुत शोध पत्र:

1. रति, जी.ए. (2015, जुलाई)। करिकुलम डेवल्पमेंट थू इंडस्ट्री इन्स्टिटूट इन्टरएक्शन। "सस्टेनेबिल इन्स्टिटूट इंटरएक्शन पार्टनरशिप और एसआईआईपी आवर्ड्स - 2015" पर तृतीय वार्षिक समिट पर राष्ट्रीय कार्यशाला में प्रस्तुत शोध पत्र।
2. रति, जी.ए. (2015, नवंबर)। सोलार एलईडी स्ट्रीट लाइट कन्ट्रोलर विथ 24W एलईडी लैंप ड्राइवर एण्ड 75 Wp बैटरी चार्जर बेस्ड आन आर्डिनो प्रोग्रामिंग - ए रियल-टाइम एप्लिकेशन। "आल्टरनेट एनर्जी टेकनोलोजीस", कोयंबत्तूर, तमिलनाडु पर अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन में प्रस्तुत शोध पत्र।
3. रति, जी.ए. और शिवशंकर, पी. (2015, अप्रैल)। एलपीसी 2148 का उपयोग करते हुए स्पीड कंट्रोल आफ पीएमबीएलडीसी मोटर-ए प्रैक्टिकल एप्रोच। "इलेक्ट्रानिक्स डिजाइन इनोवेशन्स और टेकनोलोजी", चंडीगढ़, पंजाब पर अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन में प्रस्तुत शोध पत्र।
4. शिवशंकर, पी. और रति, जी.ए. (2015, अप्रैल)। इम्प्लिमेंटिंग एनर्जी एपिशियन्ट स्ट्रेटेजीस इन द मेनट आन-डिमांड रूटिंग प्रोटोकाल्स और कम्परिंग दयेर पैर्फॉर्मेन्स। "इलेक्ट्रानिक्स डिजाइन इनोवेशन्स एण्ड टेकनोलोजीस" पर अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन में प्रस्तुत शोध पत्र।
5. उमाशंकर साहू (2015, दिसम्बर)। "काम्पेनसेशन आफ फाइबर नान लीनियर इम्पेयरमेंट्स यूसिंग ऑप्टिकल बैक प्रोपगेशन" का उपयोग करते हुए। माइक्रोवेव, आप्टिकल एण्ड कम्प्यूनिकेशन इंजीनियरिंग, भुवनेश्वर, ओडीशा पर अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन में प्रस्तुत शोध पत्र।

समारोहों में प्रकाशित शोध पत्र:

1. जनार्दनन, जी. (2016)। अभासी प्रयोगशालाओं द्वारा पर्यावरणीय इंजीनियरिंग पाठ्यक्रम की उपलब्धि को बढ़ाना तृतीय विश्व शिखर सम्मेलन (प्रत्यायन पर)। नई दिल्ली।
2. जनार्दनन, जी. (2016)। पाठ्यक्रम परिणामों की गुणवत्ता को बढ़ाने के लिए शिशक्षु अध्यापक योजना के मूल्यांकनकी पुनर्व्याख्य। प्रत्यायनपर विश्व शिखर सम्मेलन की कार्यवाही। नई दिल्ली।

पत्रिकाओं में प्रकाशित शोध पत्र:

1. रति, जी.ए. (2015)। अर्दूनो प्रोग्रामिंग के आधार पर 24डबल्यू एलईडी लैम्प ड्राइवर और 75 डबल्यूपी बैटरी चार्जर से सोलार एलईडी स्ट्रीट लाइट कन्ट्रोलर - ए रियल एप्लीकेशन। इन्टरनेशनल जर्नल आफ एप्लइड रिसर्च, 10(88), 130-134.
2. शंकर, टी., शिवशंकर, पी. कर्तिकेयन., ए. और राजीव रंजन नेहा। (2015)। डबल्यूएसएन में नेटवर्क लाइफ लाइन नेटवर्क के मैक्सीमाइसिंग नेटवर्क लाइफ टाइम के लिए स्मार्ट स्लीप मेकानिज्म और हाइब्रिड डेटा कलेक्शन टेक्नीक का कार्यान्वयन - इंडियन जर्नल आफ सासयन्स एण्ड टेक्नालोजी, 8(9), 1-8.
3. रुसो, टी., चेल्लप्पन, सी., और शिवशंकर, पी. (2015)। पीपीएसएम:पुश/पुल स्मूट वीडियो स्ट्रीमिंग मल्टीकास्ट प्रोटोकोल डिजाइन और कार्यान्वयन के लिए ओवरले नेटवर्क, मल्टीमीडिया ट्रॉल्स एण्ड एप्लीकेशन्स सिप्रंगर जर्नल, 75(24), 1-23, डोई: 10.1007/एस11042-015-2979-5.
4. शिवशंकर, पी. और रति, जी.ए. (2015)। मेन्ट मे डिमाण्ड रूटिंग प्रोटोकोल्स पर एनर्जी एफिशियन्ट स्ट्रेटाचीज का कार्यान्वयन और उनके निष्पादनों की तुलना। इन्टरनेशनल जर्नल आफ इलेक्ट्रोकल एण्ड इलेक्ट्रॉनिक इंजीनियरिंग, 2(1), 111-115.
5. रति, जी.ए. और शिवशंकर, पी. (2015, एप्रैल)। एलपीसी 2148 का उपयोग करते हुए पीएमबीएलडीसी मोटर का गति नियंत्रण। इन्टरनेशनल जर्नल आफ इलेक्ट्रोकल एण्ड इलेक्ट्रॉनिक इंजीनियरिंग, 1(1), 128-131.
6. रेणुकादेवी, एस. और सिधन मोहन। (2015)। कम्प्यूटर सायन्स और इंजीनियरिंग छात्रों की डिजाइन क्षमता पर जावा पैटर्न डिजाइन अध्ययन का प्रभाव। इंडियन जर्नल आफ एप्लाइड सैकालजी, 52, 49-55.
7. रेणुकादेवी, एस. और सिधन मोहन, पन्नीर सेल्वम कर्तिकेयन, बौलांगर डेविड, और सीनोस्की जेरेमी। (2015)। लर्निंग एनालिक्स: नए जावा प्रोग्रामरों की प्रवीणता और आत्मविश्वास स्तर। जर्नल आफ सैकलोजिकल रिसर्चस, 59(2), 57-62.
8. कृष्णराज, जी. और रेणुकादेवी, एस.(2015)। भारत में प्रवेश स्तर के टेक्स्टाइल स्नातकों के लिए अंतर्वेद्यक्तिक कौशल अपेक्षाओं के प्रति टेक्स्टाइल कार्यकारी प्रत्यक्षन, इंटरनेशनल जर्नल आफ इंजीनियरिंग सायन्स इन्वेन्शन रिसर्च एण्ड डेवलोपमेन्ट, 2(1), 73-80.
9. जनार्दनन, जी. दिनेश कुमार, के.एस.ए., और कर्तिकेश्वरी, एस. (2015)। ईस्ट कोस्ट रोड, तमिलनाडु में प्रेरित विकास को अभिनिश्चित करने के लिए स्थानिक विश्लेषण। जर्नल आफ एडवान्स रिसर्च इनजियो सयन्सेस और रिमोट सेन्सिंग, 2(3), 128-137.

संस्थान के संकाय ने एआईसीटीई, आईएसीटीई, एमहेचआरडी, डीओटीई, मानित विद्यालय और स्वायत्त इंजीनियरिंग कालेज और पालिटेक्नीक के विशेषज्ञ समितियों के सदस्यों या कार्यशालाओं के संसाधन व्यक्तियों के रूप में व्यावसायिक सहायता के अलावा दक्षिण क्षेत्रों के स्वायत्त पालिटेक्नीक कालेजों और इंजीनियरिंग कालेजों के लिए संसाधन वित्रयों के रूप में काम किया है।

13.0 आभार प्रदर्शन

संस्थान निम्नलिखित को अपना आभार एवं कृतज्ञता प्रकट करता है:

- भारत सरकार, मानव संसाधन विकास मंत्रालय (माध्यमिक शिक्षा और उच्च शिक्षा विभाग) को सभी कार्यक्रमों और कार्यकलापों में सतत समर्थन के लिए।
- शासक मंडल और उसकी उपसमितियों को संस्थान के कार्य संचालन में योगदान के लिए।
- ऑन्न्ध्र प्रदेश, तेलगुना, कर्नाटक, केरल और तमिलनाडु के राज्य सरकारों को और संघ शासित राज्य क्षेत्र पुदुचेरी को संस्थान के विभिन्न कार्यक्रमों के लिए शिक्षकों को प्रतिनियुक्त करने में सहयोग और सहायता के लिए।
- विभिन्न उद्योगों और उनके प्रबंधन विभागों को संस्थान के कार्यक्रमों के प्रभावात्मक संचालन के लिए सहयोग और सहायता के लिए।
- संस्थान के संकाय और स्टाफ को रिपोर्टर्धीन वर्ष को महत्व पूर्ण बनाने में कठिन परिश्रम और समर्पण भावना के लिए।
- समाचार पत्रों, आकाशवाणी और दूरदर्शन को संस्थान के कार्यक्रमों और कार्यकलापों के प्रचार और समर्थन के लिए।

14.0 बोर्ड और उपसमितियाँ

बोर्ड के शासक मंडल वित्त समिति और विभिन्न समितियों का गठन परिशिष्ट (i), (ii) और (iii) में दिया गया है।

परिशिष्ट

परिशिष्ट - ।

(31.03.2016 को)

रा.त.शि.प्र.अ.सं. चेन्नई सोसाइटी और शासक मंडल

अध्यक्ष

प्रो. डॉ. अल्लम अप्पा राव

अध्यक्ष - शासक मंडल, एन आई टी टी आर, चेन्नई
निदेशक,

सी आर राव गणित सांख्यिकी और कम्प्यूटर विज्ञान उच्च स्तरीय संस्थान,
हैदराबाद विश्वविद्यालय परिसर,
केंद्रीय विश्वविद्यालय भाक घर, हैदराबाद-500 046, आ.प्र., भारत

सदस्य-सचिव

प्रो. डॉ. एस.धनपाल

प्रभारी निदेशक

राष्ट्रीय तकनीकी शिक्षक प्रशिक्षण एवं अनुसंधान संस्थान
तरमणि, चेन्नई-600 113

सदस्य

संयुक्त सचिव (टी ई ऎल)

उच्च शिक्षा विभाग

मानव संसाधन विकास मंत्रालय

भारत सरकार

शास्त्री भवन, नई दिल्ली - 110 001

संयुक्त सचिव और वित्त सलाहकार (म.सं.वि.)

एकीकृत वित्त प्रभाग

मानव संसाधन विकास मंत्रालय

उच्च शिक्षा विभाग

भारत सरकार

शास्त्री भवन, नई दिल्ली - 110 001

भारत सरकार के शिक्षा तथा वित्त
विभागों से मनोनीत प्रतिनिधि

डॉ. अविनाश एस पंत

उपाध्यक्ष

अखिल भारतीय तकनीकी शिक्षा परिषद

7वाँ तल, चंद्रलोक बिल्डिंग,

जनपथ, नई दिल्ली - 110 001

डॉ. एस. धनशेखरन

प्रोफेसर और अध्यक्ष

इलेक्ट्रॉनिक्स इंजी. विभाग

रा.त.शि.प्र.अ.सं., चेन्नई - 600 113

विश्वविद्यालय का प्रतिनिधि

वित्त समिति

अध्यक्ष

प्रो. डॉ. अल्लम अप्पा राव
अध्यक्ष - शासक मंडल, एन आई टी टी टी आर, चेन्नई
निदेशक,
सी आर राव गणित सांख्यिकी और कम्प्यूटर विज्ञान उच्च
स्तरीय संस्थान,
हैदराबाद विश्वविद्यालय परिसर,
केंद्रीय विश्वविद्यालय डाक घर,
हैदराबाद-500 046, आ.प्र., भारत

सदस्य

संयुक्त सचिव (टी ई एल)
उच्च शिक्षा विभाग
मानव संसाधन विकास मंत्रालय
भारत सरकार
शास्त्री भवन, नई दिल्ली - 110 001

संयुक्त सचिव और वित्त सलाहकार (म.सं.वि.)
एकीकृत वित्त प्रभाग
मानव संसाधन विकास मंत्रालय
उच्च शिक्षा विभाग
भारत सरकार
शास्त्री भवन, नई दिल्ली - 110 001

सदस्य-सचिव

प्रो. डॉ. एस. धनपाल
प्रभारी निदेशक
राष्ट्रीय तकनीकी शिक्षक प्रशिक्षण एवं अनुसंधान संस्थान,
तरमणि, चेन्नई - 600 113

बोर्ड की उप समितियाँ

1. कर्मचारी चयन समिति

[ए आई सी टी ई के मानदंड के अनुसार]

सदस्य

अध्यक्ष
शासक मंडल
रा त शि प्र अ सं, चेन्नई - 600 113

निदेशक
रा त शि प्र अ सं, चेन्नई - 600 113

विभागाध्यक्ष प्राचार्य स्तर के
रा त शि प्र अ सं, चेन्नई - 600 113

प्रचार्य स्तर मे मद्रास विश्विद्यालय से नामित

विषय के दो विशेषज्ञ

2. भवन निर्माण समिति

अध्यक्ष

तकनीकी शिक्षा आयुक्त
तकनीकी शिक्षा निदेशाल्य
तमिलनाडु राज्य सरकार
गिण्डी, चेन्नई - 600 025

सदस्य

अधीक्षक अभियन्ता
के.लॉ.नि.वि.,
चेन्नई - 600 006

अधीक्षक अभियन्ता
(तकनीकी शिक्षा डिवीज़न)
लोक निर्माण विभाग
तमिलनाडु राज्य सरकार
सरदार पटेल रोड
चेन्नई - 600 025

सदस्य / सचिव

निदेशक
रा त शि प्र अ सं., चेन्नई - 600 113

3. विभागीय पदोन्नति समिति

अध्यक्ष

डॉ. सी.आर. नागेन्द्रराव
प्रभारी प्रोफेसर / प्रशासन
रा त शि प्र अ सं., चेन्नई - 600 113

सदस्य

डॉ. एस. धनशेखरन
प्रोफेसर और अध्यक्ष
इलेक्ट्रॉनिक्स विभाग
रा त शि प्र अ सं., चेन्नई - 600 113

डॉ. पी मल्लिका
वरिष्ठ सिस्टम एनलिस्ट
रा त शि प्र अ सं., चेन्नई - 600 113

डॉ. के.एस. गिरिधरन
सहायक प्रोफेसर
संघारणीय विकास केंद्र
रा त शि प्र अ सं., चेन्नई - 600 113

बाह्य सदस्य

डॉ. ए. मुत्तुकृष्णन
वरिष्ठ प्रशासन नियंत्रक
सीएलआरआई, चेन्नई - 600 020

1. अकादमीय परिषद

अध्यक्ष

निदेशक
राष्ट्रीय तकनीकी शिक्षक प्रशिक्षण
एवं अनुसंधान संस्थान,
तरमणि, चेन्नई - 600 113

सदस्य

सभी प्राचार्य / विभागाध्यक्ष
दो एसोसियेट प्रोफेसर
दो सहायक प्रोफेसर
तकनीकी शिक्षा क्षेत्र से दो सुविज्ञ व्यक्ति

2. सभी शैक्षिक कार्यक्रमों के लिए अध्ययन बोर्ड

- | | | |
|-----------------------------|---|------------|
| 1. प्रो. डॉ. एस. धनपाल | - | अध्यक्ष |
| 2. डॉ. सी.आर. नागेन्द्र राव | - | सदस्य सचिव |
| 3. डॉ. एस. धनशेखरन | - | सदस्य |
| 4. डॉ. वी.के. नटराजन | - | सदस्य |
| 5. डॉ. एस. रेणुका देवी | - | सदस्य |
| 6. डॉ. टी. जगद्रक्षकन | - | सदस्य |
| 7. डॉ. ई.एस.एम. सुरेश | - | सदस्य |
| 8. डॉ. आर. रविचन्द्रन | - | सदस्य |
| 9. डॉ. जी.ए. रति | - | सदस्य |
| 10. डॉ. वी. षण्मुगनीदि | - | सदस्य |
| 11. डॉ. पी. मल्लिका | - | सदस्य |
| 12. डॉ. जी. जनार्दनन | - | सदस्य |

परिशिष्ट - V

शिकायत निवारण समिति

डॉ. वी.के. नटराजन
प्रोफेसर और प्रधान
ग्रामीण विकास केंद्र

अध्यक्ष

डॉ. टी. जगद्रक्षकन
प्रोफेसर और प्रभारी प्रधान
अंतर्राष्ट्रीय कार्य केंद्र (सीआईए)

सदस्य

डॉ. जी.ए. रति
सहायक प्रोफेसर
विद्युत इंजीनियरिंग विभाग

सदस्य

लोक सूचना अधिकारी

डॉ. आर. रविचंद्रन,
वरि. पुस्तकालयाध्यक्ष
संसाधन केंद्र

कार्यस्थल पर महिलाओं पर यौन उत्पीड़न के निवारण के लिए समिति

डॉ. एस. रेणुका देवी
शिक्षा के प्रोफेसर और प्रभारी प्रधान

अध्यक्ष

डॉ. एस. धनपाल
प्रभारी निदेशक

सदस्य

श्रीमती. आर. वनजाकुमारी
निदेशक के वरिष्ठ व्यक्तिक सहायक

सदस्य

समिति की बैठकों के विवरण

सं.

शासक मंडल 32वीं 24.08.2015

 33वीं 19.09.2015

वित्त समिति 31वीं 24.08.2015

 32वीं 19.09.2015

संकाय और कर्मचारी गण सूची

प्रभारी निदेशक	प्रो. डॉ. एस. धनपाल, बी.ई., एम.एस सी. (इंजि.), पी हेच.डी.
पर्यावरण प्रबंधन केन्द्र	डॉ. जी. जनार्दनन, एम.ई., पी हेच.डी. (यू एस ए) एसोसियेट प्रोफेसर
संधारणीय विकास केन्द्र	डॉ. वी.के. नटराजन, एम.ए., एम.ए., पी हेच.डी. प्रोफेसर व अध्यक्ष
अंतर्राष्ट्रीय विकास केन्द्र	डॉ. के.एस. गिरिधरन, बी.ई., एम.टेक., पी हेच.डी. सहायक प्रोफेसर
सिविल अभियांत्रिकी	डॉ. टी. जगदरक्षकन, बी.ई. (आनर्स), एम.ई., पी हेच.डी. प्रोफेसर सिविल इंजी. व प्रभारी अध्यक्ष सीआईए
पाठ्यक्रम विकास केन्द्र	डॉ. ई.एस.एम. सुरेश, बी.ई., एम.ई., पी हेच.डी. प्रोफेसर, सिविल इंजी. और अध्यक्ष
पाठ्यक्रम विकास केन्द्र	डॉ. आर. शान्तकुमार, एम.ई., पी हेच.डी. एसोसियेट प्रोफेसर, इंजीनियरिंग
शैक्षिक मीडिया केन्द्र	इं. के.एस.ए. दिनेश कुमार, एम.ई. सहायक प्रोफेसर
पाठ्यक्रम विकास केन्द्र	डॉ.सी.आर.नागेन्द्र राव, एम.टेक.पी हेच.डी.बी.टेक पीजीडीटीसीए प्रोफेसर व अध्यक्ष
पाठ्यक्रम विकास केन्द्र	श्री. डी.वी. सूर्यनारायण, बी.ई., प्रोग्रामर
शैक्षिक मीडिया केन्द्र	डॉ. एस. रेणुकादेवी, बी.एससी, एमसीए, एम.फिल, पी हेच.डी. शिक्षा के प्रोफेसर और प्रभारी प्रधान
शैक्षिक मीडिया केन्द्र	डॉ. एस. राजशेखर, बी.ई. एम.टेक (मा सं वि) अनुसंधान सहायक, शिक्षा
शैक्षिक मीडिया केन्द्र	डॉ. पी. मल्लिका, बी.ई., एम.एस., पी हेच.डी. वरिष्ठ सिस्टम एनालिस्ट

शैक्षिक प्रोद्योगिकी व मल्टीमीडिया	डॉ. वी. षण्मुगनीदि, एम.ई., पी हेच.डी. सहायक प्रोफेसर श्री. ए.पी. फेलिंस आरोग्यराज, बी.एस सी., एम.एस सी., डी.एफ. टेक. सहायक प्रोफेसर
विद्युत इंजीनियरिंग	डॉ. जी.ए. रति, एम.ई., पी जी डी सी ए, पी हेच.डी. सहायक प्रोफेसर
इलेक्ट्रानिक इंजीनियरिंग	डॉ. एस. धनशेखरन, बी.ई., एम.एस सी. (इंजि.), पी हेच.डी. प्रोफेसर व अध्यक्ष
विस्तार केंद्र, बैंगलौर	डॉ. पी. शिवशंकर, एम.ई., पी हेच.डी. सहायक प्रोफेसर
विस्तार केंद्र, हैदराबाद	डॉ. पी. अरुण कुमार, एम.एस सी., एम.एड, पी हेच.डी. प्रोफेसर व अध्यक्ष श्री. वी. शिवकुमार, एम.ई., सहायक प्रोफेसर
विस्तार केन्द्र, कलमसेरी	श्री फिलिप कुरियन, एम.एस सी. (इंजि.) एसोसियेट प्रोफेसर व प्रभारी प्रधान
यांत्रिक इंजीनियरिंग	डॉ. एस. सोमसुन्दरम, एम.ई., पी हेच.डी. सहायक प्रोफेसर श्री. एम. सेंतिल कुमार, बी.ई., एम.टेक. सहायक प्रोफेसर
संसाधन केंद्र	डॉ. आर. रविचंद्रन, एम.एस.सी., एम.एल.ऐ.एस., एम.एड, एम.बी.ए., पी हेच.डी., वरि. पुस्तकालयाध्यक्ष

होस्टल

वार्डन

प्रो. डॉ. एस. धनपाल
प्रभारी निदेशक

उप वार्डन

डॉ. पी. मल्लिका
वरिष्ठ सिस्टम एनालिस्ट
शैक्षिक मीडिया केन्द्र

सहायक वार्डन

डॉ. वी. षण्मुग्नीदि
सहायक प्रोफेसर
शैक्षिक प्रोद्योगिकी व मल्टीमीडिया विभाग

डॉ. आर. रविचंद्रन
वरि. पुस्तकालयाध्यक्ष
संसाधन केंद्र

चिकित्सा अधिकारी (पार्ट-टाइम)

डॉ. एन.बी. आनंद, एम.डी.डी.एम.आर.डी.,

डॉ. डी. पार्थसारथि, बी.एस सी., एम.बी.बी.एस., डी.ए.,
(02.03.2016 से)

भाग - II

**2015-16 साल का
लेखा विवरण**

**मुख्य लेखा परीक्षा
निदेशक (केन्द्रीय),
चेन्नई**

31 मार्च 2016 को अंत होनेवाले वर्ष के लिए राष्ट्रीय तकनीकी शिक्षक प्रशिक्षण एवं अनुसंधान संस्थान, चेन्नई के लेखों पर भारत के नियंत्रक और महा लेखा परीक्षक की पृथक लेखा परीक्षा रिपोर्ट

हमने नियंत्रक और महा लेखा परीक्षक (कर्तव्य शक्ति और सेवाशर्तों) अधिनियम, 1971 की धारा 20 (1) के अधीन 31 मार्च 2016 पर राष्ट्रीय तकनीकी शिक्षक प्रशिक्षण एवं अनुसंधान संस्थान, चेन्नई के संलग्न तुलनपत्र और उस तिथि में समाप्त आय व्यय लेखा / प्राप्तियाँ और अदायगी लेखा की लेखा परीक्षा की है। वर्ष 2017-18 की अवधि तक लेखा परीक्षा साँपी गई है। ये वित्तीय विवरण संस्थान के प्रबंधन का उत्तरदायित्व है। हमारा उत्तरदायित्व इन वित्तीय विवरणों पर अपनी लेखा परीक्षा के आधार पर अपनी राय अभिव्यक्त करना है।

2. इस पृथक लेखा परीक्षा रिपोर्ट में केवल वर्गीकरण, उत्कृष्ट लेखा रीति की अनुरूपता के संबंध में लेखा प्रणाली, लेखा प्रणाली मानक, प्रकटन प्रतिमान आदि पर नियंत्रक और महालेखा परीक्षक (सीएजी) की टिप्पणियाँ हैं। विधि, नियम और विनियम (औचित्य और नियमितता) और दक्षता-सह-निष्पादन पहलू आदि, यदि कुछ हो, के अनुपालन के संबंध में वित्तीय लेनदेन पर लेखा परीक्षा टिप्पणियाँ पृथक रूप से निरीक्षण रिपोर्ट / सी ए जी लेखा परीक्षा रिपोर्ट के जरिए दर्शायी गयी हैं।

3. भारत में सामान्यतः या स्वीकृत लेखा परीक्षा मानक के अनुसार हमने लेखा परीक्षा की है। ये मानक यह अपेक्षा करते हैं कि हम लेखा परीक्षा की योजना और निष्पादन इस प्रकार करें कि हमें यह उचित आश्वासन प्राप्त हो जाए कि वित्तीय विवरण तात्विक गलत विवरण से मुक्त हैं। लेखा परीक्षा में परीक्षण तौर पर लेखों का समर्थन करनेवाले साक्ष्य और वित्तीय विवरणों की जाँच सम्मिलित है। लेखा परीक्षा में प्रयुक्त लेखा सिद्धांतों का मूल्यांकन और प्रबंधन द्वारा प्रस्तुत विशिष्ट कथन और साथ ही वित्तीय विवरणों की समग्र प्रस्तुति का मूल्यांकन भी शामिल है। हमें विश्वास है कि हमारी राय के लिए उचित आधार प्रदान करती है।

4. अपनी लेखा परीक्षा के आधार पर हम रिपोर्ट करते हैं कि:

- i हमें अपनी लेखा परीक्षा के लिए सं. सी-4 से सी-7 तक और अनुसूची 2 (iii) में उल्लिखित टिप्पणियों को छोड़कर, हमारे ज्ञान और विश्वास के अनुसार आवश्यक सभी सूचनाएँ और स्पष्टीकरण प्राप्त हो गए।
- ii इस रिपोर्ट से संबंधित तुलन पत्र और आय-व्यय लेखा / प्राप्ति और अदायगी लेखा वित्त मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा निर्धारित प्रारूप के अनुसार बनाए गए हैं।
- iii हमारी राय में बहियों की हमारी जाँच के अनुसार खाता बही और अन्य संगत अभिलेख परिशिष्ट में सम्मिलित हमारी टिप्पणी के अधीन राष्ट्रीय तकनीक शिक्षक प्रशिक्षण एवं अनुसंधान संस्थान, चेन्नई द्वारा उचित रूप के रखे गए हैं।
- iv आगे हम रिपोर्ट करते हैं कि:

अ. तुलन पत्र

1 निधियों के अनुप्रयोग - अनुसूची 4 - अचल आस्तियाँ 17.07 करोड़ रुपए।

सीधी रेखा पद्धति के अनुसार आस्तियों का निवल थोक पुनरीक्षित किया गया। तथापि चूँकि सकल थोक और मूल्यहास का पुनरीक्षण नहीं किया गया है। लेखा परीक्षा ऑक्ज़ों का सत्यापन नहीं कर सकी मूल्यहास विधि के अनुसार आकलित बिंदु सं.4 अनुसूची 24 (मुख्य लेखा नीति) मूल्यहास के शोधन की आवश्यकता है और मूल आस्ति लागत में मूल्यहास को क्रमशः प्रभारित करना चाहिए और लेखा टिप्पणियों में उसका प्रकटन होना चाहिए। अनुसूची 24 में प्रकटित आगे के प्रकटन का तदनुसार लेखों पर टिप्पणियों में पुनरीक्षण होना चाहिए (अर्थात्) मूल्यहास का सीधी रेखा पद्धति के आधार पर प्रावधान किया गया था।

2 अनुसूची 3 - चालू देयताएँ अ. 18.17 करोड़ रुपए

वही खाते के अनुसार 2,75,400/- रु. न देयता के रूप में हिसाब में लिया गया न सरकार के खाते में चुकाए गए।

आ. प्राप्ति और अदायगी लेखा

VIII योजना सामान्य व्यय 2.04 करोड़ रुपए

आई डी डी एस परियोजना से संबंधित 2,75,400/- रु. जिसका गलती से अनुसूची 23 आय-व्यय लेखा में “योजना सामान्य व्यय” के रूप में हिसाब में लिया गया है। और अनुसूची से व्यय लेखा कम कर दिया गया है। फिर भी प्राप्ति और अदायगी लेखे में उक्त राशि “VIII- योजना सामान्य व्यय” शीर्ष में घटायी नहीं गई है जिसके परिणामस्वरूप उक्त हद तक आदायगी का अधिकथन हो गया है।

इ. सामान्य

1 संस्थान की लेखानीति मा.सं.वि.मं. की लेखा नीति के प्रारूप के अनुरूप नहीं हैं

संस्थान ने अनुसूची 24 - ‘महत्वपूर्ण लेखा नीतियाँ’ में उल्लेख किया है कि वित्तीय विवरण मा.सं.वि.मं. के निर्धारित प्रारूप में तैयार किया गए हैं।

जबकि अनुसूची 25 ‘लेखे पर टिप्पणियाँ’, मे उल्लेख किया गया है कि विवरण रोकड़ आधार पर तैयार किए गए हैं और निवेशों पर ब्याज रोकड़ आधार पर आकलित किया गया है।

फिर भी उक्त प्रकटन के विपरीत कुछ बकाया व्यय के लिए जमे वेतन देय, पेंशन देय, वाहन एवं विद्युत अनुरक्षण देय एवं लाभ परीक्षा देय अनुसूची - 3 तुलनपत्र में ‘चालू देयताएँ’ के अधीन प्रावधान बनाया गया है।

इस प्रकार वित्तीय विवरण मा.सं.वि.मं. द्वारा निर्धारित प्रारूप के अनुरूप तैयार किए जाने चाहिए (अर्थात्) उपचय आधार पर।

2 बीमांकिक मूल्यांकन आधार पर सेवा निवृति लाभ का प्रावधान नहीं किया गया है

आगे, सेवा निवृति लाभ का प्रावधान लेखा मानक 15 के अनुसार अपेक्षित बीमांकिक मूल्यांकन आधार पर नहीं किया गया है।

3 सामान्य

वित्तीय वर्ष 2015-16 के दौरान और योजना (सामान्य) के अधीन स्वीकृत सहायक अनुदान में से, जो 1.70 करोड़ रु. के बराबर है, 31.3.2016 के केवल 1.65 करोड़ रुपए विमोचित किए गए हैं।

फिर भी, संस्थान ने अपने लेखे में 1.65 करोड़ रु. को ‘अनुदान’ के रूप में लेखा कृत किया है जिसके परिणामस्वरूप 0.05 करोड़ रुपए तक ‘आय’ का अवकथन और ‘चालू आस्तियाँ’ - ‘प्राप्त अनुदान’ का अवकथन हो गया है।

4 बैंक समाधान विवरण नहीं किया गया है

परियोजना लेखे के संबंध में, वित्तीय विवरण (85.72 लाख रुपए) और बैंक विवरण के अनुसार (83.53 लाख रुपए) इतिशेष के 2.19 लाख रुपए का अंतर स्पष्ट नहीं किया गया है।

लेखा परीक्षा रिपोर्ट के लिए अनुबंध

1. आंतरिक लेखा परीक्षा प्रणाली की पर्याप्तता:

संस्थान में आंतरिक लेखा परीक्षा प्रणाली की कोई व्यवस्था नहीं है।

2. आंतरिक नियंत्रण प्रणाली की पर्याप्तता:

आंतरिक नियंत्रण प्रणाली की व्यवस्था है किंतु कोई अनुमोदित आंतरिक नियंत्रण नियम पुस्तिका उपलब्ध न होने से उसे सशक्त करने की आवश्यकता है।

- (i) सा.भ.नि. और न.पे.यो. तुलन पत्र और छात्रों, विविध लेनदारों सांविदिक देयताओं, और अन्य देक्षताओं में कुछ मदों पर जमारशियों मिले नहीं / अभिनिर्धारित / समाधान नहीं किए गए।
- (ii) कोई आंतरिक लेखा परीक्षा प्रणाली नहीं है।
- (iii) परियोजना लेखे संबंधी बैंक समाधान विवरण नहीं दिया गया।
- (iv) लेखा परीक्षा के महत्वपूर्ण निर्णय और उसका तुलन पत्र पर प्रभाव 2.02 करोड़ और आय व्यय लेख 1.99 करोड़ होने के कारण संस्थान के लेखे का पुनरीक्षण होने से आंतरिक नियंत्रण पर्याप्त नहीं है।

3. अचल आस्तियों का प्रत्यक्ष सत्यापन की प्रणाली:

वर्ष 2015-16 के लिए नहीं किया गया।

4. माल सूचियों के प्रत्यक्ष सत्यापन की प्रणाली:

वर्ष 2015-16 के लिए माल सूचियों का प्रत्यक्ष सत्यापन किया गया।

5. सांविधिक देय राशि की अदायगी में नियमितता:

स्रोत पर काटे गए कर की राशि सरकार को प्रेषित नहीं की गई।

ह/-
निदेशक / सी ए बी

- 5 सा.भ.नि. तुलन पत्र - देयताएँ और न.पे.यो. तुलन पत्र - आस्तियाँ - प्रति प्रविष्टियाँ - 14,69,721 रु.**

सा.भा.नि. और न.पे.यो. लेखे के तुलन पत्र के संबंध में प्रति प्रविष्टियों का समाधान एवं परिशोधन न होने के कारण विचलित चित्र दर्शित हुआ है।

- 6 अनुसूची 3 - चालू देयताएँ अ. 18.17 करोड़ रु.**

10.39 लाख रु. की जमा राशि, जो छात्रों विवधि लेलदारों, सांविधिक देयताओं और न.पे.यो. लेखों से प्राप्त हुई है, अभिनिर्धारित एवं समाधान नहीं की गई है।

- 7 सा.भ.नि. तुलन पत्र**

निम्नलिखित सा.भ.नि. तुलन पत्र की देयताएँ और आस्तियाँ अभिनिर्धारित एवं समाधान नहीं की गई हैं:

क्रं.सं.	देयताएँ	राशि (रु. में)
1	अदावी शेष	3,286
2	नियोक्ता अंशदान	2,31,862
3	अं.भ.नि अदाविता अं.भ.नि के कारण देय	6,816

इ लेखों के पुनरीक्षण का प्रभाव

लेखा परीक्षा की टिप्पणियों के आधार पर राष्ट्रीय तकनीकी शिक्षक प्रशिक्षण एवं अनुसंधान संस्थान, चेन्नई का पुनरीक्षण किया गया। इस पुनरीक्षण के कारण आस्तियाँ और देयताएँ 2.02 करोड़ रु. और घाटा 1.99 करोड़ रुपए तक कम हुआ।

ई. सहायता अनुदान

वर्ष 2015-16 के लिए प्राप्त 22.83 करोड़ रु. के सहायता अनुदान में से जिसमें पिछले वर्ष की अव्ययित राशि 7.04 शामिल है, संस्थान केवल 13.94 करोड़ रु. खर्च कर सका जिसके कारण 31 मार्च 2016 को अव्ययित अनुदान के रूप में 15.93 करोड़ रु. की शेष राशि रह गई।

v पिछले अनुच्छेदों में हमारी टिप्पणी के अधीन हम रिपोर्ट करते हैं कि इस रिपोर्ट से संबंधित तुलनपत्र और आय-व्यय लेखा / प्राप्ति-अदायगी लेखा वही खातों से मेल जाते हैं।

vi हमारी राय और जानकारी में और हमें दिए गए स्पष्टीकरण के अनुसार उक्त वित्तीय विवरण लेखाकरण नीति और लेखा नोट सहित और उपरोक्त विशिष्ट मामलों के और इस रिपोर्ट में उल्लिखित अनुबंध के अधीन भारत में स्वीकृत लेखा सिद्धांतों के अनुरूप सही और स्पष्ट रूप प्रस्तुत करते हैं।

क. जहाँ तक तुलन पत्र का संबंध है 31 मार्च 2016 को राष्ट्रीय तकनीकी शिक्षक प्रशिक्षण एवं अनुसंधान संस्थान, चेन्नई की परिस्थिति।

ख. जहाँ तक उक्त तिथि को समाप्त आय-व्यय लेखे के अधिशेष का संबंध है।

भारत के लेखा-नियन्ता और महालेखा-परीक्षक के लिए / की ओर से
ह/-

**मुख्य लेखा परीक्षा निदेशक (केन्द्रीय),
चेन्नई**

स्थान : चेन्नई

दिनांक : 9.2.2017

**राष्ट्रीय तकनीकी शिक्षक प्रशिक्षण
एवं अनुसंधान संस्थान
तरमणि, चेन्नै - 600 113**

**2015-16
का वार्षिक लेखा**

राष्ट्रीय तकनीकी शिक्षक प्रशिक्षण एवं अनुसंधान संस्थान

तरमणि, चौरो - 600 113

31.03.2016 को तुलन पत्र

राशि रु.में

निधि के क्रोत	अनुसूची 2015-16	चालू वर्ष 2015-16	गत वर्ष 2014-15
आधार भूत / पूँजी निधि नामोदिस्त/उद्दिष्ट/अक्षय निधियाँ चालू देयताएँ और प्रावधान	1 2 3	201629248.58 360151.00 190124638.00	205061587.33 360151.00 96211912.00
योग		392114037.58	301633650.33
निधियों का अनुप्रयोग	अनुसूची 4	चालू वर्ष 170689912.00	गत वर्ष 167902092.00
अचल परिसंपत्तियाँ गोचर परिसंपत्तियाँ आगोचर परिसंपत्तियाँ क्रियमाण पूँजीकार्य उद्दिष्ट / अक्षय निधियों से निवेश राशियाँ दीर्घकालीन अल्पकालीन निवेश - अन्य चालू परिसंपत्तियाँ, ऋण अग्रिम और जमाराशियाँ	5		
योग		392114037.58	301633650.33
महत्वपूर्ण लेखाकरण नीतियाँ	24		
लेखे पर प्रासंगिक देयतायें तथा लेखे पर टिप्पणियाँ	25		

राष्ट्रीय तकनीकी शिक्षक प्रशिक्षण एवं अनुसंधान संस्थान

तरमणि, चोड़े - 600 113

31.03.2016 को समाप्त वर्ष का आय और व्यय लेखा

विवरण	अनुसूची	चालू वर्ष		गत वर्ष 2014-15
		2015-16	2014-15	
आय				
शैक्षिक प्राप्तियाँ				
अनुदान / अर्थिक सहायताएँ	9	811001.00	1273300.00	
निवेशों से आय	10	130927161.00	140346291.00	
अर्जित ब्याज	11	1038479.00	2493431.00	
अन्य आय	12	56468.27	42507.00	
क्रियमाण कार्यों के स्टॉक में वृद्धि / (कमी)	13	4043050.39	5881431.33	
पूर्ववधि आय	14	0.00	0.00	
योग (आ)		136876159.66	150036960.33	
व्यय				
कर्मचारी आदायगियाँ और लाभ (स्थापना व्यय)	15	110846575.00	116182235.00	
शैक्षिक व्यय	16	0.00	0.00	
प्रशासनिक और सामान्य व्यय	17	11242119.41	9647433.00	
परिवहन व्यय	18	196842.00	214115.00	
मरम्मत और अनुरक्षण	19	1388701.00	2310330.00	
वित्तीय लागत	20	0.00	0.00	
मूल्यहास	4	4670824.00	21028711.00	
अन्य व्यय	21	0.00	0.00	
पूर्ववधि व्यय	22	0.00	0.00	
योजना सामान्य व्यय	23	20095119.00	24164056.00	
योग (आ)		148440180.41	173546880.00	
व्यय से ज्यादा आय की शोष राशि (अ-आ)				
नामोदिष्ट निधि को / से निधि स्थानांतरित				
भवन निधि				
अन्य (विनिर्दिष्ट करें)				
शेष राशि जो अधिशेष / (घाटा) है पूँजी निधि को अग्राहीत				
		-11564020.75	-23509919.67	

अनुसूची - 1 आधार भूत / पूँजी निधि

		विवरण	चालू वर्ष 2015-16	गत वर्ष 2014-15	राशि रु.में
जोड़िए:	साल के प्रारंभ में शेष आधार भूत / पूँजी निधि को अंशदान पूँजीगत व्य के लिए प्रमुकत सीमा तक यूजीसी, भारत सरकार और राज्य सरकार से अनुदान	205061587.33	221508138.00	93772154.00	
जोड़िए:	उद्दिष्ट निधि से खरीदी गई परिसंपत्तियां प्रायोजित परियोजनाओं खरीदी गई परिसंपत्तियाँ जिनका स्वामित्व संस्थान के पास है दान के रूप में प्राप्त परिसंपत्तियाँ / प्राप्त उपहार के.लो.नि.वि. जमा अंतर	8485097.00	153973.00	योग	
घटाइए:	प्रारंभिक योजना समान्य में लोप प्राय आय जो बहे खाते में छाली गई बाकाया खर्च 2014-15 अंशशेष अंतर आधार भूत निधि 10 और 20% योजना अनुदान राजस्व व्यय आय-व्यय लेखे से स्थानांतरित व्यय से अधिक आय	-507388.00	-11564020.75	योग	
	(घटाइए) आय और व्यय लेखे से स्थानांतरित घटाया			(घटाइए) आय और व्यय लेखे से स्थानांतरित घटाया	
	वर्णन्त में शेष				

	विवरण	योग			राशि रु.में	
		लो.नि.पि.	एऐसीटी	राजीव गांधी	चालू	
	योजना	एसडिपि	एन एफ/डब्ल्यू	वर्ष	वर्ष	
अ.	अथशेष	293029.00	43100.00	24022.00	360151.00	360151.00
आ)	वर्ष के दौरान जोड़					
इ)	निधियों से बने निवेशों पर आय					
ई)	निवेशों/अग्रिमों पर प्रोद्भूत व्याज					
उ)	बचत खाते पर व्याज					
छ)	अन्य जोड़े (प्रकार को निर्दिष्ट करें)					
	योग (आ)	293029.00	43100.00	24022.00	360151.00	360151.00
आ।						
	निधियों के उद्देश्यों के लिए उपयोग/व्यय					
i)	पूँजीगत व्यय					
ii)	के.लो.पि.पि. को अग्रिम					
iii)	राजस्व व्यय					
	योग (आ)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	वर्षन्त में इति शेष (अ-आ)	293029.00	43100.00	24022.00	360151.00	360151.00
	द्वाग घोटित					
	रोकड़ और बैंक शेष					
	निवेश					
	प्रोद्भूत व्याज कितू देय नहीं					
	योग					

अनुसूची - 2A
धर्मस्व निधि

तुलन पत्र के अंश के रूप में उद्दिष्ट/धर्मस्व निधियों अनुसूची में धर्मस्व निधियाँ खाने में ऑकड़ों के समर्थन के लिए उप अनुसूची को संरूप नमूना

1.क्र.सं.	2. धर्मस्व का नाम	अथ शेष		वर्ष के दोणन जोड़		योग व्यय	वर्ष के दोणन वस्तु पर व्यय	इति शेष	योग (10+11)
		3	4	5	6				
	धर्मस्व	संचित व्याज	धर्मस्व	व्याज	धर्मस्व (3+5)	संचित व्याज (4+6)			
	योग								

टिप्पणी

1. तुलन पत्र के अंश के रूप में उद्दिष्ट निधियों की अनुसूची 2 में धर्मस्व निधियों खाने में के अथ शेष के रूप में खाने 3 और 4 का योग दर्शाया गया है।
2. धर्मस्व की वस्तु पर (धर्मस्व पीठ को छोड़कर) खर्च के लिए व्याज का ही उपयोग करना चाहिए। इसलिए खाना 9 का योग आम तौर पर खाना 8 के योग से कम होना चाहिए।
3. आम तौर पर अनुसूची में कोई नामें शेष नहीं होना चाहिए। यदि निरले मामले में धर्मस्व निधियों का कोई नामें शेष हो। नामें शेष तुलनपत्र के आस्ति पक्ष में अनुसूची 8 ऋण, अप्रिम और जमा में 'प्राप्य' के रूप में दर्शाया जाना चाहिए।

अनुसूची - 3 चालू देयताएँ और प्रावधान

	राशि रु.मे	चालू वर्ष		गत वर्ष
		2015-16	2014-15	
अ. चालू देयताएँ				
1. कर्मचारियों से जमा				
कर्मचारी मकानों के लिए अवधान राशि	60,000.00	20,000.00		
कर्मचारी मकान	40,582.00	39,400.00		
2. छात्रों से जमा राशि				
पीड़ियडी के लिए अवधान राशि	25,500.00	25,500.00		
एमटेक के लिए छात्रवृत्ति-मा.सं.वि. जमा राशि	224,875.00	224,875.00		
शोजन प्रभार - छात्रावास	42,480.00	42,480.00		
अनुसंधान छात्र - एफआईपी	170,000.00	170,000.00		
आविभावी क्षेत्र पाठ्यक्रम शुल्क वापसी योग्य	2,000.00	2,000.00		
3. विविध लेनदार				
अ) माल और सेवार्थ	81,889.00	81,889.00		
काप्रमो उपरकर	2,731.00	2,731.00		
तमिलनाडु बुक हाउस				
	255,356.00	255,356.00		
4. जमा राशियाँ-अन्य (ईमर्डी, प्रतिष्ठाते जमा)				
एआईसीटीडी यूकेआईआईआई कार्यशाला	508,245.00	39,787.00		
बयाना जमा	38,265.00	1,336,754.00		
समदाय हाल जमा	8,000.00	29,565.00		
कैंटीन के लिए अवधान राशि	483,751.00	6,000.00		
इफाजत राशि		511,684.00		
जीएसएलआईएस		10,971.00		
5. सांचिक देयताएँ (जीपीएफ, टीडीएस डब्ल्यूसी कर, सीपीएफ, जीआईएस, एनपीएस)				
अ) अतिदेय				
आ) अन्य				
संपत्ति कर देय	130,382.00	130,382.00		
शुल्क और कर	12,085.00	171,695.00		

	चालू वर्ष 2015-16	गत वर्ष 2014-15
6. अन्य चालू देयताएँ		
अ) वेतन		
आ) प्रायोजित परियोजनाओं के लिए प्राप्तियाँ ओटीसी	11,851,364.00 8,214,248.00	7,235,005.00 8,214,248.00
इ) प्रायोजित अधि सदस्यता और छात्रवृत्तियाँ ई) अप्रयुक्त अनुदान	159,345,346.00	70,425,604.00
उ) अग्रिम अनुदान		
ऊ) अन्य निधियाँ : आधारभूत निधि	104,000.00	104,000.00
ए) अन्य देयताएँ : आईडिइएस	70,699.00	
योग (अ)	181,682,869.00	89,079,926.00
आ. प्रावधान		
1. कराधान के लिए		
2. उपदान		
3. अधिवर्षिता पेंशन		
4. संचित छुट्टी नकदीकरण		
5. व्यापार वारंटी/दावे		
6. बकाया व्यय:		
कर्मचारी वेतन	5,863,643.00	4,995,081.00
पेंशन भुगतान	2,473,799.00	1,963,778.00
वाहन अनुरक्षण	3,570.00	3,570.00
विद्युत अनुरक्षण	5,657.00	5,657.00
लेखापरीक्षा शुल्क	95,100.00	163,900.00
योग (अ)	8,441,769.00	7,131,986.00
योग (आ+आ)	190,124,638.00	96,211,912.00

अनुसूची - 3(अ) प्रायोजित परियोजनाएँ

क्र.सं.	परियोजना का नाम	अथवेष		वर्ष के दौरान प्राप्तियाँ/वस्तुलियाँ	योग	वर्ष के दौरान व्यय	इति शेष
		3. जमा	4. नामे				
	आईडिइएस	450,000.00	214,601.00			164,700.00	70,699.00
	योग	450,000.00			-		70,699.00

- प्रत्येक अभिकरण के लिए उपजोड़ सहित परियोजनाएँ अभिकरणवार सूचीबद्ध करें।
- खाना-8 (जमा) का योग उक्त शीर्ष के अधीन तुलनपत्र के देय भाग पर दर्शाया जाएगा (अनुसूची 3)।
- खाना-9 (नामे) का योग उक्त शीर्ष के अधीन अनुसूची 8 ऋण, अप्रिम और जमा राशि में प्राप्त के रूप में दर्शाया जाएगा।

अनुसूची - 3(आ) प्रायोजित अधिसदस्यता और छात्रवृत्तियाँ

राशि रु.में

क्रं.सं.	प्रायोजक का नाम	01.04.2015 को अथ शेष		वर्ष के दौरान लेन देन		31.03.2016 को इति शेष	
		3	4	5	6	7	8
1	विश्वविद्यालय अनुदान आयोग	सी आर.	डीआर.	सी आर.	डीआर.	सी आर.	डीआर.
2	मंत्रालय.....						
3	अन्य (व्यक्तिशःनिर्दिष्ट करें)						
		योग					

टिप्पणी:

- खाना 7 (जमा) का योग तुलनपत्र के (अनुसूची-3) देय गांग में उक्त शीर्ष के अधीन दर्शाय गया है।
- खाना 8 (नामे) का योग अनुसूची 8 (ऋण, अप्रिम और जमा) में देय के रूप में तुलनपत्र के परिसंपत्तियाँ भाग पर दर्शाया गया है।

अनुसूची - 3(इ) यूजीसी, भारत सरकार और राज्य सरकारों से प्राप्त अप्रयुक्त अनुदान

राशि रु.में	चालू वर्ष 2015-16	गत वर्ष 2014-15
अ. योजना अनुदानःभारत सरकार शेष अग्रानीत जोड़िएः वर्ष के दौरान प्राप्तियाँ		
घटाइएः घनवापसियाँ	योग (अ)	
घटाइएः राजस्व व्यय के लिए प्रयुक्त		
घटाइएः पूँजीगत व्यय के लिए प्रयुक्त	योग (आ)	
अप्रयुक्त अग्रानीत (अ-आ)		
आ. यूजीसी अनुदान : योजना शेष अग्रानीत वर्ष के दौरान प्राप्तियाँ		
घटाइएः घनवापसियाँ	योग (इ)	
घटाइएः राजस्व व्यय के लिए प्रयुक्त		
घटाइएः पूँजीगत व्यय के लिए प्रयुक्त	योग (ई)	
अप्रयुक्त अग्रानीत (इ-ई)		

	चालू वर्ष 2015-16	गत वर्ष 2014-15
इ. यूजीसी अनुदान : गैर - योजना		
शेष अग्रानीत वर्ष के दौरान प्राप्तियाँ		
योग (₹)		
घटाइएः घनवापसियाँ		
घटाइएः राजस्व व्यय के लिए प्रयुक्त घटाइएः पूँजीगत व्यय के लिए प्रयुक्त		
योग (₹)		
अप्रयुक्त अग्रानीत (उ-ए)		
ई. राज्य सारकार से अनुदान		
शेष अग्रानीत वर्ष के दौरान प्राप्तियाँ		
योग (₹)		
घटाइएः राजस्व व्यय के लिए प्रयुक्त घटाइएः पूँजीगत व्यय के लिए प्रयुक्त		
योग (₹)		
अप्रयुक्त अग्रानीत (ऋ-ए)		
*कुल योग (अ+आ+इ+ई)		

टिप्पणी:-

- अप्रयुक्त अनुदान में पूँजीगत लेखे पर अग्रिम शामिल है।
- अप्रयुक्त अनुदान में आगामे वर्ष के लिए प्राप्त अनुदान शामिल है।
- अप्रयुक्त अनुदान में बैंक शेष, बैंकमें लट्टु अवधि जमा और पूँजीगत लेखे पर अग्रिम के रूप में परिसंपत्ति व्याज में दर्शाया गया है।

अनुसूची - 4 अचल परिसंपत्तियाँ
योजना:

राशि रु.में

क्र. सं.	परिसंपत्ति शीर्ष	ग्रास ब्लाक				2015-16 वर्ष के लिए मुल्यहास				निवाल ब्लाक
		अथ शेष 01.04.2015	जोड	कटौतियाँ	इति शेष	मूल्यहास अथ शेष	वर्ष के लिए मूल्यहास	कटौतियाँ/ समायोजन	कुल मूल्यहास	
1	भूमि : फूर्ण स्थापित	268500		268500					0	268500
2	स्थल विकास		0						0	0
3	भवन	66662345		66662345	9779227	1333247		11112474	65329098	66662345
4	सड़क और पुल		0					0	0	0
5	नल कूप और जल प्रूति		0					0	0	0
6	वाहिन मत और आपावाट		0					0	0	0
7	विद्युत संस्थापन और उपस्कर	99629		99629	29169	4981		34150	94648	99629
8	संयंत्र और मशीनरी	11834761	179025	12013786	3464931	600889		4063620	11413097	11834761
9	वैज्ञानिक एवं प्रयोगशाला उपस्कर		0					0	0	0
10	कागजालय उपस्कर	3370554	3494133	6864687	571310	273140		844450	6591547	3370554
11	श्रव्य दृश्य उपस्कर		0					0	0	0
12	कम्प्यूटर एवं परिफेरल्स	5547737	2294161	7841898	3968374	1568380		5536754	6273518	5547737
13	फन्नीच, फिक्सचर और किटिंग	4733056	73860	4806916	871493	360519		1232012	446397	4733056
14	वाहन	290902		290902	111158	29990		140248	261812	290902
15	पुस्तकालय पुस्तकें और वैज्ञानिक पत्रिकाएँ	2129009	301076	2430085	813524	243009		1056333	2187076	2129009
16	स्मार्ट कक्षा		0	500268		500268		0	0	0
17	अत्य मूल्य परिसंपत्तियाँ	1294078	2142842	3436920	431460	257769		689929	3179151	1294078
	योग (अ)	96230571	8485097	0	104715668	20540914	4670324	500268	24711470	100044844
	18	क्रियमाण प्रधान कार्य (आ)								96230571
	कक्षा नियमण उबट्टू आई पी	71668545	1026453	70642092				0	70642092	71668545
	योग (आ)	71668545		70642092				0	70642092	71668545
क्र. सं.	आगोचर परिसंपत्तियाँ	अथ शेष 01.04.2015	जोड	कटौतियाँ	इति शेष	मूल्यहास अथ शेष	वर्ष के लिए परिशेधन	कटौतियाँ/ समायोजन	कुल मूल्यहास	31.03.2016
19	कंप्यूटर प्रिन्टिंग सामग्री									31.03.2015
20	ई-जननल	2976		2976	487797			487797		2976
21	एकाच									2976
	योग (इ)	2976	0	2976	487797	0	487797			2976
	कुल योग (अ+आ+इ)	167902092	8485097	0	175360736	21028711	4670824	938065	24711470	170689912
										167902092

टिप्पणी: कटौतियाँ खाने में अंक ग्रॉस ब्लॉक के अधीन क्रियमाण पूँजीगत कार्य के लिए अंतरण वर्ष के दौरान परिसंपत्तियों में दर्शाया गया है।
ग्रॉस ब्लाक के अधीन वर्ष के दौरान जोड़ खाने में अंक में वर्ष के दौरान क्रियमाण कार्य 1 से 14 परिसंपत्तियों का अंतरण और वर्ष के अधिगतण शामिल है।

क्र.सं.	परिसंपत्ति शीर्ष	ग्रास ब्लाक			वर्ष के लिए मूल्यहास			निवल ब्लाक			
		अय शेष 01.04.2015	जोड़	कटौतियाँ	इति शेष	मूल्यहास अय शेष	वर्ष के लिए मूल्यहास	कटौतियाँ/ समायोजन	कुल मूल्यहास	31.03.2016	31.03.2015
1	भूमि										
2	स्थाल विकास										
3	भवन										
4	सड़के और पुल										
5	नल कूप और जल पर्याप्ति										
6	वाहित मल और अपवाट										
7	विद्युत संस्थापन और उपस्कर										
8	संयंत्र और मशीनरी										
9	वैज्ञानिक एवं प्रयोगशाला उपस्कर										
10	कार्यालय उपस्कर										
11	श्राव्य इश्य उपस्कर										
12	कम्प्यूटर एवं प्रेसिफरल्स										
13	फर्माचर, फिस्सवर और फिटिंग										
14	वाहन										
15	पुस्तकालय पुस्तके और वैज्ञानिक पत्रिकाएँ										
16	अल्प मूल्य परिसंपत्तियाँ										
	योग (अ)										
17	क्रियाण प्रधान कार्य (आ)										
क्र.सं.	अगोचर परिसंपत्तियाँ	अय शेष 01.04.2015	जोड़	कटौतियाँ	इति शेष	मूल्यहास अय शेष	वर्ष के लिए परिशोधन	कटौतियाँ/ समायोजन	कुल मूल्यहास	31.03.2016	31.03.2015
18	कंप्यूटर प्रक्रिया सामग्री										
19	ई-जनरल										
20	एफस्व										
	योग (ट)										
	कुल योग (अ+आ*+ट)										

क्र.सं.	परिसंगति शीर्ष	ग्रास ब्लाक		2015-16 वर्ष के लिए मुल्यहास			
		अथ शेष 01.04.2015	जोड़	कटौतियाँ	इति शेष	मुल्यहास अथ शेष	वर्ष के लिए मुल्यहास
1	भूमि						
2	स्थल विकास						
3	मवन						
4	सड़के और पुल						
5	नल कृप और जल पूर्ति						
6	वाहित नल और अपवाट						
7	विहान संस्थापन और उपस्कर						
8	संचयन और मशीनी						
9	वैज्ञानिक एवं प्रयोगशाला उपस्कर						
10	कार्यालय उपस्कर					शून्य	
11	श्रव्य हश्य उपस्कर						
12	कंप्यूटर एवं प्रैफिल्ट्स						
13	फर्मीचर, फिक्सचर और फिटिंग						
14	वाहन						
15	पुस्तकालय पुस्तके और वैज्ञानिक पत्रिकाएँ						
16	अल्प मूल्य परिसंपत्तियाँ						
	योग (अ)						
	17 क्रियमाण प्रधान कार्य (आ)						

क्र.सं.	अगोचर परिसंपत्तियाँ	2015-16 वर्ष के लिए मुल्यहास			
		अथ शेष 01.04.2015	जोड़	कटौतियाँ	इति शेष
18	कंप्यूटर प्रक्रिया सामग्री				
19	ई-जनरल				
20	एकस्व				
	योग (इ)				
	कुल योग (अ+आ+इ)				

अनुसूची - 4 इ - अगोचर परिसंपत्तियाँ

क्र. सं.	परिसंपत्ति शीर्ष	ग्रास व्याक			मुल्यहास व्याक			निवल व्याक		
		अथ शेष 01.04.2015	जोड	कटोतियाँ	इति शेष	मूल्यहास/परिशोधन अथ शेष	वर्ष के लिए मूल्यहास/ परिशोधन	कटौतियाँ/ समायोजन	कुल मूल्यहास/ परिशोधन	31.03.2016
1	पेट्र-एवं कॉपीराइट					शैन्य				31.03.2015
2	कंप्यूटर प्रक्रिया सामग्री									
3	ई-जर्नल									

अनुसूची - 4(इ) (i) पेटेन्ट और कॉपीराइट

राशि रु.में

विवरण	अथ शेष	जोड़	ग्रास	परिशोधन	निवल ब्लाक 2015-16	निवल ब्लाक 2014-15
अ. पेटेन्ट प्रदत्त						
1. 2008-09 में प्राप्त पेटेन्ट पत्र 31.03.14 को शेष (मूल मूल्य रु..../-) 2 2010-11 को प्राप्त पेटेन्ट 31.03.14 को शेष (मूल मूल्य रु..../-) 3 2012-13 में प्राप्त पेटेन्ट पत्र 31.03.14 को शेष (मूल मूल्य रु..../-) 4 चालू वर्ष के दौरान प्रदत्त पेटेन्ट	शून्य					
योग						

विवरण	अथ शेष	जोड़	ग्रास	पेटेन्ट-स्वीकृत/अस्वीकृत	निवल ब्लाक 2015-16	निवल ब्लाक 2014-15
आ. आवेदित पेटेन्ट के संबंध में 1 2009-10 से 2011-12 बेक किए गए व्यय 2 2012-13 में किए गए व्यय 3 2013-14 में किए गए व्यय, अनियंत्रित पेटेन्ट	शून्य					
योग						

C. कुल योग (अ+आ)

टिप्पणी: इसके अतिरिक्त भाग अ में (स्वीकृत पेटेन्ट) वर्ष के दौरान प्रदत्त अनुदानों की संख्या, आ से स्थानांतरित (खाना स्वीकृत / अस्वीकृत पेटेन्ट) दर्शाई गई है। वर्ष के दौरान अस्वीकृत अनुदान राशि आय व्यय लेखे में बहु खाते में डाली गई है।

क्र.सं.	परिसंपत्ति शीर्ष	ग्रास द्वाका			2015-16 वर्ष के लिए मूल्यहास			निवल लाक		
		अथ शेष 01.04.2015	जोड़	कटौतियाँ	इति शेष	मूल्यहास अथ शेष	वर्ष के लिए परिशोधन	कटौतियों/ समयोजन	कुल मूल्यहास	31.03.16
1	भूमि									31.03.2015
2	स्थल विकास									
3	भवन									
4	सड़कें और पुल									
5	नल कूप और जल पूर्ति									
6	वाहित मल और अपवाट									
7	विद्युत संस्थान और उपस्कर									
8	संयंत्र और मशीनरी									
9	वैज्ञानिक एवं प्रयोगशाला उपस्कर									
10	कार्यालय उपस्कर									
11	श्रव्य हश्य उपस्कर									
12	कम्प्यूटर एवं प्रेसिफेरल्स									
13	फर्नीचर, फिक्सचर और पिटिंग									
14	वाहन									
15	पुस्तकालय पुस्तकें और वैज्ञानिक पत्रिकाएँ									
16	अल्प मूल्य परिसंपत्तियाँ									
	योग:									
17	क्रियमाण प्रधान कार्य (आ)									
	कुल योग									

टिप्पणी: वर्ष के दौरान जोड़ में निम्न से जोड शामिल है
उपहार में दत्त ..
उद्दिष्ट निधियों ..
प्रायोजित परियोजनाएँ ..
अपनी निधियों ..

योग

अनुसूची - 5 : धर्मस्व निधियों/उद्दिष्ट निधियों से निवेश

राशि रु.में

	चालू वर्ष 2015-16	गत वर्ष 2014-15
1 केंद्र सरकार प्रतिभूतियों में		
2 राज्य सरकार प्रतिभूतियों में		
3 अन्य अनुमोदित प्रतिभूतियों		
4 शेयर		
5 ऋणपत्र और बंधपत्र		
6 वैकों में मीयादी जमा राशियाँ		
7 अन्य (निर्दिष्ट किया जाना है)		
	योग	

अनुसूची - 5 (अ) धर्मस्व निधियों/से उद्दिष्ट निधियों से निवेश (निधिवार)

राशि रु.में

क्र.सं.	निधि	चालू वर्ष 2015-16		गत वर्ष 2014-15	
		गत वर्ष	गत वर्ष	गत वर्ष	गत वर्ष
1					
2					
3					
4					
5	धर्मस्व निधि निवेश				
	Total				

टिप्पणी: इस उप अनुसूची का योग अनुसूची 5 के योग से मेल खाएगा।

अनुसूची 6 - निवेश - अन्य

राशि रु.मे.

	चालू वर्ष 2015-16	गत वर्ष 2014-15
1 केंद्र सरकार प्रतिभूतियों में		
2 राज्य सरकार प्रतिभूतियों में		
3 अन्य अनुमोदित प्रतिभूतियों		
4 शेयर		
5 क्रहणपत्र और बंधपत्र		
6 अन्य (निर्दिष्ट किया जाना है)		
	योग	

अनुसूची 7 - चालू संपत्तियाँ

राशि रु.में

	चालू वर्ष 2015-16	गत वर्ष 2014-15
1. स्टॉकः		
अ) मंडार और अतिरिक्त माल		
आ) खुले आँजार		
इ) प्रकाशन		
ई) प्रयोगशाला रासायनिक, उपमोज्य और कौच की वस्तुएँ		
ज) निर्माण सामग्री	6,376.00	6,376.00
क) विद्युत सामग्री	214,750.00	14,500.00
ऋ) लेखन सामग्री		
ए) जल पुति सामग्री		
ऐ) डाक व्यय	28,296.00	18,939.00
2. विविध देनदारः		
अ) छह महीने में अधिक अवधि के लिए बकाया ऋण		
आ) अन्य		
3. इति और बैंक शेषः		
अ) अनुसूचित बैंकों मेंः		
चालू खाते		
मीयादी जमा खाते		
बचत खाते		
रोकड शेष में (स्थायी अग्रिम)	139,600.00	123,600.00
रोकड शेष में (अस्थायी अग्रिम)	329,500.00	709,752.00
बैंक शेष	126,837,263.31	23,352,935.33
बैंक शेष में (राजीव गांधी राष्ट्रीय अधि सदस्यता)	4,376.00	4,100.00
बैंक शेष खेलकूद	24,613.27	22,736.00
आ) अननुसूचित बैंक		
मीयादी जमा खाता		
बचत खाता		
4. जाकघर - बचत खाते		
योग	127,584,774.58	24,252,938.33

टिप्पणी: अनुबंध अ बैंक खातों का विवरण दर्शाता है

अनुसूची ४ - ऋण, अग्रिम और जमा राशियाँ

राशि रु.में

	चालू वर्ष 2015-16	गत वर्ष 2014-15
1. कर्मचारियों को अग्रिमः (ब्याज सहित)		
अ) वेतन	258,949.00	242,749.00
आ) त्वोहार		
इ) चिकित्सा अग्रिम		14,533.00
ई) अन्य (निर्दिष्ट किया जाना है)		
कर्मचार अग्रिम	564,800.00	828,800.00
सवारी अग्रिम	322,850.00	606,090.00
बाढ़ ऋण अग्रिम	311,300.00	3,800.00
अशवततायुक्त ब्यक्ति	13,893.00	13,893.00
2. दीर्घवधि अग्रिम कर्मचारियों को : (ब्याज सहित)		
अ) याहन ऋण		
आ) गृह ऋण : आवास निर्माण अग्रिम	206,113.00	266,593.00
ई) अन्य (निर्दिष्ट किया जाना है)		9,237.00
3. नकद या माल का प्राप्य मूल्य के लिए प्राप्य अग्रिम या अन्य राशियाँ:		
अ) पूँजीगत लेखे पर		
आ) पूर्तिकर्ताओं के लिए		
ई) एआईसीटीई यूकेआईआरआई कार्यशाला	299,722.00	
ई) अन्य	92,242.00	53,258.00
4. पूर्वदत्त व्यय		
अ) बीमा		46,607.00
आ) ई जर्नल चंदा		450,615.00
ई) एप्ससी प्रयोग एवं कार्यालय उपस्कर		186,913.00
		186,913.00

5. जमा राशियाँ				
अ) टेलीफोन	93,308.00	108,893.00		
आ) पहु़ा किसाया				
इ) विद्युत				
ई) एआईसीटीई (यदि लागू हो)				
उच्चाग में प्रतिभूति जमा	275.00	275.00		
एमईएस से प्रतिभूति जमा	411,969.00	411,969.00		
इसी प्रतिभूति जमा	2,551.00	2,551.00		
इसीहेच जमा	1,000.00	1,000.00		
अ.इ.के.लो.नि.वि. में जमा राशि	152.00	152.00		
वाहन अनुकूल जमा राशि	20,000.00	20,000.00		
के.लो.नि.वि. में जमा राशि	89,569,099.00	54,388,673.00		
डॉडियन ऑफल कॉर्पोरेशन. में जमा राशि	9,000.00	500.00		
डाकघर में जमा राशि	100.00	100.00		
ईंधन फर्म में जमा राशि	15,000.00	15,000.00		
न्यायालय में जमा राशि	936,688.00	936,688.00		
लेखन सामग्री में जमा राशि	5,000.00			
एमएलएनएन में जमा राशि	10,000.00	10,000.00		
6. उपचित आय:				
अ) उद्दिष्ट/धर्मस्व निधियों से निवेशों पर				
आ) निवेशों पर अन्य				
इ) ऋणों और अधिमां पर				
ई) अन्य (आयु अप्रयुक्त बाकी शामिल है)				
न कि य उपचित व्याज				
7. अन्य - यूजीसी/प्रायोजित परियोजनाओं पर प्राप्त धरिसंपत्तियाँ				
अ) प्रायोजित परियोजनाओं पर नामे शेष				
आ) प्रायोजित अधि सदस्यता और छात्रवृत्तियों में नामे शेष				
एआईसीटीई ग्रीष्मकालीन एकूल				
एआईसीटीई शीतकालीन स्कूल				
शिक्षुता प्रशिक्षण बोर्ड	1,968.00	1,968.00		

	एआईसीटीई प्रवेश प्रशिक्षण कार्यक्रम		
इ) प्राय अनुदान			50,867,000.00
ई) यूजीसी से प्राय अन्य राशि			
8. प्राय दरवे			
परामर्श प्रभार प्राय			
योग	93,839,351.00	109,478,620.00	

टिप्पणी:

- यदि मकान निर्माण कर्मचारियों को कंप्यूटर और वाहन अग्रिम की परिक्रमी निधियों का सूजन हुआ होता तो अग्रिम उद्दिष्ट/धर्मस्व निधियों के अंश के रूप में दर्शाया जाएगा। इन ब्याजी अग्रिमों पर शेष इस अनुसूची में प्रस्तुत नहीं होगा।

अनुसूची 9 - शास्त्रीक प्राप्तियाँ

राशि रु.में

छात्रों से शुल्क	चालू वर्ष		गत वर्ष 2014-15
	2015-16	2014-15	
शैक्षिक			
1. पीहेचडी के लिए शुल्क एमटेक के लिए शुल्क	390,000.00	680,000.00	
2. पीहेचडी के लिए प्रवेश शुल्क एमटेक के लिए प्रवेश शुल्क	201,600.00 2,000.00	425,400.00 2,000.00	
	79,000.00		
3. नामांकन शुल्क/पाठ्यक्रम शुल्क	165,800.00	24,100.00	
4. उस्तकातय प्रवेश शुल्क			
5. प्रयोगशाला शुल्क			
6. कला और दस्तकारी शुल्क			
7. पंजीकरण शुल्क			
8. पाठ्यविवरण शुल्क			
	योग (अ)	759,400.00	1,210,500.00
परीक्षाएँ			
1. प्रवेश परीक्षा शुल्क		10,250.00	
2. वार्षिक परीक्षा शुल्क			
3. अंक सूची, प्रमाण पत्र शुल्क			
4. प्रवेश परीक्षा शुल्क	योग (आ)	-	10,250.00

अन्य शुल्क		
1. पहचान पत्र शुल्क		
2. जुर्माना/फुटकर शुल्क		
3. चिकित्सा शुल्क		
4. परिवहन शुल्क		
5. हार्टल शुल्क		
	योग (ई)	
प्रकाशन बिक्री		
1. प्रवेश पत्र / आवेदन पत्र बिक्री	6,700.00	
2. पाठ्य विवरण और प्रश्न पत्र आदि की बिक्री		
3. प्रवेश पत्र सहित विवरण पत्रिका की बिक्री		
	योग (ई)	
अन्य शैक्षिक प्राप्तियाँ		
1. कार्यशाला कार्यक्रम के लिए पंजीकरण शुल्क		
2. पंजीकरण शुल्क (शैक्षिक स्टाफ कालेज)		
3. आईडीडीआई प्राप्तियाँ		
	योग (उ)	
कुल योग (A+B+C+D+E)	811,001.00	1,273,300.00

टिप्पणी:

यदि प्रवेश पत्र, चंदा आदि सामग्रियाँ हों और पूँजीगत प्राप्तियों की प्रकृति के हों तो ऐसी राशि पूँजीगत निधि मानी जानी चाहिए। नहीं तो ऐसे शुल्क इस अनुसूची में सम्चित रूप से समाविष्ट किए जाएंगे।

अनुसूची 10 - प्राप्त अनुदान/आर्थिक सहायताएँ (अप्रतिसंहरणीय अनुदान)

राशि रु.में

विवरण	योजना भा.स.			कुल योजना	गेर योजना भा.स.	कुल गेर योजना	चालू वर्ष योग 2015-16	गत वर्ष योग 2014-15
	शूलीसी	योजना पैंडी	योजना सामान्य		शूलीसी	गेर योजना वेतन		
शेष अग्रनीत	48,717,369.00	4,385,889.00	53,103,258.00	15,694,971.00	1,627,375.00	17,322,346.00	70,425,604.00	15,335,049.00
जोड़िए: वर्ष के दौरान प्राप्तियाँ	83,447,000.00	17,165,000.00	100,612,000.00	89,196,000.00	38,524,000.00	127,720,000.00	228,332,000.00	204,809,000.00
योग	132,164,369.00	21,550,889.00	153,715,258.00	104,890,971.00	40,151,375.00	145,042,346.00	298,757,604.00	220,144,049.00
घटाइएः शूलीसी को घन वापसी								
शेष	132,164,369.00	21,550,889.00	153,715,258.00	104,890,971.00	40,151,375.00	145,042,346.00	298,757,604.00	220,144,049.00
घटाइएः दूसरीगत व्यय (अ) के लिए प्रयुक्त	8,485,097.00			8,485,097.00			8,485,097.00	9,372,154.00
शेष	123,679,272.00	21,550,889.00	145,230,161.00	104,890,971.00	40,151,375.00	145,042,346.00	290,272,507.00	210,771,895.00
घटाइएः राजस्व व्यय (अ) के लिए प्रयुक्त		20,095,119.00	20,095,119.00	70,795,667.00	40,036,375.00	110,832,042.00	130,927,161.00	140,346,291.00
शेष अग्रनीत (इ)	123,679,272.00	1,455,770.00	125,135,042.00	34,095,304.00	115,000.00	34,210,304.00	159,345,346.00	70,425,604.00

A- वर्ष के दौरान पूँजीगत लिखि और अचल संपत्तियाँ में जोड़ के रूप में दर्शया गया है।

B- आय-व्यय लेखे में आय के रूप में दर्शया गया है।

C- तुलनपत्र में आय के रूप में दिखाया गया है और अगले वर्ष अथ शेष बन जाएगा।

अनुसूची 11 - निवेशों से आय

राशि रु.में

विवरण	उद्दिष्ट/धर्मस्व निधियाँ			अन्य निवेश
	चालू वर्ष 16	2015	गत वर्ष 2014-15	
1. व्याज				
अ. सरकारी प्रतिभूतियों पर				
आ. अन्य बंध पत्र / ऋण पत्र				
2. मीयादी जमा राशियों/एसएफडी पर व्याज				
3. उपचित व्याज लेकिन मीयादी जमा राशियों/कर्मचारियों को दिए गए व्याज सहित अग्रिमों पर बे बाकी पर नहीं				
4. बचत खाते लेखों पर व्याज				
5. अन्य:				
योग				1,038,479.00
उद्दिष्ट/धर्मस्व निधियों को अंतरिक्त				2,493,431.00
शून्य				

टिप्पणी: उपचित व्याज किंतु म.कि.भं. से मीयादी जमा, सवारी अग्रिम निधि और कर्मचारियों को दिए गए व्याजी अग्रिमों पर देय पर नहीं यहाँ शामिल होंगे (मद ३) जहाँ केवल ऐसे अग्रिमों के लिए परिकारी निधियों (ईएमएफ) की व्यवस्था हो।

अनुसूची 12 - उपवित ब्याज

विवरण	राशि रु.में	चालू वर्ष 2015-16	गत वर्ष 2014-15
1. अनुसूचित बैंकों में बचत खातों पर		2,213.27	
2. ऋणों पर			
आ. कर्मचारी/स्टाफ			
आ. अन्य : i) सवारी अधिम पर ब्याज		45,457.00	40,207.00
ii) क्रमसूटर अधिम पर ब्याज		8,798.00	2,300.00
3. देनदारों और अन्य प्राप्य राशियों पर			
योग		56,468.27	42,507.00

टिप्पणी:

1. अनुसूची 11 (प्रथम भाग) और अनुसूची 2 के मद 1 में वैक लेखे से संबंधित उद्दिष्ट/धर्मस्व निधि में उल्लिखित है।
2. मद 2(a) तभी लागू है जब परिक्रमी निधि ऐसे अधिमों के लिए गठित न हो।

अनुशंसा 13 - अन्य आय

विविध आय में शामिल भौतिक राशियों के मात्र पृथक रूप से दिखाया जाना चाहिए।

राशि रु.में

	चालू वर्ष 2015-16	गत वर्ष 2014-15
अ. भवन और भूमि से व्यय		
1. हॉस्टल कक्ष किराया	559,953.00	284,730.00
2. लाइसेन्स शुल्क	162,684.50	100,626.00
3. प्रेक्षागृह/बिल का मैदान/सम्मेलन केंद्र आदि के भाड़े		
4. प्राप्त विद्युत प्रभार		
5. वसूल किया गया जल प्रभार		
6. निविदा शुल्क	15,275.00	7,805.00
7. कर्मचारी मकान किराया	1,054,722.50	904,946.00
8. अतिथि गृह कक्ष किराया	1,692,492.00	3,619,110.00
9. संस्थान परिसर के लिए किराया	188,680.00	555,366.00
10. कार्यपुनिटी हॉल किराया	600.00	
योग	3,674,407.00	5,472,583.00
आ. संस्थान के प्रकाशनों की बिक्री		
1. किताबें और सीड़ीयों की बिक्री	51,405.00	20,852.00
इ. समारोह संचालन से आय		
1. वार्षिक समारोह/खेल उत्सव से सकल प्राप्तियाँ घटाइएः वार्षिक समारोह/खेल उत्सव पर किए गए प्रत्यक्ष व्यय		
2. मेलों से प्राप्त सकल प्राप्तियाँ घटाइएः मेलों से प्राप्त सकल प्राप्तियाँ		
3. शैक्षिक दोस्रे के लिए सकल व्यय घटाइएः दोस्रे पर हुए व्यय प्रत्यक्ष व्यय		
4. अन्य संस्थान उपचारि परियोजना		20,324.00
स.प्र.पा आय		
आईडीईएस		106,555.00
विविध राजस्व प्राप्तियाँ	200,738.00	22,135.00
योग	3,926,550.00	5,642,449.00

ई. अन्य	चालू वर्ष 2015-16		गत वर्ष 2014-15
1. परामर्श से आय		230.00	180.00
2. सूचना अधिकार शुल्क		107,662.39	170,713.33
3. रायलटी से आय			
4. आवेदन पत्र बिक्री (मर्ती)			
5. विविध आवतियाँ (निविदा फार्म, रद्दी आदि की बिक्री)			
6. आस्तियों की बिक्री/निवटार (निपक्षरे) पर लाभ			
अ) स्वामित्ववाली आस्तियों			
आ) निःशुल्क प्राप्त आस्तियों			
7. संस्थानों, निकायों और अंतरराष्ट्रीय संगठनों से अनुदान/दान			
8. अन्य (निर्हिष्ट करें)		8,608.00	
एसटीडी			68,089.00
छता पीसीपी वेतन वसूली वेतन			
याप		116,500.39	238,982.33
कुल योग (अ+आ+इ+ई)	4,043,050.39	5,881,431.33	

अनुसूची 14 - पूर्वावधि-आय

	विवरण	चालू वर्ष 2015-16	गत वर्ष 2014-15	राशि रु.में
1.	शैक्षिक प्राप्तियाँ			
2.	निवेशों से आय			
3.	अर्जित ब्याज			
4.	अन्य आय			
	योग	-	-	

अनुसूची 15 - स्टाफ अदायगियाँ एवं लाभ (स्थापना व्यय)

शिक्षक, शिक्षकेतर, तदर्य स्टाफ के लिए इसको पृथक रूप से वर्गीकृत किया जाएगा।
महँगाई यता बकाया, वेतन बकाया पृथक रूप से दर्शाया जाएगा।

राशि रु.में

	चालू वर्ष 2015-16			गत वर्ष 2014-15		
	योजना	गेर योजना	योग	योजना	गेर योजना	योग
अ) वेतन और मजदूरी	-	70,795,667.00	70,795,667.00	67,430,645.00	67,430,645.00	
आ) भत्ते और बोनस (तदर्य बोनस)		206,088.00	206,088.00		214,147.00	214,147.00
इ) भविष्य निधि के लिए अंशदान			-			-
ई) अन्य निधि के लिए अंशदान (निर्दिष्ट करें)			-			-
उ) कर्मचारी कल्याण व्यय			-			-
ऊ) सेवानिवृति और सेवात हितल			-			-
ऋ) हु या रि सुविधा	238,062.00	238,062.00		535,901.00	535,901.00	
ए) चिकित्सा सुविधा/प्रतिपूर्ति	1,933,507.00	1,933,507.00		2,654,455.00	2,654,455.00	
ऐ) संतान शिक्षाभत्ता	891,197.00	891,197.00		986,907.00	986,907.00	
ओ) अन्य			-			-
ओ) अन्य: व्यावसायिक विकास भत्ता	448,568.00	448,568.00		376,114.00	376,114.00	
योग	74,513,089.00	74,513,089.00		72,198,169.00	72,198,169.00	

अनुसूची 15-A - कर्मचारी सेवानिवृति और सेवांत लाभ

राशि रु.में

01.04.2015 को अथ शेष जोड़-अन्य संगठनों से प्राप्त अंशदानों का पूँजीकृत: मूल्य योग (आ)	पेंशन	उपदान	नकदीकरण	योग
घटाएँ: वर्ष के दौरान वास्तविक भुगतान (आ)	29,681,031.00	2,458,823.00	1,884,585.00	34,024,439.00
31.03 ई (आ-आ) को शेष	-	-	-	-
बीमांकक मूल्यांकन के अनुसार (ई) 31.03 को आवश्यक प्रावधान अ. चालू वर्ष में (ई ई) में आवश्यक प्रावधान	-	-	-	-
आ. नई पेंशन योजना के लिए प्रावधान	891,155.00			891,155.00
ई. सेवानिवृत्त कर्मचारियों को चिकित्सा प्रतिपूर्ति				-
ई. सेवानिवृत्ति के बाद गृहनगर की यात्रा				-
उ. जमा संबंधित बीमा अदायगी				-
ऊ. पेंशन संराशीकरण	1,417,892.00			1,417,892.00
	31,990,078.00	2,458,823.00	1,884,585.00	36,333,486.00
योग (आ+आ+ई+ई+उ)				

टिप्पणी:

1. इस उप अनुसूची का योग (आ+आ+ई+ई+उ) अनुसूची 15 में सेवानिवृत्ति और सेवांत हितलाभ का अंक होगा।
2. मद आ ई ई और उ वास्तविक आधार पर लेखाकृत होगा और प्रस्तुत बिल किंतु 31/3 को भुगतान के लिए बकाया हो, शामिल होंगे।

अनुसूची 16 - शैक्षिक व्यय

राशि रु.में

	चालू वर्ष 2015-16			गत वर्ष 2014-15		
	योजना	गैर योजना	योग	योजना	गैर योजना	योग
अ) प्रयोगशाला व्यय						
आ) क्षेत्रकार्य सम्मेलनों में प्रतिभागिता						
इ) संगोष्ठियों/कार्यशालाओं पर व्यय						
ई) आगत संकाय को अदायगी						
उ) परीक्षा						
ऊ) छात्र कल्याण व्यय						
ऋ) दाखिला व्यय						
ए) दीक्षांत समारोह व्यय						
ऐ) प्रकाशन						
ओ) वृत्तिका/जीविकासाधन सह योग्यता छात्रवृत्ति						
औ) चंदा व्यय						
अं) अन्य (निर्दिष्ट करें)						
	योग					-

	चालू वर्ष 2015-16			गत वर्ष 2014-15		
	योजना	गेर योजना	योग	योजना	गेर योजना	योग
अ आंतरिक संरचना			-			-
अ) विद्युत शक्ति	4,143,236.00	4,143,236.00		2,808,188.00	2,808,188.00	
आ) जल प्रसार	1,032,369.00	1,032,369.00		714,033.00	714,033.00	
इ) बीमा			-			-
ई) किराया, दरें और कर (संपत्ति कर महिता)			-			-
संपत्ति कर			-	65,191.00	65,191.00	
सेवा कर			-			-
जल कर	27,173.00	27,173.00		54,416.00	54,416.00	
आ संचार			-			-
उ) डाक व्यय और लेखन सामग्री	105,129.00	105,129.00		63,414.00	63,414.00	
ऊ) टेलीफोन फेक्स और इंटरनेट प्रभार	332,191.00	332,191.00		349,665.00	349,665.00	
इ अन्य			-			-
ऋ) मुद्रांडा और लेखन सामग्री (उपभोग)			-			-
ए) यात्रा और सवारी व्यय	29,499.00	29,499.00		215,116.00	215,116.00	
ऐ) आतिथ्य			-			-
ओ) लेखा परीक्षक पारिश्रमिक	95,100.00	95,100.00		256,600.00	256,600.00	
औ) व्यावसायिक प्रभार विधिक प्रभार	381,500.00	381,500.00		1,690,900.00	1,690,900.00	
ओ) विज्ञापन और प्रचार	293,457.00	293,457.00		438,799.00	438,799.00	
अ:) मैगजीन और पत्रिकाएं			-			-
एन) अन्य :			-			-
आकस्मिक व्यय	1,042,564.41	1,042,564.41		695,852.00	695,852.00	
सुरक्षा प्रभार	3,757,050.00	3,757,050.00		2,295,259.00	2,295,259.00	
विविध व्यय	2,851.00	2,851.00		-	-	
योग	11,242,119.41	11,242,119.41		9,647,433.00	9,647,433.00	

अनुसूची 18 - परिवहन व्यय

राशि रु.में

विवरण	चालू वर्ष 2015-16			गत वर्ष 2014-15		
	योजना	गैर योजना	योग	योजना	गैर योजना	योग
1 वाहन (संस्थान के अपने)						
अ) परिचालन व्यय						
आ) मरम्मत और अनुरक्षण	196,842.00	196,842.00		208,866.00	208,866.00	
द्व) बीमा व्यय				5,249.00	5,249.00	
2 किराए/लीस पर लिए वाहन						
अ) किटाया/लीस व्यय						
३ वाहन (टेक्स्टी) भाड़ा व्यय						
Total	196,842.00	196,842.00		214,115.00	214,115.00	

अनुसूची 19 - मरम्मत और अनुरक्षण

राशि रु.में

विवरण	चालू वर्ष 2015-16			गत वर्ष 2014-15		
	योजना	गेर योजना	योग	योजना	गेर योजना	योग
a) मरम्मत			-			-
b) फर्नीचर और फिक्वर			-			-
c) संयंत्र और मशीनरी			-			-
d) कार्यालय उपस्कर			-			-
e) कम्प्यूटर			-			-
f) प्रयोगशाला और वैज्ञानिक उपस्कर			-			-
g) श्रव्य हश्य उपस्कर			-			-
h) सफाई सामग्री और सेवाएँ			-			-
i) जिल्डसाजी व्यय			-			-
j) बाग बानी			-			-
k) संपदा अनुरक्षण	222,707.00	222,707.00	222,707.00	332,808.00	332,808.00	332,808.00
l) अन्य: अतिथिगृह व्यय	878,312.00	878,312.00	878,312.00	27,150.00	27,150.00	27,150.00
m) विद्युत अनुरक्षण	287,682.00	287,682.00	287,682.00	515,996.00	515,996.00	515,996.00
n) हाँस्टल व्यय						
योग	1,388,701.00	1,388,701.00	1,388,701.00	2,310,330.00	2,310,330.00	2,310,330.00

अनुसूची 20 - वित्त लागत

विवरण	चालू वर्ष 2015-16			गत वर्ष 2014-15			राशि रु.में
	योजना	गैर योजना	योग	योजना	गैर योजना	योग	
अ) बैंक प्रभार							
आ) अन्य सेवा कर पर व्याज			-		33,541.00	33,541.00	
योग				33,541.00	33,541.00	33,541.00	

टिप्पणी:

यदि राशि अधिक नहीं हो तो बैंक प्रभार छोड़ा जा सकता है और अनुसूची 17 में प्रशासनिक व्यय के रूप में लिया जा सकता है।

अनुसूची 21 - अन्य व्यय

राशि रु.में

विवरण	चालू वर्ष 2015-16			गत वर्ष 2014-15		
	योजना	गैर योजना	योग	योजना	गैर योजना	योग
अ) अशोध्य और संदिध्य ऋण/आश्रित के लिए प्रावधान						
आ) अशोध्य शेष बहे खाते में डाला गया						
इ) अन्य संस्थानों/संगठनों को अनुदान/आर्थिक सहायता						
ई) अन्य (निर्दिष्ट करें)						
योग	-	-	-	-	-	-

टिप्पणी:-

अन्य व्यय बहु खाते राशि, प्रावधान, विविध व्यय, निवेश विक्री पर हानि अचल आस्ति हानि, अचल आस्ति विक्री पर हानि आदि के रूप में वर्णकृत है और तदनुसार प्रकट किए गए हैं।

अनुसूची 22 - प्रबंधित व्यय

राशि रु.में

विवरण	चालू वर्ष 2015-16			गत वर्ष 2014-15	
	योजना	गेर योजना	योग	योजना	गेर योजना
1 स्थापना व्यय					
2 शैक्षिक व्यय					
3 प्रशासनिक व्यय					
4 परिवहन व्यय					
5 मरम्मत और अनुरक्षण					
6 अन्य व्यय					
	योग	-	-	-	-

अनुसूची 23 - योजना सामान्य व्यय

क्र.सं.		चालू वर्ष 2015-16	गत वर्ष 2014-15
23	योजना सामान्य व्यय		
	कर्मचारी विकास कार्यक्रम	11845457.00	8138287.00
	शिक्षुता प्रशिक्षार्थियों का वृत्तिका	177305.00	39203.00
	दीर्घवधि प्रशिक्षार्थियों का वृत्तिका		
	भवन अनुरक्षण (योजना)	3498043.00	11623975.00
	विकास व्यय	1285975.00	1257914.00
	विकास व्यय (हिन्दी सलाहकार)		
	जीएसआई मान चित्रण औजार		
	शिक्षक संकाय को सदस्यता शुल्क		
	फर्नीचर अनुरक्षण	11200.00	2625.00
	पत्रिकाएँ	113579.00	109347.00
	मुद्रण और लेखन सामग्री	392242.00	301609.00
	प्रयो.शा अनुरक्षण/कार्यालय उपस्कर व्यय	1378145.00	955275.00
	अनुसंधान अधिसदस्यता		45000.00
	समुदाय पालिटेक्नीक संस्था		
	प्रशिक्षार्थियों को आकस्मिक अनुदान		
	खा.भ. और म.भ राष्ट्रीय सम्मेलन		
	अतिथि वक्ताओं को पारिश्रमिक	964500.00	213500.00
	पुनरीक्षण समिति बैठक		
	प्रयो. के लिए उपभोज्य सामग्री		
	राष्ट्रीय संगोष्ठी		
	राष्ट्रीय परिचर्या		
	डब्ल्यूआईडीईएस		109750.00
	प्राप्य पाठ्यक्रम शुल्क		
	वीएनआईटीटीटीआर एडयूसाइट		
	वेब प्रभार	258610.00	109551.00
	आईडीडीएस		124800.00
	अंतः खेल कूद प्रतियोगिता	170063.00	166131.00
	एनएमईआईसीटी पर कार्यशाला		967089.00
	योग	20095119.00	24164056.00

राष्ट्रीय तकनीकी शिक्षक प्रशिक्षण एवं अनुसंधान संस्थान
तरमणि, चेन्नई - 600 993।

अनुसूची - 24 - उल्लेखनीय लेखाकरण नीतियाँ

1. इस संस्थान के वित्तीय विवरण (यथा तुलन पत्र और आय व्यय लेखा) मा.सं.वि.मं. द्वारा निर्णयित नए संरूप पर तैयार किए जाते हैं।
2. तुलन पत्र और आय व्यय लेखे की तैयारी और प्रस्तुति में अपना सभी उल्लेखनीय लेखा नीतियों का विवरण तुलन पत्र में शामिल है।
3. यह संस्थान भारत सरकार के मानव संसाधन विकास द्वारा वित्त पोषित है, अनुदान प्राप्त करता है और निम्नलिखित तीन लेखा समूह समुचित अनुसूचियों के साथ एन आई टी टी टी आर, ओटीसी, परियोजना, सो.भ.नि. और के लिए पृथक पृथक संकलन करता है।
 - तुलन पत्र
 - आय-व्यय लेखा
 - प्राप्तियाँ और अदायगियाँ लेखा
4. **मूल्यहास्तः**

आयकर अधिनियम, 1961 में निर्दिष्ट दर के अनुसार मूल्यहासित मूल्य विधि पर मूल्यहास्ति का प्रावधान है।
5. पेंशन, उपदान और छुट्टी नकदीकरण के लिए प्राधान वास्तविक और आधारित है। फिर भी वर्ष 2016-17 से उसका प्रावधान बीमांकिक मूल्यांकन पर किया जाएगा।
6. चूंकि राज्य सरकार ने संस्थान को भूमि सुपुर्द नहीं की है भूमि का मूल्य ज्ञात नहीं है।

राष्ट्रीय तकनीकी शिक्षक प्रशिक्षण एवं अनुसंधान संस्थान
तरमणि, चेन्नै - 600 113।

फार्म जी एफ आर 19A
 (जी एफ आर 2005 का नियम 212(1) देखें)

2015-16 के लिए उपयोगिता प्रमाण पत्र
गैर - योजना (वेतन)

अंतिम

क्रम सं.	पत्र सं. व दिनांक	रकम रु.	प्रमाणित किया जाता है कि हाशिए में दिए गए इस मंत्रालय/विभाग के पत्र सं. के अधीन 2015-16 के दौरान निदेशक, एनआईटीटीआर, चेन्नई के नाम स्वीकृत सहायता अनुदान 8,91,96,000/- रु. और पिछले वर्ष की अव्ययित राशि 1,56,94,971/- रु. में से गैर-योजना (वेतन) के व्यय को चुकाने के उद्देश्य से 7,10,01,755/- रु. की राशि का उपयोग, जिसके लिए वह स्वीकृत हुई, किया गया और अप्रयुक्त गैर-योजना अनुदान (वेतन) की शेष राशि 3,38,89,216/- रु.वर्ष 2016-17 के दौरान देय सहायता अनुदान में समायोजित किए की जाएँगी।
1.	Lr. No.6-4/2015 TS.IV, dt: 08.06.2015	1,50,00,000	
2.	Lr. No.6-4/2015 TS.IV, dt: 11.08.2015	1,50,00,000	
3.	Lr. No.6-4/2015 TS.IV, dt: 03.11.2015	2,30,00,000	
4.	Lr. No.6-4/2015 TS.IV, dt: 04.03.2016	3,61,96,000	
	योग	8,91,96,000	

मैं पूर्णतः संतुष्ट होकर प्रमाणित करता हूँ कि जिन शर्तों पर सहायता अनुदान मंजूर किया गया उनका विधिवत पालन हुआ है और यह पता लगाने के लिए कि रूपए इसी उद्देश्य के लिए खर्च किए गए मैंने निम्नलिखित जाँच की।

जाँच किये गये प्रकार

1. मासिक व्यय
2. त्रैमासिक व्यय
3. बैंक समाधान

राष्ट्रीय तकनीकी शिक्षक प्रशिक्षण एवं अनुसंधान संस्थान,

तरमणि, चेन्नै - 600 993

फार्म जी एफ आर 19A

(जी एफ आर 2005 का नियम 212(1) देखें)

2015-16 - के लिए उपयोगिता प्रमाण पत्र

योजना (सामान्य)

(आवर्ती)

अंतिम

क्रम सं.	पत्र सं. व दिनांक	रकम रु.	
1.	Lr. No.6-3/2015 TS.IV, dt: 09.06.2015 (सामान्य) रु.33,26,000 (एस सी) रु.6,43,000 (एस टी) रु. 3,22,000	42,91,000	प्रमाणित किया जाता है कि हाशिए में दिए गए इस मंत्रालय/विभाग के पत्र सं. के अधीन 2015-16 के दौरान निदेशक, एनआईटीटीआर, चेन्नई के नाम स्वीकृत सहायता अनुदान 1,71,65,000/- रु. और पिछले वर्ष की अव्ययित राशि 43,85,889/- रु. में से योजना (सामान्य) के व्यय को चुकाने के उद्देश्य से 2,00,95,119/- रु. की राशि का उपयोग, जिसके लिए वह स्वीकृत हुई, किया गया और अप्रयुक्त योजना अनुदान (सामान्य) की शेष राशि 14,55,770/- रु. वर्ष 2016-17 के दौरान समायोजित किए जाएँगे।
2.	Lr. No.6-3/2015 TS.IV, dt: 13.08.2015 (सामान्य) रु.33,26,000 (एस सी) रु.6,43,000 (एस टी) रु. 3,22,000	42,91,000	
3.	Lr. No.6-3/2015 TS.IV, dt: 01.12.2015 (सामान्य) रु.33,26,000 (एस सी) रु.6,43,000 (एस टी) रु. 3,22,000	42,91,000	
4.	Lr. No.6-3/2015 TS.IV, dt: 04.03.2016 (सामान्य) रु.33,25,000 (एस सी) रु.6,46,000 (एस टी) रु. 3,21,000	42,92,000	
	योग	1,71,65,000	

मैं पूर्णतः संतुष्ट होकर प्रमाणित करता हूँ कि जिन शर्तों पर सहायता अनुदान मंजूर किया गया उनका विधिवत पालन हुआ है और यह पता लगाने के लिए कि रूपए इसी उद्देश्य के लिए खर्च किए गए मैंने निम्नलिखित जाँच की।

जाँच किये गये प्रकार

1. मासिक व्यय
2. त्रैमिसिक व्यय
3. बैंक समाधान

राष्ट्रीय तकनीकी शिक्षक
प्रशिक्षण एवं अनुसंधान संस्थान
तरमणि, चेन्नई - ६०० ११३

प्राप्तियाँ और अदायगी लेखा

वित्तीय वर्ष 2015-16 के लिए प्राप्तियाँ और अदायगी लेखा

प्राप्तियाँ	वार्ष 2015-16	वार्ष 2014-15	गत वर्ष 2014-15	अदायगीयाँ	चालू वर्ष 2015-16		गत वर्ष 2014-15	राशि रु.में
					वार्ष 2014-15	वार्ष 2015-16		
I. अथ शेष				I. व्यय				
अ) रोकड़ शेष	833,353.00	434,100.00		अ) स्थापना व्यय	108,055,505.00		109,268,058.00	
आ) ईंक शेष				आ) शैक्षिक व्यय				
i) चालू खाता				इ) प्रशासनिक व्यय				
ii) जमा खाता				ई) परिवहन व्यय				
iii) बचत खाता	23,379,771.33	56,879,206.00		ज) मरम्मत और अनुरक्षण				
				क) पूर्वविधि व्यय				
II. प्राप्त अनुदान				II. उद्दिष्ट/धर्मस्व निधियों के लिए अदायगीयाँ				
अ) भारत सरकार से								
आ) राज्य सरकार से								
राजस्व व्यय के लिए	144,885,000.00	96,643,000.00						
पूँजीगत व्यय के लिए	83,447,000.00	57,299,000.00						
इ) अन्य स्रोतों से (विवरण) अनुदान प्राप्त 2014-15	50,867,000.00							
पूँजीगत व राजस्व व्यय के लिए अनुदान, यदि उपलब्ध हो तो पृथक रूप से दिखाना चाहिए)								
III. शैक्षिक प्राप्तियाँ	811,001.00			III. प्रायोजित परियोजनाओं/योजनाओं को अदायगीयाँ				
IV. उद्दिष्ट/धर्मस्व निधि से प्राप्तियाँ				IV. प्रायोजित अधिसदस्यता/छात्रवृत्ति को अदायगीयों आईडीएस अदायगीयाँ				
V. प्रायोजित/परियोजना/योजनाओं ने प्राप्तियाँ	450,000.00	6,897,106.00	V. निम्न से बने निवेश/जमा					
				अ) उद्दिष्ट/धर्मस्व निधियों में से				
				आ) अपनी निधियों में से (निवेश - अन्य ने से)				
VI. प्रायोजित अधि सदस्यता और छात्रवृत्तियों से प्राप्तियाँ			VI. अनुसूचित बैंकों में जमा					
VII. निम्न निवेशों से आय			VII. अचल आक्षियाँ/पूँजीगत क्रियमान कार्मों पर व्यय					
अ) उद्दिष्ट/धर्मस्व निधियाँ	1,038,479.00	2,493,431.00	अ) अचल आक्षियाँ	8,485,097.00	9,678,945.00			
आ) अन्य निवेश						20,370,519.00	24,217,711.00	

VIII. प्राप्त व्याप्ति			VIII. सांचिक अदायगियाँ सहित अन्य अदायगियाँ
अ) बैंक जमा			5,524,526.00
आ) ऋण व अप्रिम		बकाया व्यय	6,880,534.00
ई) बचत खाता	56,468.27	42,507.00	
IX. नकदीकृत निवेश		IX. अनुदानों की वापसी	
X. नकदीकृत अनुमूलित बैंक मीयादी जमा		X. जमा और अप्रिम	564,073.00
		के लो नि वि में जमा	34,000,000.00
		वापसी गो.ए. जमा	
XI. अन्य आय (पूर्ववाचि आय सहित)		XI.अन्य अदायगियाँ/देयताएँ	
i) शुल्क और कर	445,648.00	105,090.00	i) विविध देनदार
			ii) शुल्क और कर
XII. जमा और अप्रिम	1,562,585.00	785,023.00	XII. इति शेष
i) अन्य देयताएँ	5,656,887.00	7,235,005.00	अ) हथ रोकड़
ii) विविध लेनदार		224,755.00	469,100.00
			833,352.00
XIII. सांचिक प्राप्तियाँ सहित फुटकर प्राप्तियाँ		चालू खाता	23,379,771.33
XIV. और कोई प्राप्तियाँ	4,153,750.39	257,625.00	जमा खाता
योग	316,753,589.99	229,295,848.00	योग
			317,586,942.99
			229,295,848.33

राष्ट्रीय तकनीकी शिक्षक
प्रशिक्षण एवं अनुसंधान संस्थान
तरमणि, चेन्नई - ६०० ११३

सा.भ.नि. लेखा

भविष्य निधि लेखा

मार्च 31, 2016 को तुलनपत्र

	देवताएँ	2015-16	आत्मियाँ	2015-16
सा.भ.नि. अथ शेष घटाइएः मार्च 2015 में अभिदान जोड़िएः वर्ष में अभिदान जोड़िएः मार्च 2016 में अभिदान जोड़िएः जमा किया व्याज घटाइएः अग्रम/आशिक/अंतिम निकासी इति शेष अं.भ.नि. अदावी शेष कमचारी अभिदान अथ शेष घटाइएः मार्च 2014 में अभिदान जोड़िएः वर्ष में अभिदान जोड़िएः मार्च 2015 में अभिदान जोड़िएः जमा किया व्याज घटाइएः अग्रम/आशिक/अंतिम निकासी एनपीए कारदा इति शेष	30,509,237.76 8,392,815.00 2,251,002.00	31/03/15 का उपचित मार्च 2015 के लिए बकाया अंशदान सा.भ.नि. अं.भ.नि. को अ.भ.नि. यू.सी बकाया न.पे.रो.-॥	निवेश व्याज 31/03/15 का उपचित मार्च 2015 के लिए बकाया अंशदान सा.भ.नि. अं.भ.नि. को अ.भ.नि. यू.सी बकाया न.पे.रो.-॥	6,816.00 41,153,054.76 5,629,111.00
सा.भ.नि. अथ शेष घटाइएः मार्च 2014 में अभिदान जोड़िएः वर्ष में अभिदान जोड़िएः मार्च 2015 में अभिदान जोड़िएः जमा किया व्याज घटाइएः अग्रम/आशिक/अंतिम निकासी इति शेष	35,523,943.76 11,170.00 (231,862.00)	अस्थायी अग्रिम निवेशों पर व्याज की वसूली जिसकी धन वापसी आय कर विभाग से बकाया है 10,291,127.41	3,286.45 बैंक में रोकड़	4,165,810.30
सा.भ.नि. अथ शेष घटाइएः मार्च 2014 में अभिदान जोड़िएः वर्ष में अभिदान जोड़िएः मार्च 2015 में अभिदान जोड़िएः जमा किया व्याज घटाइएः अग्रम/आशिक/अंतिम निकासी एनपीए कारदा		सावधि जमा		27,949,110.00

<u>विश्वविद्यालय अंशदान</u>				
अथ शेष				
घटाइः: मार्च 2014 में अभिदान				
जोड़िएः वर्ष में अंशदान				
जोड़िएः मार्च 15 में अंशदान				
जोड़िएः जमा किया व्याज				
घटाइः अग्रम/निकासी				
इति शेष				
<u>एनएफएस टियर-॥ लेखा</u>				
अथ शेष				
घटाइः: मार्च 2014 में अभिदान				
जोड़िएः वर्ष में अभिदान				
जोड़िएः मार्च 2015 में अभिदान				
जोड़िएः जमा किया व्याज				
घटाइः अग्रम/निकासी				
इति शेष				
<u>आरक्षित व्याज</u>				
अथ शेष				
जोड़िएः व्यय से अधिक आय				
इति शेष				
5,147,598.50				
489,006.00				
5,636,604.50				
42,412,863.71				
योग				

भवित्वि निधि लेखा

31.03.2016 को समाप्त वर्ष के लिए आय और व्यय लेखा

राशि रु.में

	व्यय	रु.	आय	रु.
निम्न में जमा व्याज सा म नि लेखा अं य नि लेखा वि.वि अंशदान (सी पी एफ) एनपीएस टियर-II लेखा व्यय से अधिक आय	2,251,002.00 489,006.00	निवेशों पर अर्जित व्याज जोड़िए: 03/16 को उपचित व्याज जोड़िए: व्याज पर वसूल किया गया कर जिसकी घन वापसी की जानी घटाएँ: मार्च 15 के लिए उपचित व्याज आय से अधिक व्यय		2,740,008.00
योग	2,740,008.00		योग	2,740,008.00

भविष्य निधि लेखा

वित्तीय वर्ष 2015-16 के लिए प्राप्तियाँ और अदायगी लेखा

प्राप्तियाँ		रु.	अदायगीयाँ	रु.	राशि रु.में
आईओबी अथ शेष सावधि जमा		5,939,066.41	सा भ नि अपि./आंशिक/अंतिम निकासी	5,629,111.00	
आईओबी विशेष जमा एसबीआई विशेष जमा	2804732.00 2620393.00				
आईओबी पीएफ एसबीआई, शाखा-। एसबीआई, शाखा-॥ बैंक	21372334.00	26,797,459.00			
			वर्ष के दौरान निवेश इति शेष:-		
		8,392,815.00	एसबीआई, शाखा- 1 सा.जमा	26,797,459.00	
सा भ नि अभिदान अं म नि अभिदान अं भ नि विश्वविद्यालय अभिदान एनपीएस टीचर-॥ लेखा					
विशेष जमा पीएफ एफडी ब्याज विशेष जमा ब्याज एसबी सामान्य ब्याज	829,741.00 471,986.00 286,630.00		आईओबी	10,291,127.41	
योग		42,717,697.41	योग	42,717,697.41	

राष्ट्रीय तकनीकी शिक्षक
प्रशिक्षण एवं अनुसंधान संस्थान
तरमणि, चेन्नई - ६०० ११३

न.पै.यो. लेखा

एनपीएस टियरा-। लेखा

मार्च 31, 2016 को तुलन पत्र

देवताएँ	रु.	आस्तीर्ण	रु.
एनपीएस स्टर-। लेखा		एनपीएस स्टर-। लेखा	
अश्य शोष	3,607,721.00	3/16 को देय अभिदान और अंशदान	
घटाइए: एनएसडीएल विप्रवण	4,254,723.00		
	(647,002.00)		
जोड़िए: अभि+विवि अंशदान	2,117,664.00	जीपीएफ अंश.	1,469,721.00
जोड़िए: जमा व्याज	1,470,662.00	ईक में शोष	47,454.00
घटाइए: एनएसडीएल को स्थानांतरित			
जोड़िए: 3/2016 के लिए अभि+विवि अंशदान			
व्यय से अधिक आय	46,513.00		
1.4.2015 को शोष			
जोड़िए: वर्ष के दौरान			
योग	1,517,175.00	योग	1,517,175.00

एन पी एस स्टर-1 लेखा

31.03.2016 को समाप्त वर्ष के लिए आय और व्यय लेखा

व्यय		आय		राशि रु.में
	क.	क.	आय	क.
बैंक प्रभार	234.00			46,747.00
		सामान्य व्याज		
		46,513.00		
व्यय से अधिक आय			योग	46,747.00
			योग	46,747.00

एन पी एस स्टर-। लेखा

वित्तीय वर्ष 2015-16 के लिए प्राप्तियाँ और अदायगी लेखा

राशि रु.में

प्राप्तियाँ	रु.	अदायगीयाँ	रु.
1/04/2015 को अथ शेष	2,138,000.00	निवेश	
एनपीएस स्टर-। लेखा अपना अभिदान पि.वि. अंशदान	891,155.00 1,226,509.00	निकासी/एनएसडीएल को धन वापसी एनईएफटी प्रभार	4,254,723.00 234.00
बचत खाते पर ब्याज	46,747.00	इति शेष	47,454.00
योग	4,302,411.00	योग	4,302,411.00

राष्ट्रीय तकनीकी शिक्षक
प्रशिक्षण एवं अनुसंधान संस्थान
तरमणि, चेन्नई - ६०० ११३

समुद्रपार प्रशिक्षण पाठ्यक्रम लेखा

राष्ट्रीय तकनीकी शिक्षक प्रशिक्षण एवं अनुसंधान संथान,
तरमणि, चेन्नै - 600 113

समद्वय प्रशिक्षण पाठ्यक्रम (स प पा)
31.03.2016 को तुलन पत्र

देयतार्थ	चालू वर्ष 2015-16	गत वर्ष 2014-15	अस्तियाँ	चालू वर्ष 2015-16	गत वर्ष 2014-15
पैंडी निधि: जोगिंग: अधिक राशि शुल्क और कर	52102457.00 10894863.00 1,477.00	43142388.00 8960069.00 759.00	जग्मा: एसडीआर ऋण व अधिगम अस्थायी अधिगम एनआईटीटीआर अभिवान		28000000.00 825650.00 2919985.00 इति शेष केनरा बैंक ऐक्सिस बैंक
योग	62998797.00	52103216.00	योग	62998797.00	52103216.00

राष्ट्रीय तकनीकी शिक्षक प्रशिक्षण एवं अनुसंधान संस्थान,
तरमणि, चैत्रे - 600 113

समुद्रपार प्रशिक्षण पाठ्यक्रम (स प्र पा)

31.03.2016 को समाप्त वर्ष के लिए आय और ख्य लेखा

	ख्य	2015-16	2014-15	आय	2015-16	2014-15
	पुस्तकें व पत्रिकाएँ स.प्र.पा. ख्यय	5549713.00	8797099.00	परियोजना प्रादियाँ बैंक ब्याज	23484573.00	20196661.00
	सीडीआईएमडी - XXXI बैच विविध लेनदार		36780.00 9273.00		843562.00	3848761.00
	डीटीईएमडीजी					
	निर्वाह भता	5233819.00	3223545.00			
	जीआईएसएआरपी आईसीटी-II		26978.00			
	एमएलपी स.प्र.पा एमएलपीएम-VI			2802750.00 69300.00		
	अतिथि गृह भोजन तथा आवास कम्पना भाडा	1554000.00				
	स.प्र.पा. उड्डयूटीई पाठ्यक्रम बैंक प्रभार	275.00 359162.00	33419.00			
	परियोजना भता एकडीईएम बैच	736303.00	71989.00 14220.00			
	पुस्तक भता					
	यात्रा व सवारी					
	डब्लयूईटीटीवीई डब्लयूटूटू-1 बैच					
	ख्य से अधिक आय	10894863.00	8960069.00			
	योग	24328135.00	24045422.00	योग	24328135.00	24045422.00

समझपार प्रशिक्षण पाठ्यक्रम (स प्र पा)
वित्तीय वर्ष 2015-16 के लिए प्राप्तियां और अदायगी लेखा

	प्राप्तियाँ	2015-16	2014-15	आदायगीर्याँ	2015-16	2014-15
अथ शेषः बैंक में रोकड़ हथ में रोकड़	48357581.00 825650.00	39113213.00 1109190.00	39113213.00 1109190.00	शुल्क व कर विविध लेनदार अस्थायी अधिम स.प.पा. व्यय यात्रा व सवारी पुस्तक भत्ता परियोजना भत्ता आईसीटी-III सीडीआईएमडी - XXXII कमरा भत्ता अतिथि गृह व्यय निवाह भत्ता बैंक प्रभार	6400.00 5549713.00 736303.00 359162.00 269978.00 36780.00 69300.00 2802750.00 3223545.00 275.00	9273.00 8797099.00 14220.00 71989.00 33419.00 269978.00 36780.00 69300.00 2802750.00 3223545.00 275.00
शुल्क व कर स.प.पा. अनुदान प्राप्तियाँ बैंक ब्याज ऐक्सिस एसडीआर ब्याज ऐक्सिस एनआईटीटीआर अभिदान विविध लेनदार	23484573.00 429692.00 413870.00 7118.00	20196661.00 662886.00 3185875.00 -	759.00 -	इति शेष ऐक्सिस बैंक केनरा बैंक रोकड़	36580689.00 23498123.00 0.00	48357581.00 825650.00
योग	73518484.00	64268584.00	योग	73518484.00	64268584.00	64268584.00

राष्ट्रीय तकनीकी शिक्षक
प्रशिक्षण एवं अनुसंधान संस्थान
तरमणि, चेन्नई - ६०० ११३

परियोजना लेखा

राष्ट्रीय तकनीकी शिक्षक प्रशिक्षण एवं अनुसंधान संस्थान, तरमणि, चेन्नै - 600 113

परियोजना लेखा

31.03.2016 को तुलन पत्र

देयताएँ	2015-16	आस्तियाँ	2015-16
परियोजना निधि: अथ शेष घटाइएः आय से अधिक व्यय	112261.00 303351.00	415612.00	
परियोजना डब्ल्यूआईपी वि व 2009-10	999032.00	40/सीईएम/आरएवाई/टीवीएल/एसएमओएच/2011-12 41/सीईएम/आरएवाई/टीआरवाई/एसएमओएच/2011-12	566792.00 891147.00
वि व 2010-11	2411197.00		1457939.00
वि व 2011-12	4825819.00		
वि व 2012-13	304711.00		
वि व 2013-14	395006.00		
वि व 2014-15	713358.00	9649123.00	
शुल्क व कर	4231.00	इति शेष	
		हाथ में रोकड़ बैंक में रोकड़	39000.00 8572027.00
			10068966.00
			10068966.00

राष्ट्रीय तकनीकी शिक्षक प्रशिक्षण एवं अनुसंधान संस्थान,
तरसपी, चैन्नै - 600 113

परियोजना लेखा

31.03.2016 को समाप्त वर्ष के लिए आय और व्यय लेखा

	व्यय	2015-16	आय	2015-16
परियोजना व्यय		490102.00	परियोजना आय	778174.00
			एसडीआर व्याज	15279.00
आय से अधिक व्यय		303351.00		
योग		793453.00	योग	793453.00

राष्ट्रीय तकनीकी शिक्षक प्रशिक्षण एवं अनुसंधान संस्थान,
तमांग, चेन्नै - 600 113

परियोजना लेखा
वित्तीय वर्ष 2015-16 के लिए प्राप्तियाँ और अदायगी लेखा

प्राप्तियाँ	2015-16	अदायगीयाँ	2015-16
अथ शेष: बैंक में रोकड हथ में रोकड	8268676.00 39000.00	8307676.00	परियोजना व्यय 490102.00
परियोजना आय एसडीआर ब्याज	778174.00 15279.00		
		इति शेष:	हथ में रोकड बैंक में रोकड
योग	9101129.00	योग	9101129.00

राष्ट्रीय तकनीकी शिक्षक
प्रशिक्षण एवं अनुसंधान संस्थान
तरमणि, चेन्नई - ६०० ९९३

आधारभूत निधि लेखा

राष्ट्रीय तकनीकी शिक्षक प्रशिक्षण एवं अनुसंधान संस्थान,
तरमणि, चेन्नै - 600 113

आद्यारम्भ निधि लेखा
31.03.2016 को तुलनपत्र

	देयताएँ	2015-16	आस्तियाँ	2015-16
पूँजीगत लेखा जोड़िए: आय से अधिक व्यय	1578844.00 192727.00	1771571.00	बँक में रोकड़	1771571.00
योग		1771571.00	योग	1771571.00

राष्ट्रीय तकनीकी शिक्षक प्रशिक्षण एवं अनुसंधान संस्थान,
तरमणि, चेन्नै - 600 113

आषाढ़भूत निधि लेखा
31.03.2016 को समाप्त वर्ष के लिए आय और व्यय लेखा

	देवताएँ	2015-16	आस्तियाँ	2015-16
अय शेष: बैंक में रोकड़		1578844.00		
आईडीडीएस आधार भूत निधि 10% आईडीडीएस आधार भूत निधि 20% सामान्य ब्याज	49000.00 78400.00 65327.00	127400.00 65327.00	इति शेष : बैंक में रोकड़	1771571.00
योग		1771571.00	योग	1771571.00

राष्ट्रीय तकनीकी शिक्षक प्रशिक्षण एवं अनुसंधान संस्थान,
तरसगि, चेन्नै - 600 113

आधारभूत निधि लेखा
वित्तीय वर्ष 2015-16 के लिए प्राप्ति और अदायगी लेखा

प्राप्तियाँ	2015-16	अदायगीयाँ	2015-16
आईडीईएस आधार भूत निधि 10% आईडीईएस आधार भूत निधि 20% सामान्य ब्याज	49000.00 78400.00	127400.00 65327.00	इति शेष बैंक में रोकड़ 192727
योग		192727.00	योग
			192727